O CHIP ENTROU NO CENTRO DO MAPA

Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica









VOLUME 04 DE 10 · INTEGRAÇÃO

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 O LABORATÓRIO ESPERA UMA PEÇA ELETRÔNICA.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O LABORATÓRIO ESPERA UMA PEÇA ELETRÔNICA.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: É minúscula. Como pode parar uma produção inteira?**

2. **CONCEITO: Interdependência - Relação em que decisões e capacidades de atores produzem efeitos recíprocos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Ravi mapeia a cadeia.

3 RAVI MAPEIA A CADEIA.

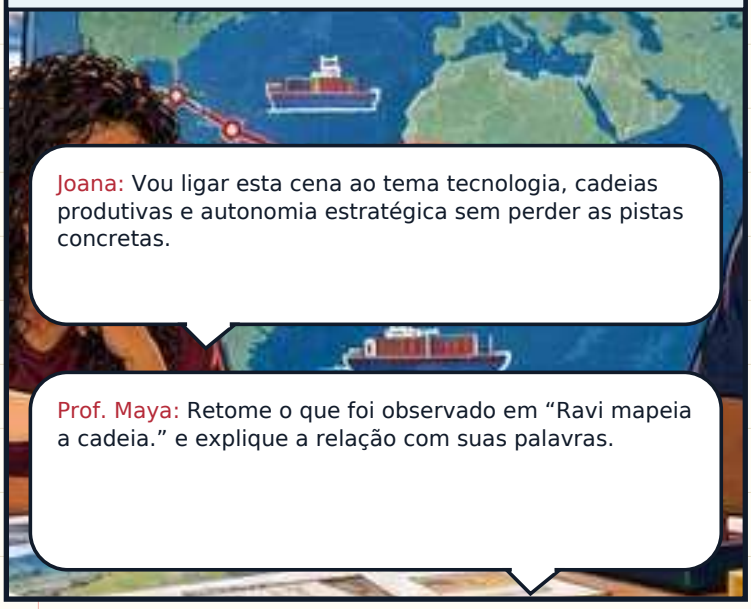
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

RAVI MAPEIA A CADEIA.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Projeto, materiais, fabricação, montagem e máquinas especializadas podem estar em países distintos.**

2. **CONCEITO: Gargalo - Ponto de concentração cuja interrupção afeta fluxos mais amplos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Bia identifica pontos de concentração.

4 BIA IDENTIFICA PONTOS DE CONCENTRAÇÃO.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

BIA IDENTIFICA PONTOS DE CONCENTRAÇÃO.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Quando poucas empresas ou regiões dominam uma etapa, cresce a vulnerabilidade.**

2. **CONCEITO: Cooperação - Coordenação entre atores que mantêm interesses próprios e negociam regras comuns.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A equipe discute políticas industriais.

5 A EQUIPE DISCUTE POLÍTICAS INDUSTRIAIS.

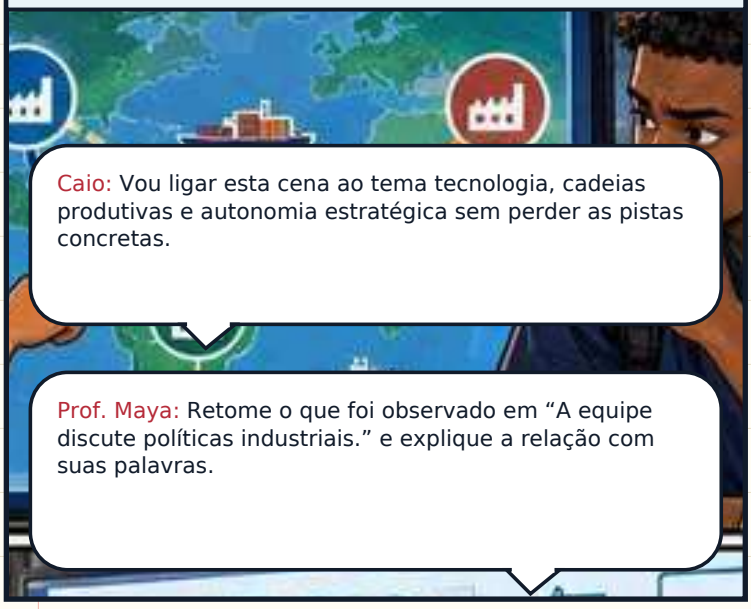
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE DISCUTE POLÍTICAS INDUSTRIAIS.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Países podem subsidiar fábricas, formar pessoal ou diversificar fornecedores.**

2. **CONCEITO: Interdependência - Relação em que decisões e capacidades de atores produzem efeitos recíprocos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica”?**

