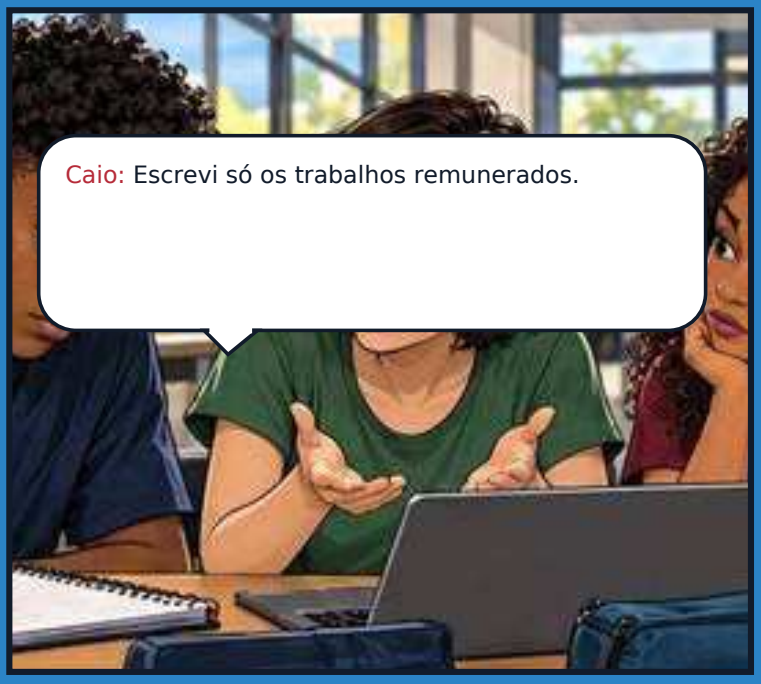
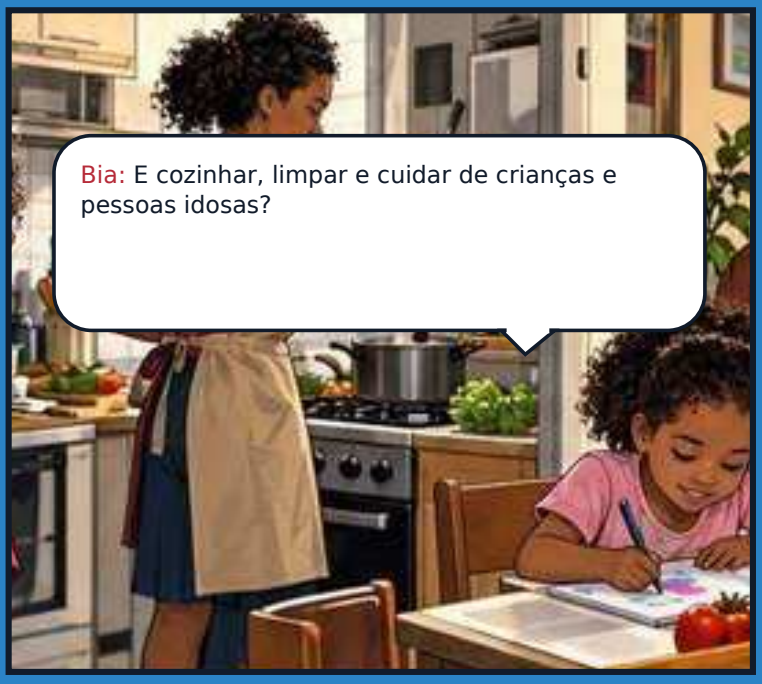
O TRABALHO QUE NÃO APARECE

Divisão social do trabalho e cuidado









VOLUME 01 DE 10 · FUNDAMENTOS

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 A TURMA PRECISA LISTAR AS ATIVIDADES DE UMA CASA.

