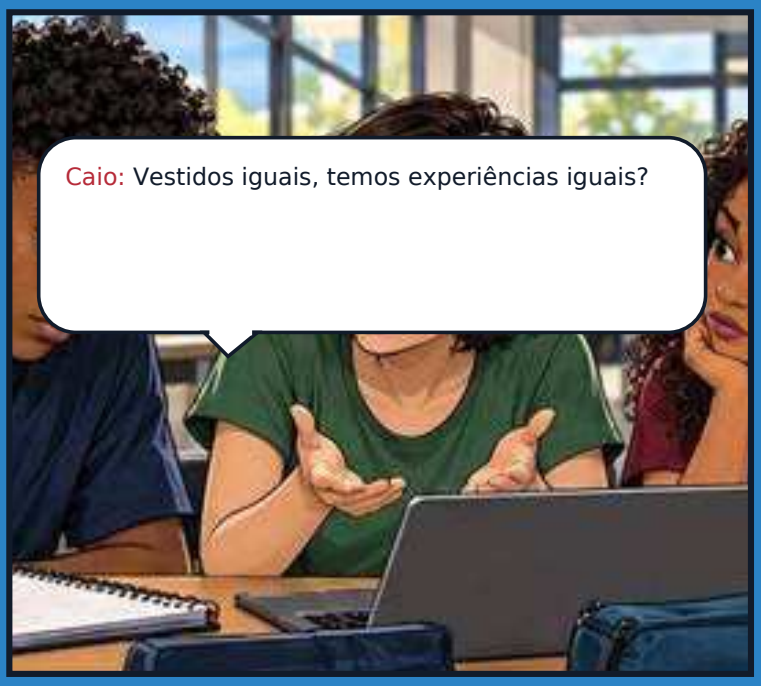
O UNIFORME NÃO APAGOU AS DIFERENÇAS

Identidade, socialização e desigualdades









VOLUME 04 DE 10 · INTEGRAÇÃO

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 A TURMA POSA PARA UMA FOTO DE UNIFORME.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga identidade, socialização e desigualdades. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA POSA PARA UMA FOTO DE UNIFORME.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Vestidos iguais, temos experiências iguais?**

2. **CONCEITO: Socialização - Processo de aprendizagem e negociação de normas, valores e identidades.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Ravi lembra diferentes espaços de socialização.

3 RAVI LEMBRA DIFERENTES ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO.

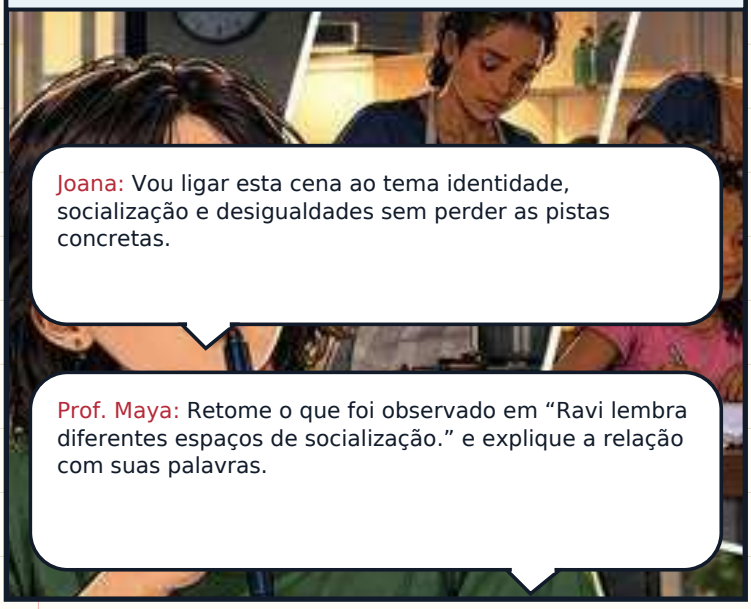
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga identidade, socialização e desigualdades. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

RAVI LEMBRA DIFERENTES ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Família, escola, grupos, mídia e trabalho ensinam normas e valores.**

2. **CONCEITO: Instituição - Padrão organizado de relações e regras que estrutura práticas sociais.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Bia observa expectativas distintas.

