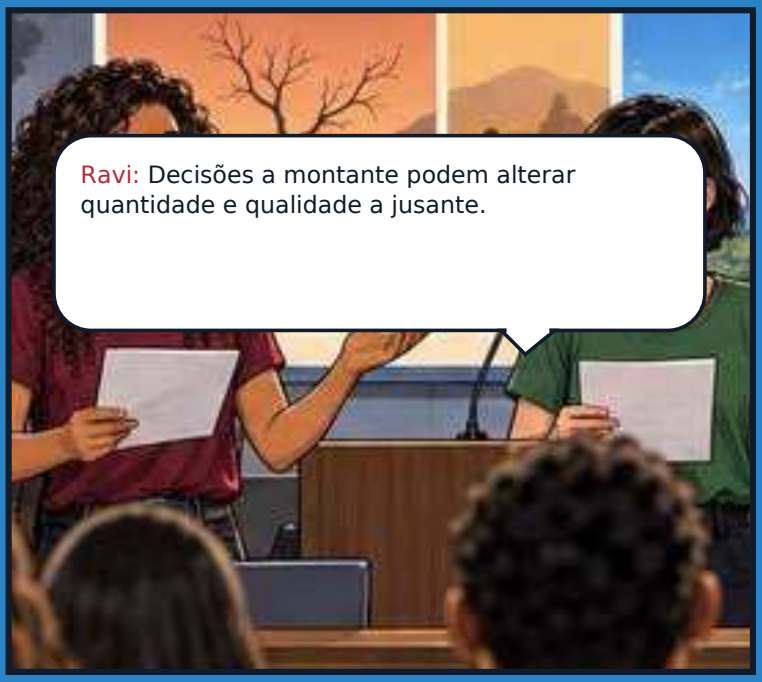
O RIO ATRAVESSOU A FRONTEIRA

Águas transfronteiriças, soberania e cooperação









VOLUME 05 DE 10 · SÍNTESE

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

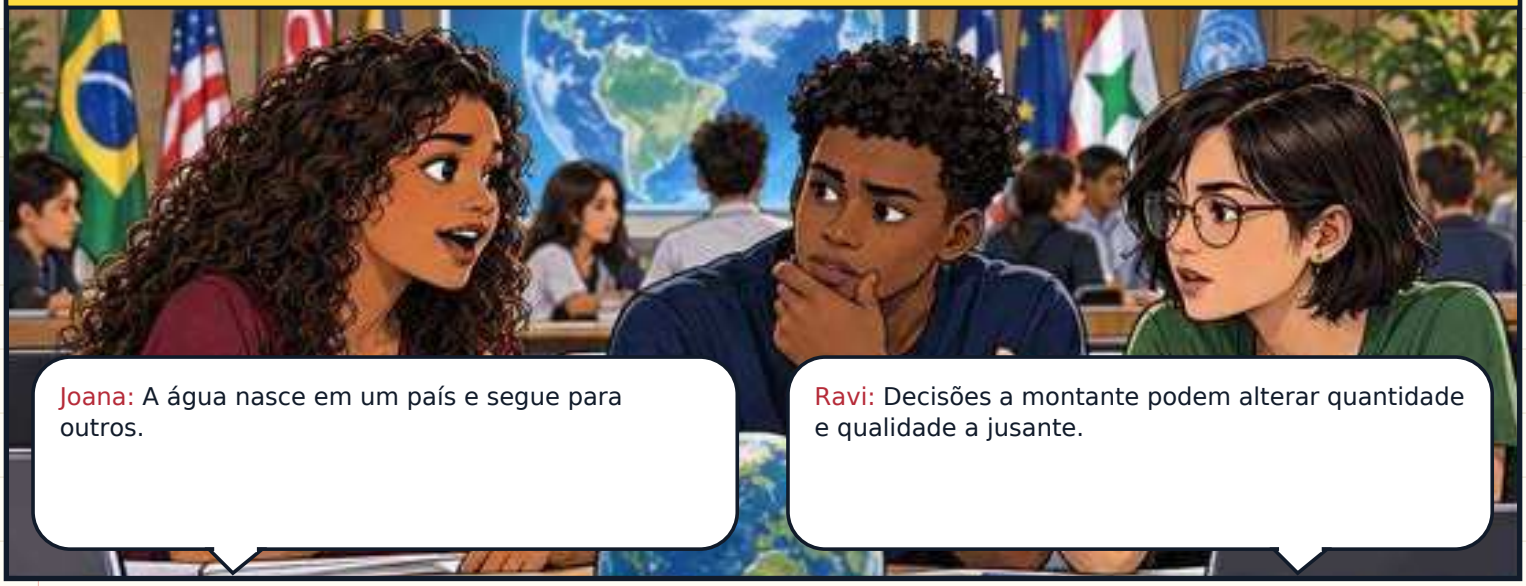
A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 UM MAPA MOSTRA UM RIO COMPARTILHADO.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga águas transfronteiriças, soberania e cooperação. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UM MAPA MOSTRA UM RIO COMPARTILHADO.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A água nasce em um país e segue para outros.**