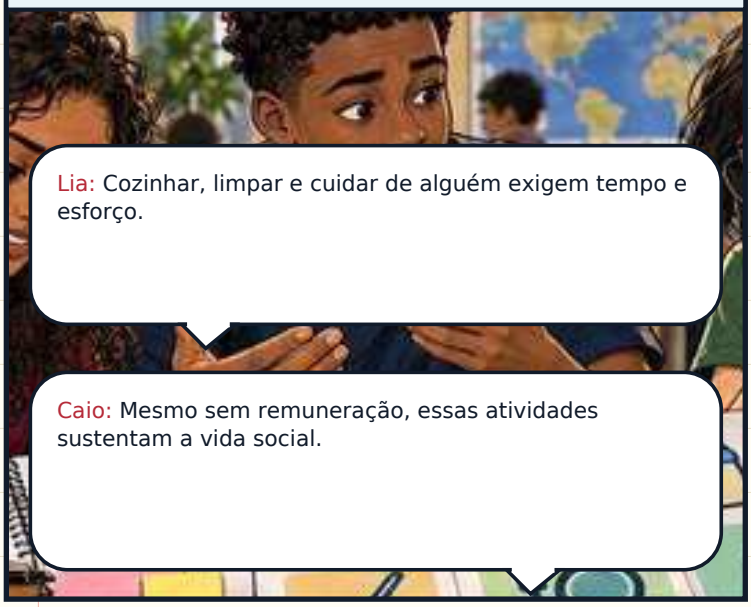
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga divisão social do trabalho e cuidado. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA PRECISA LISTAR AS ATIVIDADES DE UMA CASA.



A TURMA CONSTRÓI UM DIÁRIO DE TAREFAS DOMÉSTICAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Escrevi só os trabalhos remunerados.**

2. **CONCEITO: Cuidado - Atividades que sustentam a vida e o bem-estar das pessoas.**

3. **PERGUNTA: Por que o cuidado é trabalho?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Lia acompanha a rotina de sua família.

3 LIA ACOMPANHA A ROTINA DE SUA FAMÍLIA.

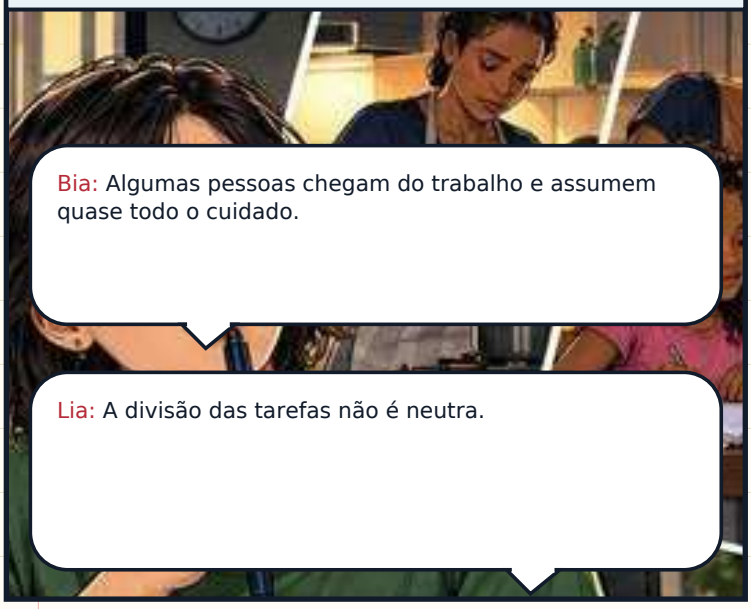
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga divisão social do trabalho e cuidado. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

LIA ACOMPANHA A ROTINA DE SUA FAMÍLIA.



BIA PERCEBE A SOBREPOSIÇÃO DE JORNADAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Essas tarefas ocupam tempo e sustentam a vida cotidiana.**

2. **CONCEITO: Divisão social do trabalho - Distribuição de funções e responsabilidades na sociedade.**

3. **PERGUNTA: A ausência de pagamento significa ausência de valor?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Os registros revelam uma distribuição desigual.