4 BIA OBSERVA EXPECTATIVAS DISTINTAS.

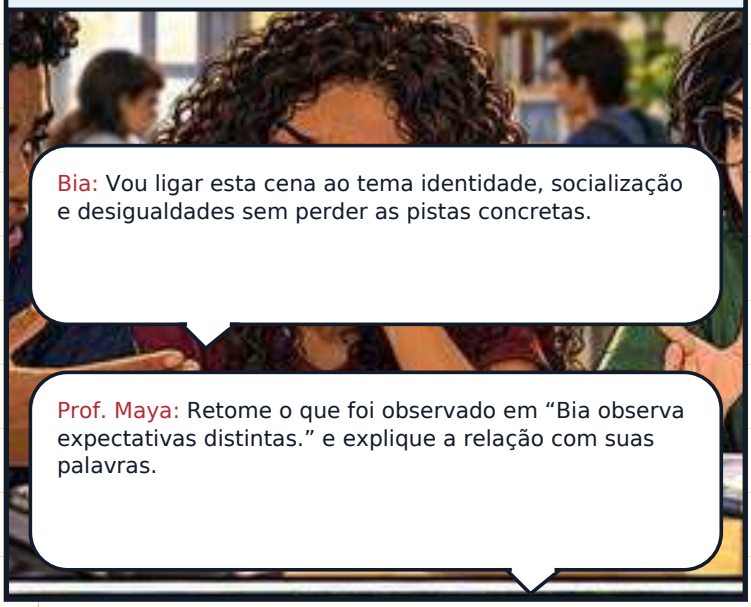
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga identidade, socialização e desigualdades. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

BIA OBSERVA EXPECTATIVAS DISTINTAS.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: O mesmo comportamento pode ser julgado de modo diferente conforme gênero, raça ou classe.**

2. **CONCEITO: Desigualdade - Distribuição assimétrica de recursos, oportunidades, poder e reconhecimento.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

A equipe evita rótulos fixos.

5 A EQUIPE EVITA RÓTULOS FIXOS.

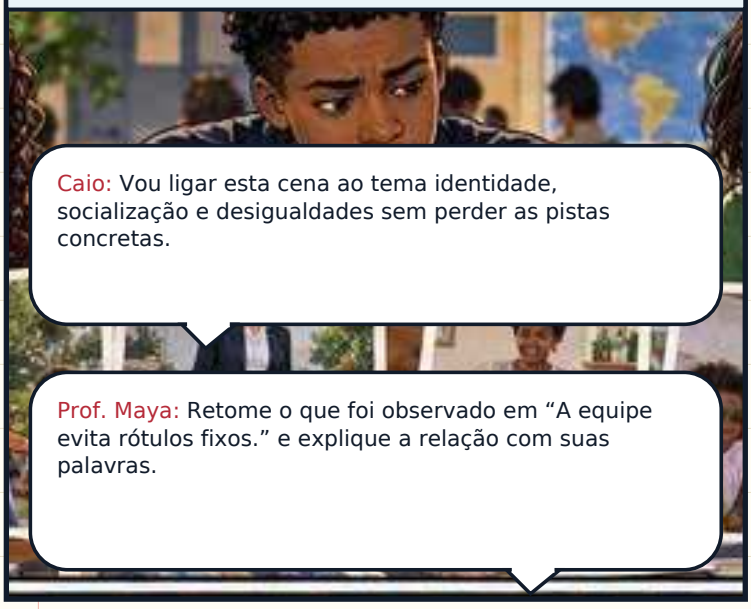
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga identidade, socialização e desigualdades. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE EVITA RÓTULOS FIXOS.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Identidade não é uma caixa única.**

2. **CONCEITO: Socialização - Processo de aprendizagem e negociação de normas, valores e identidades.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