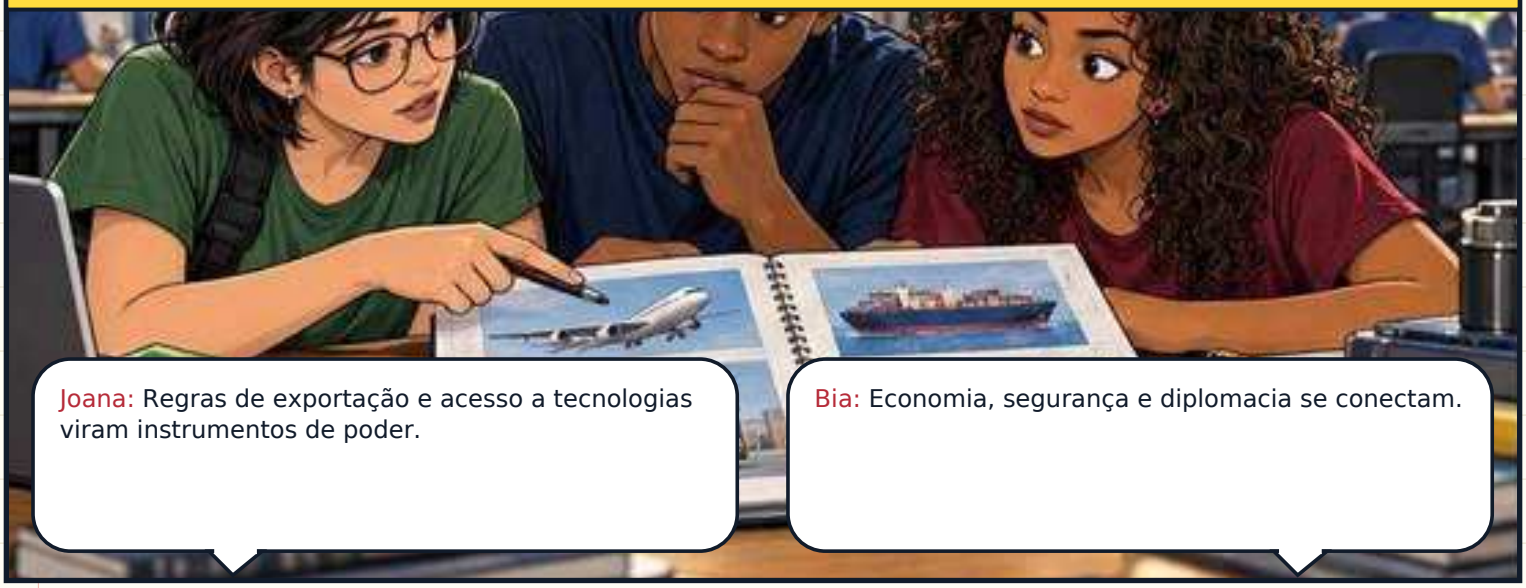
→ A HISTÓRIA CONTINUA Joana observa alianças e controles.

6 JOANA OBSERVA ALIANÇAS E CONTROLES.

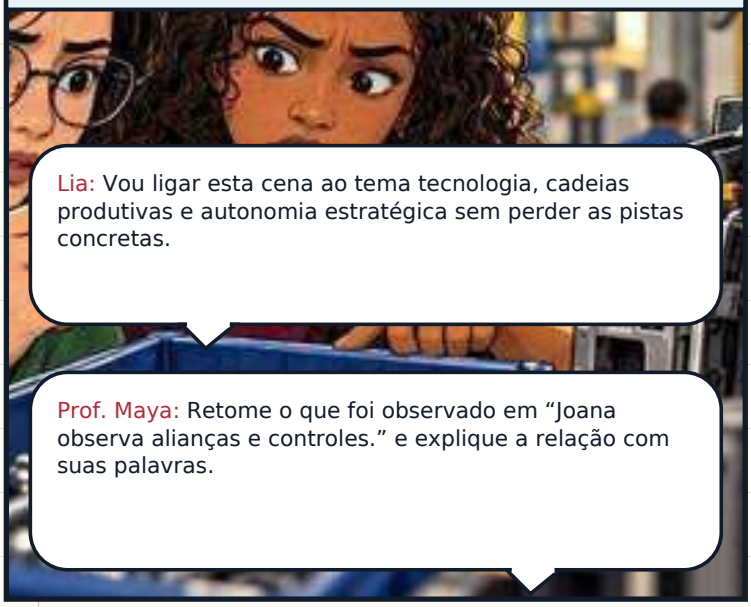
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

JOANA OBSERVA ALIANÇAS E CONTROLES.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Regras de exportação e acesso a tecnologias viram instrumentos de poder.**

2. **CONCEITO: Gargalo - Ponto de concentração cuja interrupção afeta fluxos mais amplos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

O mapa final mostra redes, não apenas fronteiras.