4 OS REGISTROS REVELAM UMA DISTRIBUIÇÃO DESIGUAL.

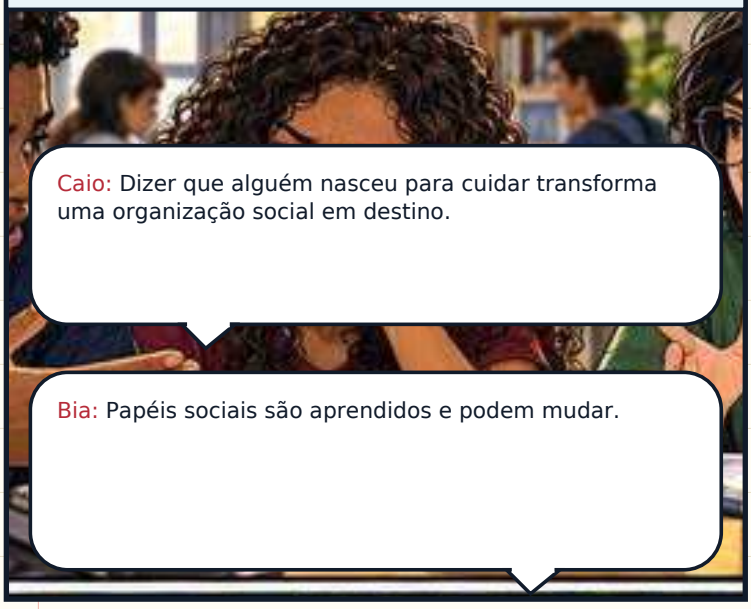
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga divisão social do trabalho e cuidado. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

OS REGISTROS REVELAM UMA DISTRIBUIÇÃO DESIGUAL.



UM ARGUMENTO NATURALIZANTE APARECE NA CONVERSA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Algumas pessoas acumulam emprego e muitas horas de cuidado.**

2. **CONCEITO: Naturalização - Apresentação de uma construção social como inevitável.**

3. **PERGUNTA: O que uma divisão desigual pode produzir?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Caio ouve uma explicação baseada na natureza.

5 CAIO OUVE UMA EXPLICAÇÃO BASEADA NA NATUREZA.

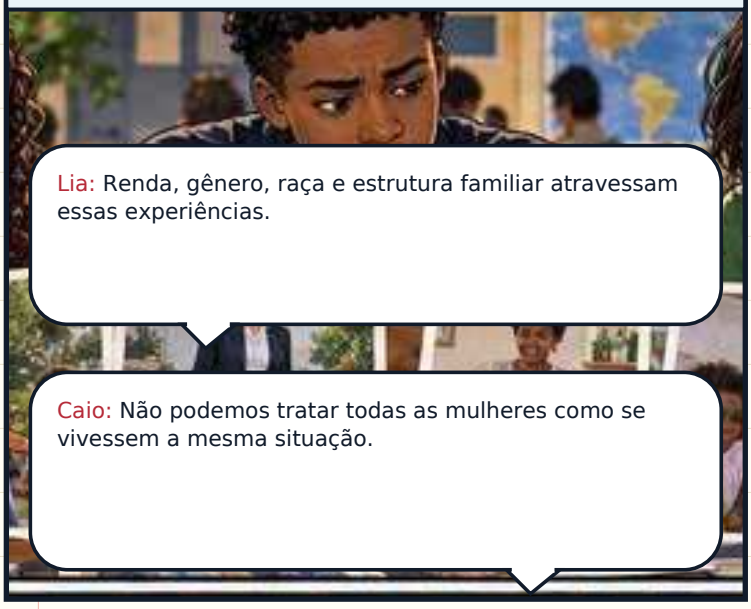
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga divisão social do trabalho e cuidado. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

CAIO OUVE UMA EXPLICAÇÃO BASEADA NA NATUREZA.



O GRUPO COMPARA CONDIÇÕES DIFERENTES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Disseram que cuidar é uma capacidade ‘natural’ de um grupo.**

2. **CONCEITO: Cuidado - Atividades que sustentam a vida e o bem-estar das pessoas.**

3. **PERGUNTA: Papéis de cuidado são determinados somente pela biologia?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