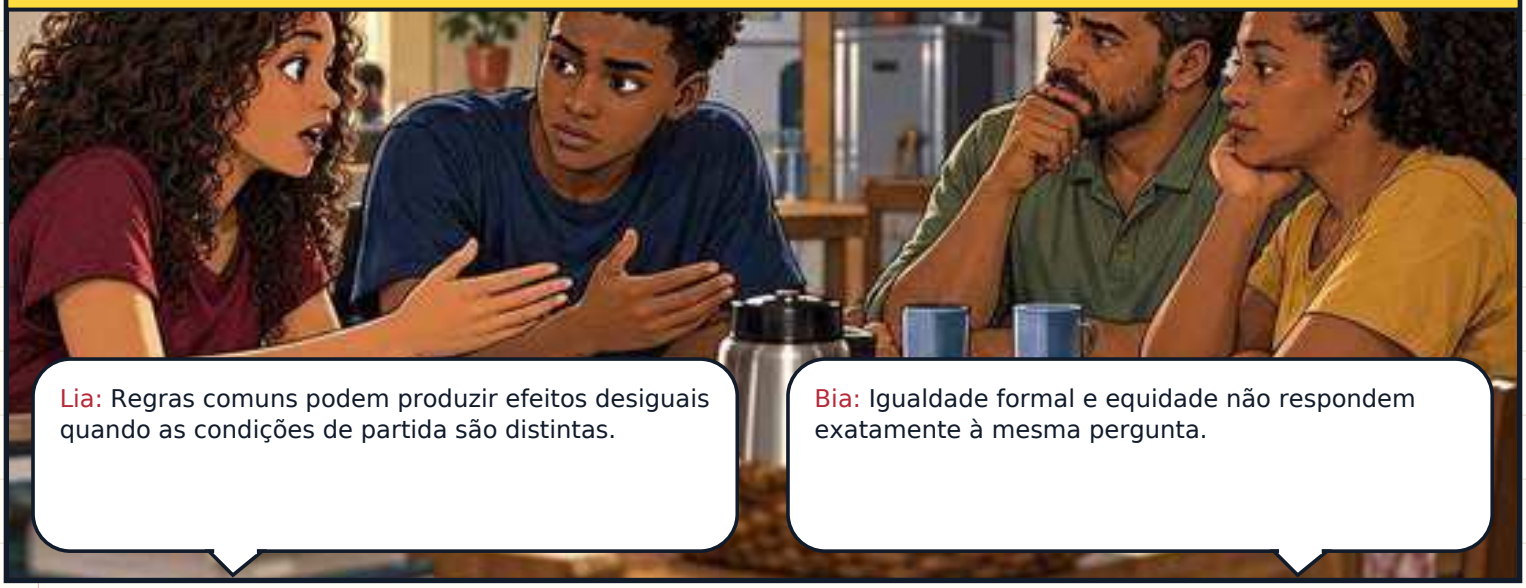
Uma regra escolar é analisada.

6 UMA REGRA ESCOLAR É ANALISADA.

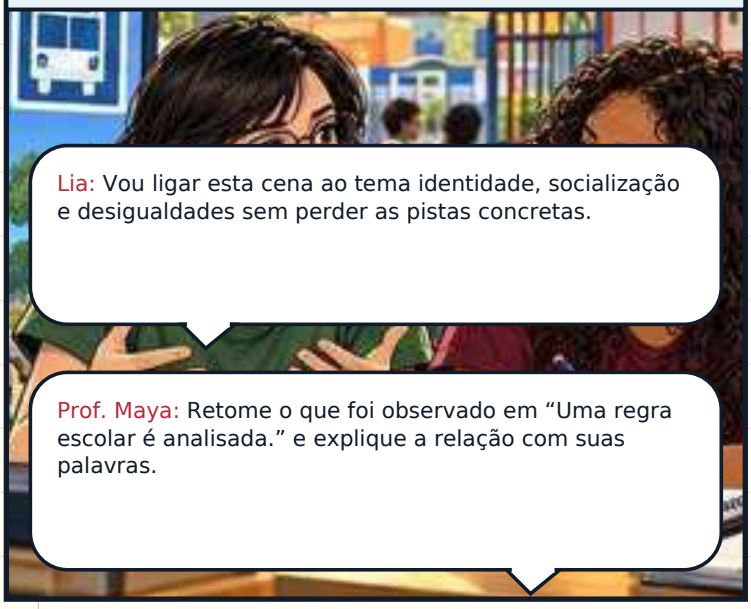
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga identidade, socialização e desigualdades. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA REGRA ESCOLAR É ANALISADA.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Regras comuns podem produzir efeitos desiguais quando as condições de partida são distintas.**

2. **CONCEITO: Instituição - Padrão organizado de relações e regras que estrutura práticas sociais.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

A turma propõe escuta e participação.