2. **CONCEITO: Interdependência - Relação em que decisões e capacidades de atores produzem efeitos recíprocos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Caio imagina soberania absoluta.

3 CAIO IMAGINA SOBERANIA ABSOLUTA.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga águas transfronteiriças, soberania e cooperação. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

CAIO IMAGINA SOBERANIA ABSOLUTA.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Cada país pode fazer o que quiser no trecho que atravessa seu território?**

2. **CONCEITO: Gargalo - Ponto de concentração cuja interrupção afeta fluxos mais amplos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Bia lista usos concorrentes.

4 BIA LISTA USOS CONCORRENTES.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga águas transfronteiriças, soberania e cooperação. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

BIA LISTA USOS CONCORRENTES.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Abastecimento, agricultura, energia, navegação e ecossistemas disputam o mesmo sistema.**

2. **CONCEITO: Cooperação - Coordenação entre atores que mantêm interesses próprios e negociam regras comuns.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

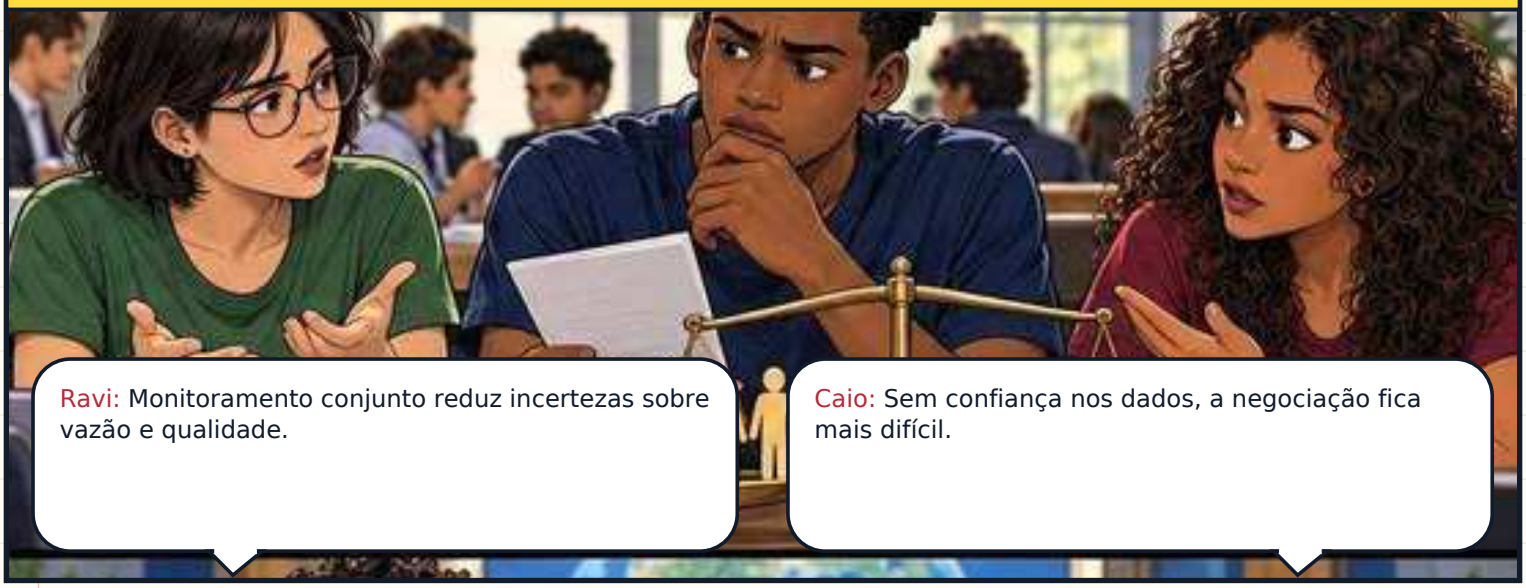
A equipe analisa dados compartilhados.