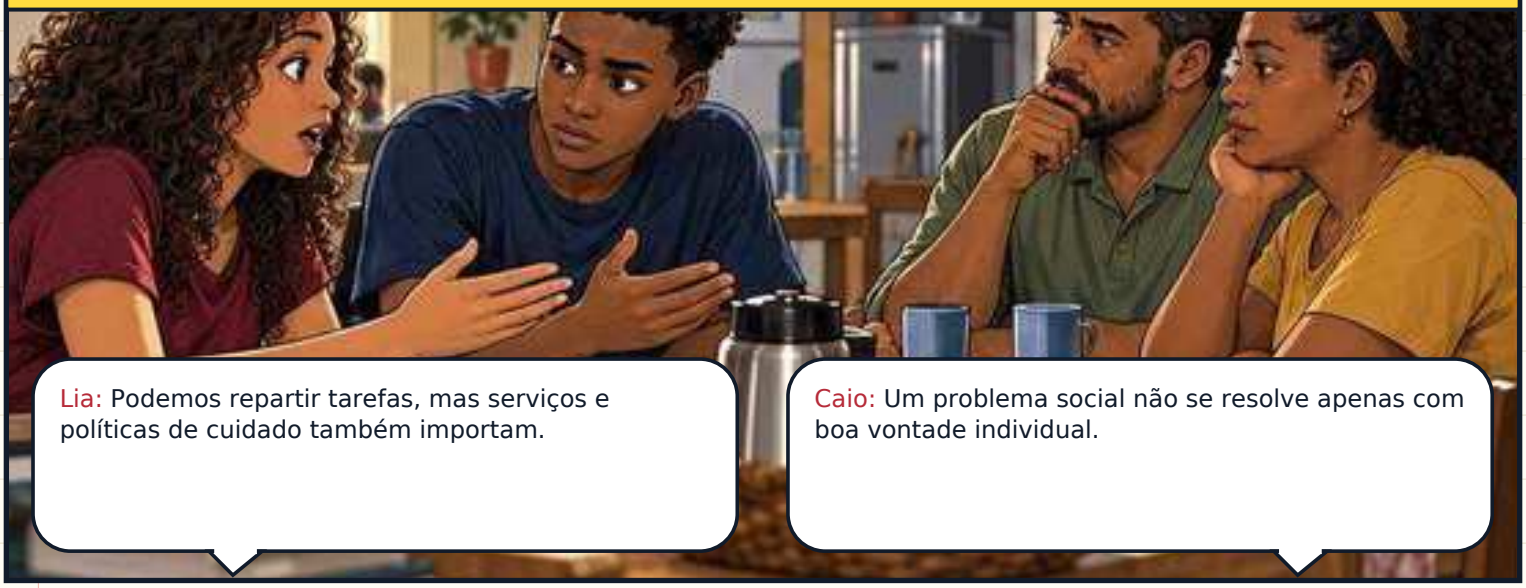
A família conversa sobre responsabilidades.

6 A FAMÍLIA CONVERSA SOBRE RESPONSABILIDADES.

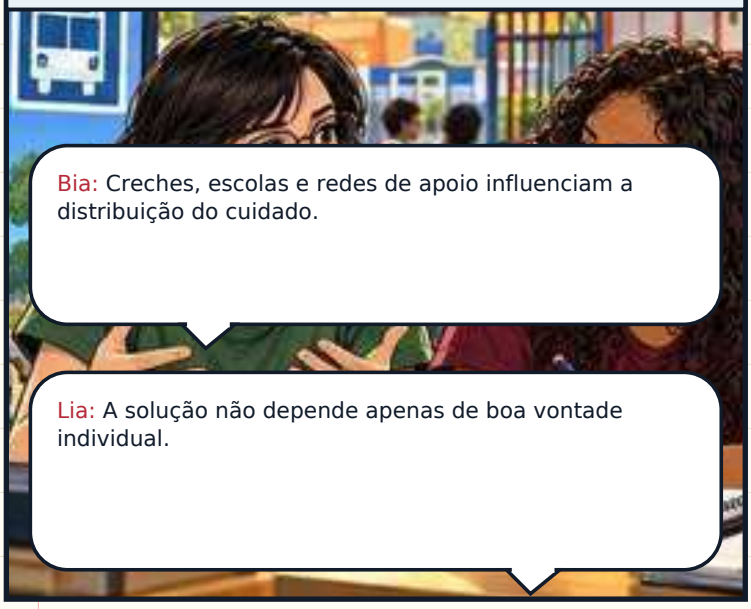
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga divisão social do trabalho e cuidado. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A FAMÍLIA CONVERSA SOBRE RESPONSABILIDADES.



A DISCUSSÃO CHEGA AOS SERVIÇOS PÚBLICOS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Podemos repartir tarefas, mas serviços e políticas de cuidado também importam.**

2. **CONCEITO: Divisão social do trabalho - Distribuição de funções e responsabilidades na sociedade.**

3. **PERGUNTA: Por que observar diferenças entre grupos?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

A lista ganha novas linhas.