7 A TURMA PROPÕE ESCUTA E PARTICIPAÇÃO.

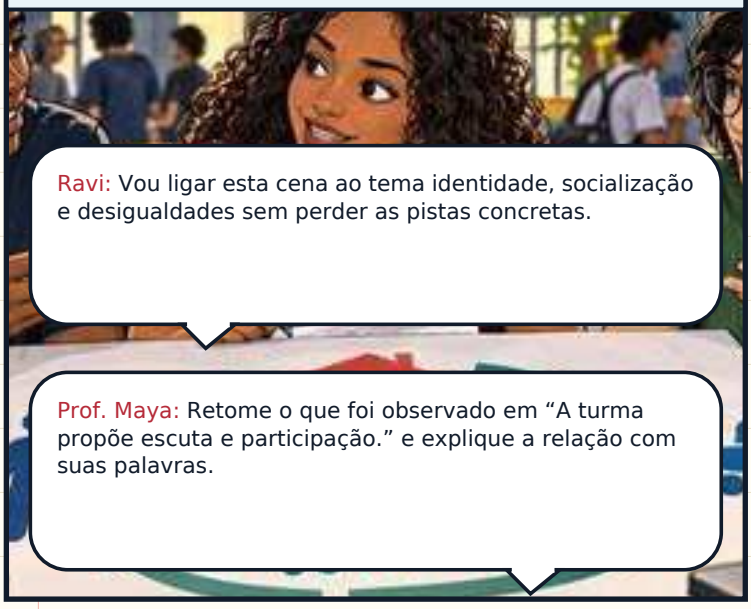
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga identidade, socialização e desigualdades. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA PROPÕE ESCUTA E PARTICIPAÇÃO.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Não basta falar sobre grupos sem ouvi-los.**

2. **CONCEITO: Desigualdade - Distribuição assimétrica de recursos, oportunidades, poder e reconhecimento.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Escolha uma regra cotidiana e analise quem a aprende, onde ela circula e se produz efeitos diferentes entre grupos.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

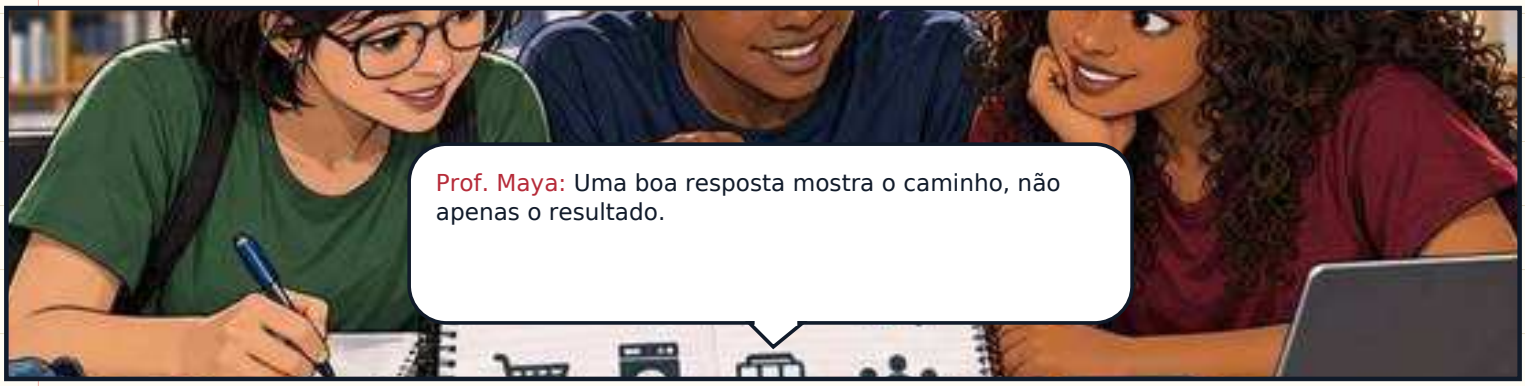
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Identidade, socialização e desigualdades”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