5 A EQUIPE ANALISA DADOS COMPARTILHADOS.

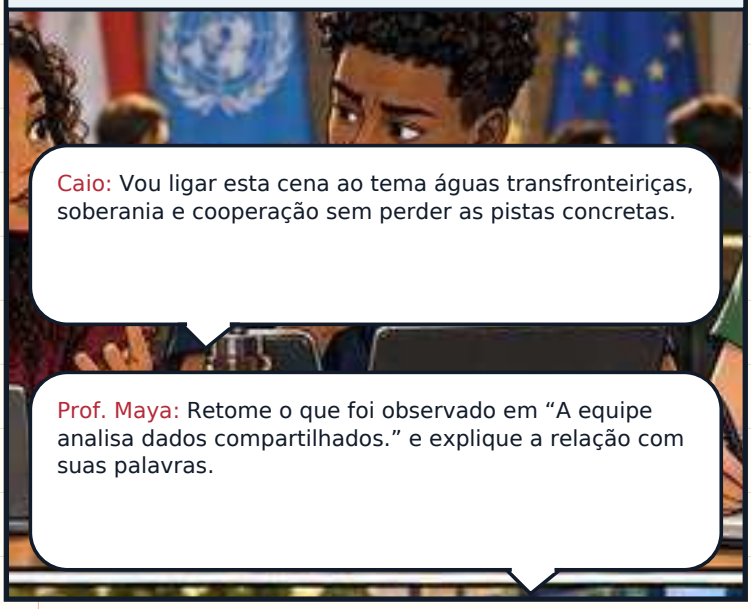
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga águas transfronteiriças, soberania e cooperação. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE ANALISA DADOS COMPARTILHADOS.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Monitoramento conjunto reduz incertezas sobre vazão e qualidade.**

2. **CONCEITO: Interdependência - Relação em que decisões e capacidades de atores produzem efeitos recíprocos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Lia diferencia conflito e guerra.

6 LIA DIFERENCIA CONFLITO E GUERRA.

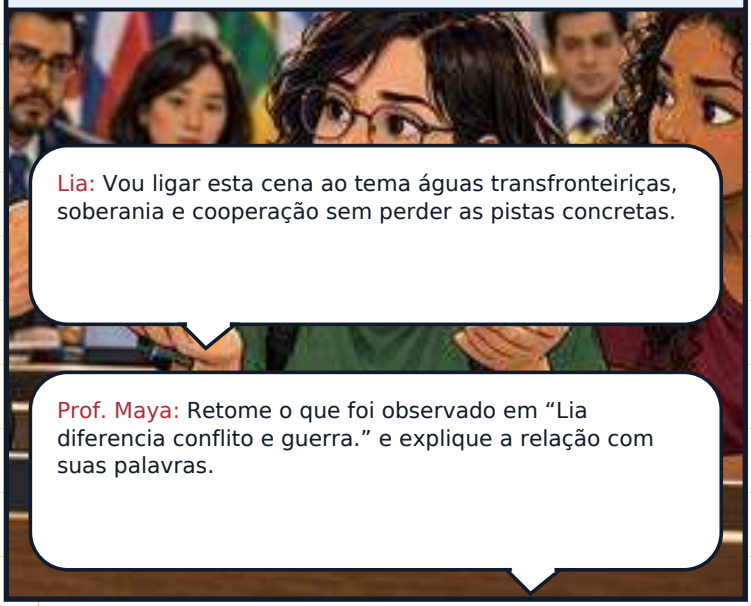
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga águas transfronteiriças, soberania e cooperação. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

LIA DIFERENCIA CONFLITO E GUERRA.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Disputa por água pode gerar tensão, mas também instituições de cooperação.**

2. **CONCEITO: Gargalo - Ponto de concentração cuja interrupção afeta fluxos mais amplos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

O grupo desenha um acordo escolar.