7 A LISTA GANHA NOVAS LINHAS.

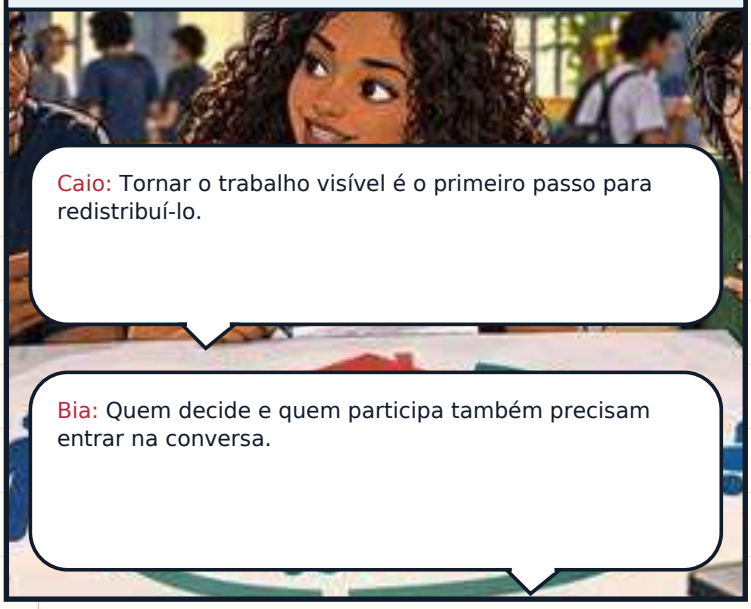
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga divisão social do trabalho e cuidado. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A LISTA GANHA NOVAS LINHAS.



A TURMA PROPÕE UM PACTO DE RESPONSABILIDADES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Tornar o cuidado visível muda nossa ideia de trabalho.**

2. **CONCEITO: Naturalização - Apresentação de uma construção social como inevitável.**

3. **PERGUNTA: Qual é o papel de serviços públicos de cuidado?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Monte uma lista de tarefas de cuidado de uma rotina fictícia e discuta como uma divisão mais equilibrada alteraria o tempo livre.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Por que o cuidado é trabalho?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

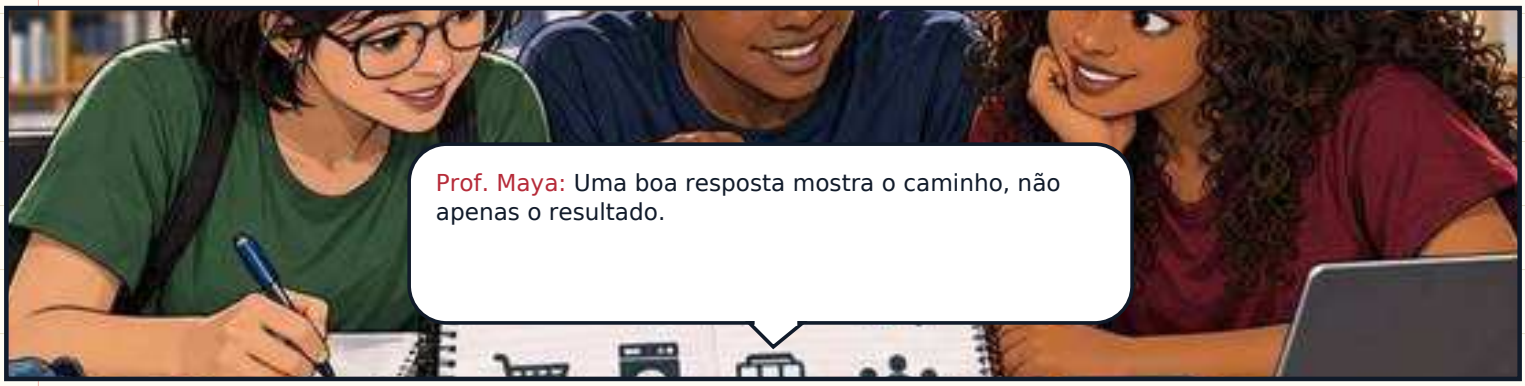
O que uma divisão desigual pode produzir?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

Monte uma lista de tarefas de cuidado de uma rotina fictícia e discuta como uma divisão mais equilibrada alteraria o tempo livre.