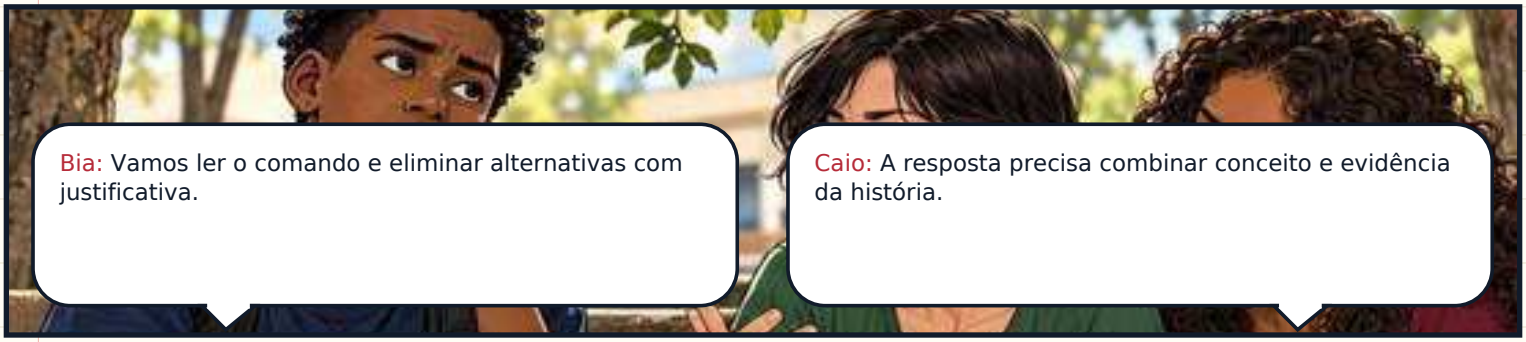
Escolha uma regra cotidiana e analise quem a aprende, onde ela circula e se produz efeitos diferentes entre grupos.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

A história indica que a socialização:

A acontece apenas na família.

B elimina toda capacidade de escolha.

C envolve aprendizagem de normas e também interpretação e transformação.

D produz identidades idênticas em pessoas com o mesmo uniforme.

E impede mudanças históricas.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA C

A socialização ocorre em diversas instituições e relações. Indivíduos aprendem disposições, mas também negociam, contestam e transformam normas.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Identidades são construídas em relações sociais e combinam múltiplos pertencimentos. Normas aparentemente iguais podem ter efeitos diferentes em contextos marcados por desigualdades.

SOCIALIZAÇÃO

Processo de aprendizagem e negociação de normas, valores e identidades.

INSTITUIÇÃO

Padrão organizado de relações e regras que estrutura práticas sociais.

DESIGUALDADE

Distribuição assimétrica de recursos, oportunidades, poder e reconhecimento.

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

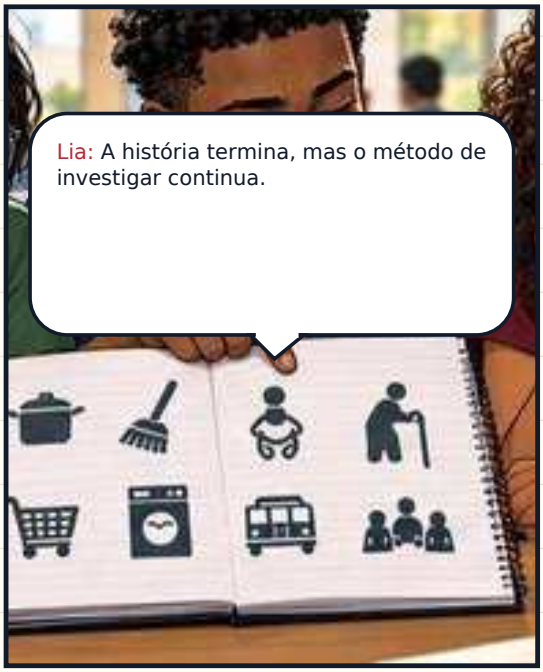
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio.

3. IPEA. Estudos sociais e políticas públicas.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de identidade, socialização e desigualdades e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**