7 O GRUPO DESENHA UM ACORDO ESCOLAR.

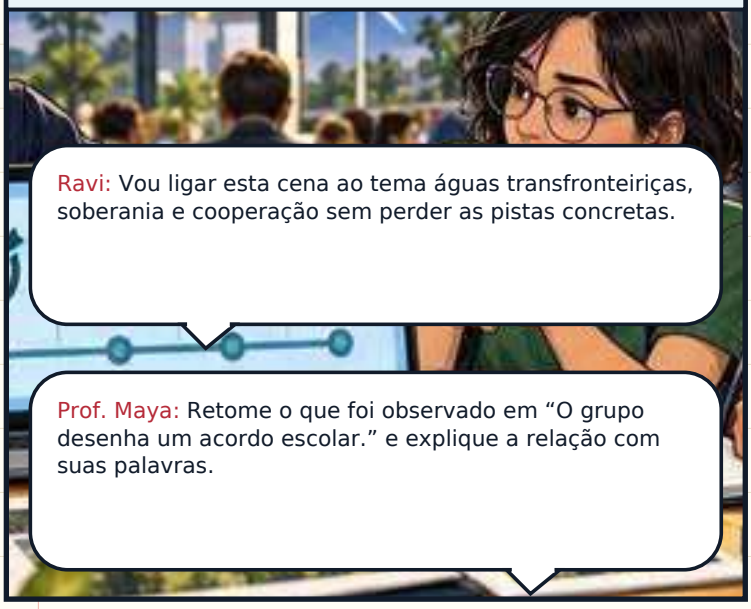
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga águas transfronteiriças, soberania e cooperação. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO DESENHA UM ACORDO ESCOLAR.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Previmos informação, consulta, metas e revisão periódica.**

2. **CONCEITO: Cooperação - Coordenação entre atores que mantêm interesses próprios e negociam regras comuns.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Crie quatro cláusulas para um acordo de bacia compartilhada: dados, consulta prévia, proteção ambiental e mecanismo de solução de controvérsias.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

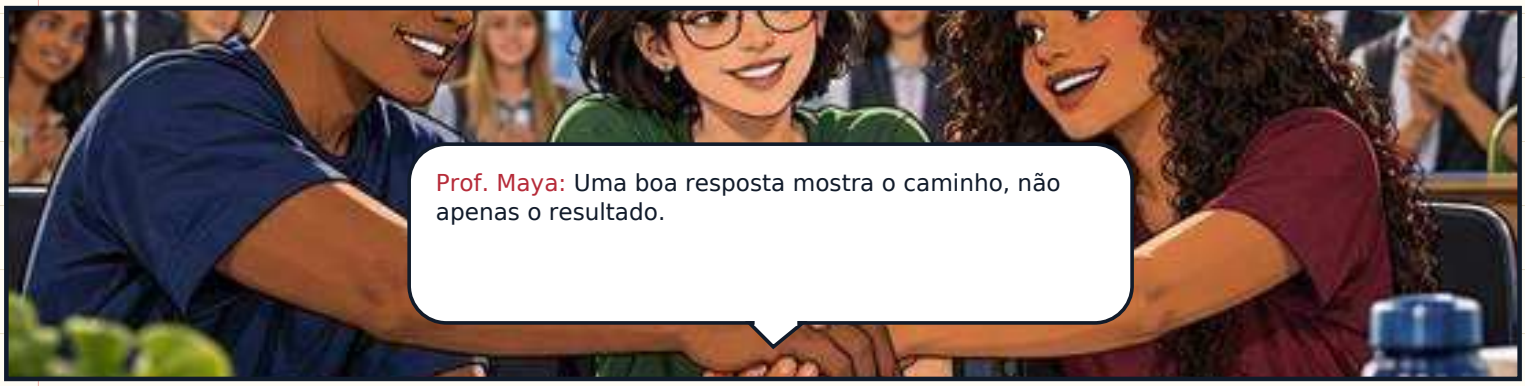
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Águas transfronteiriças, soberania e cooperação”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