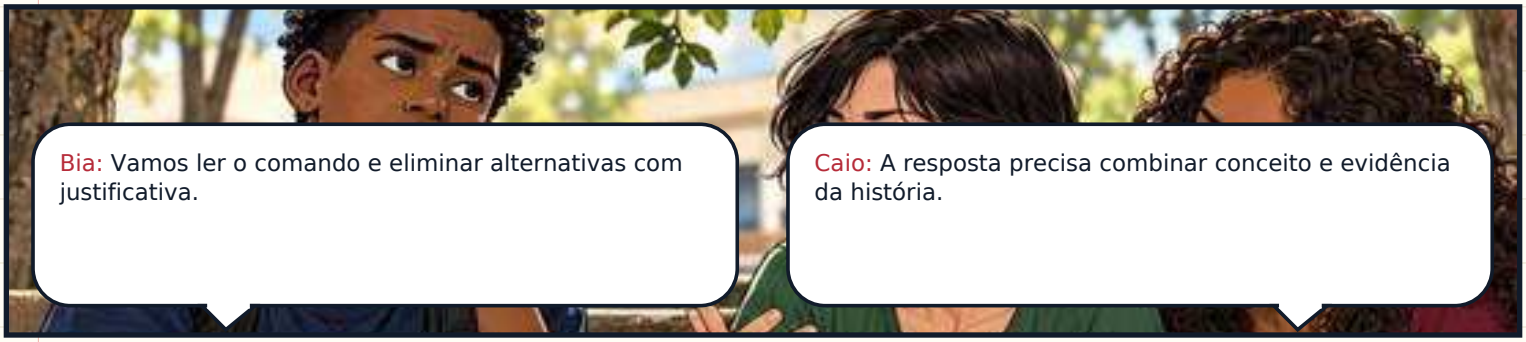
Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.

9 A EQUIPE ENFRENTA A QUESTÃO



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

Reconhecer atividades domésticas não remuneradas como trabalho permite:

A afirmar que apenas o salário produz utilidade.

B naturalizar a distribuição de tarefas.

C eliminar a diferença entre todas as ocupações.

D analisar formas de contribuição e desigualdade pouco visíveis.

E concluir que o cuidado não exige tempo.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA D

O reconhecimento amplia a análise para contribuições essenciais que não passam por remuneração direta. Não apaga diferenças entre atividades nem transforma desigualdades históricas em características naturais.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

→ *A HISTÓRIA CONTINUA* **Feche a história com conceitos e fontes confiáveis.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

A sociologia distingue explicações naturalizantes de relações construídas socialmente. O trabalho de cuidado sustenta a sociedade e pode ser distribuído de modo desigual.

CUIDADO	DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO	NATURALIZAÇÃO
Atividades que sustentam a vida e o bem-estar das pessoas.	**Distribuição de funções e responsabilidades na sociedade.**	**Apresentação de uma construção social como inevitável.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

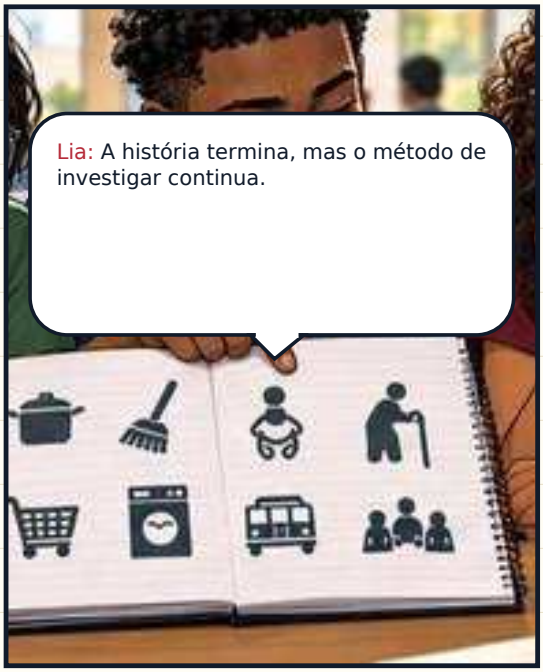
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio.

3. IPEA. Estudos sociais e políticas públicas.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Liste tarefas e tempos sem identificar pessoas sem autorização. Compare a distribuição das responsabilidades e proponha medidas coletivas e institucionais. Evite tratar desigualdades sociais como capacidades naturais.



CONTINUE NO SUPERAVA

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**