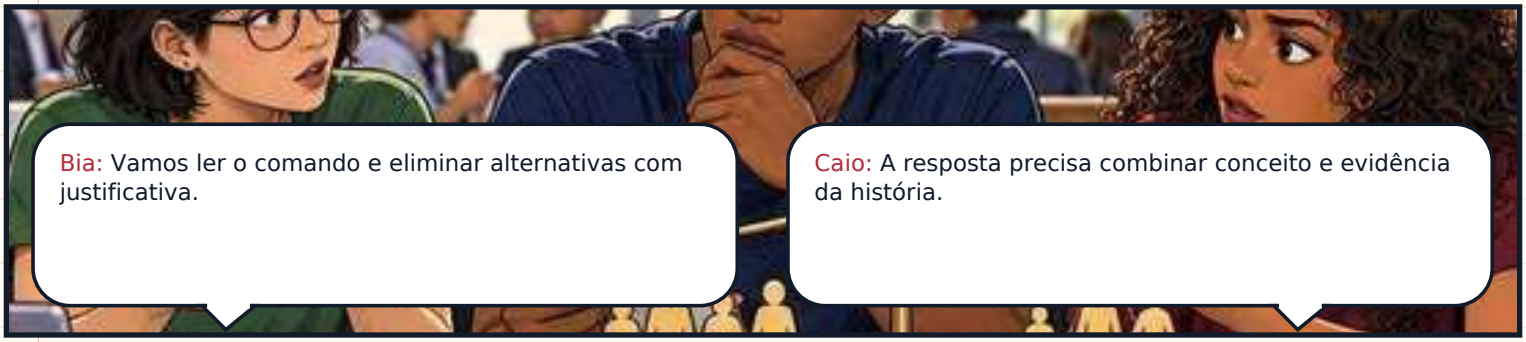
Crie quatro cláusulas para um acordo de bacia compartilhada: dados, consulta prévia, proteção ambiental e mecanismo de solução de controvérsias.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

O monitoramento conjunto é importante porque:

A elimina todos os conflitos de interesse.

B produz uma base comum de informações para negociação e gestão.

C torna desnecessários acordos entre países.

D impede qualquer uso econômico da água.

E substitui a soberania por uma autoridade automática.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA B

Dados compartilhados ajudam a identificar mudanças e avaliar compromissos. Eles não eliminam divergências, mas melhoram transparência e capacidade de cooperação.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Bacias transfronteiriças conectam territórios por fluxos de água e impactos. Cooperação depende de dados, consulta, instituições e distribuição negociada de benefícios e riscos.

INTERDEPENDÊNCIA

Relação em que decisões e capacidades de atores produzem efeitos recíprocos.

GARGALO

Ponto de concentração cuja interrupção afeta fluxos mais amplos.

COOPERAÇÃO

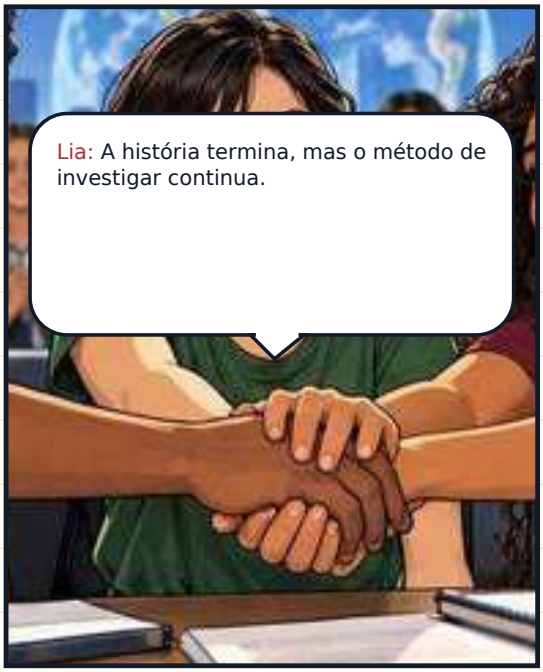
Coordenação entre atores que mantêm interesses próprios e negociam regras comuns.

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. ANA · Gestão das águas
2. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
3. ACNUR. Proteção de pessoas refugiadas.
4. UNCTAD. Transporte e logística do comércio.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de águas transfronteiriças, soberania e cooperação e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**