7 O MAPA FINAL MOSTRA REDES, NÃO APENAS FRONTEIRAS.

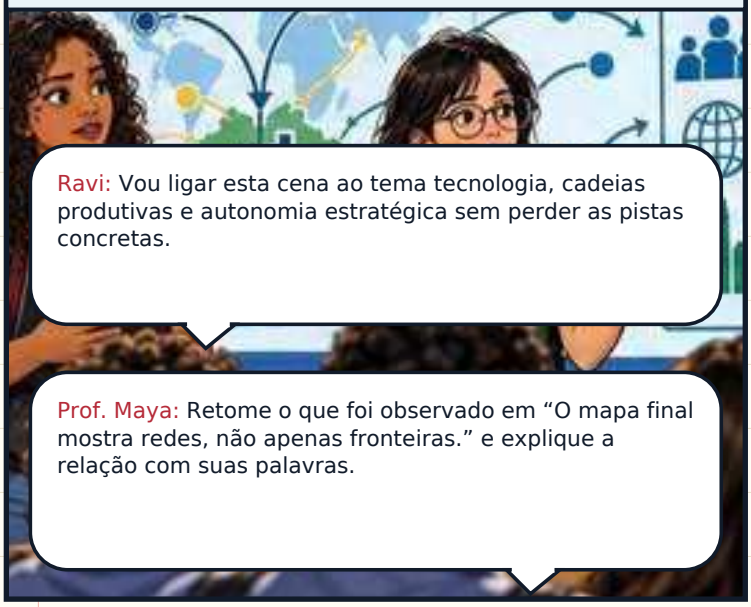
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O MAPA FINAL MOSTRA REDES, NÃO APENAS FRONTEIRAS.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Um chip carrega relações de dependência e decisão.**

2. **CONCEITO: Cooperação - Coordenação entre atores que mantêm interesses próprios e negociam regras comuns.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

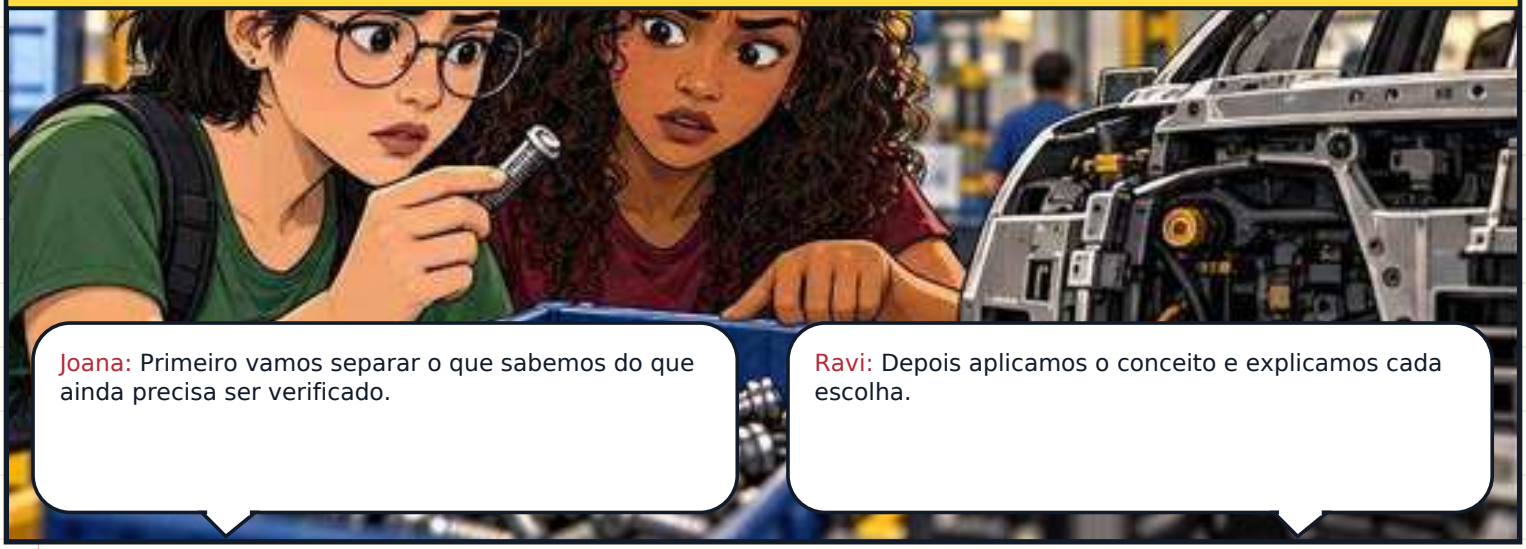
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Mapeie cinco etapas da cadeia de um produto tecnológico e identifique um gargalo, uma dependência e uma possível estratégia de redução de risco.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender "Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica"?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

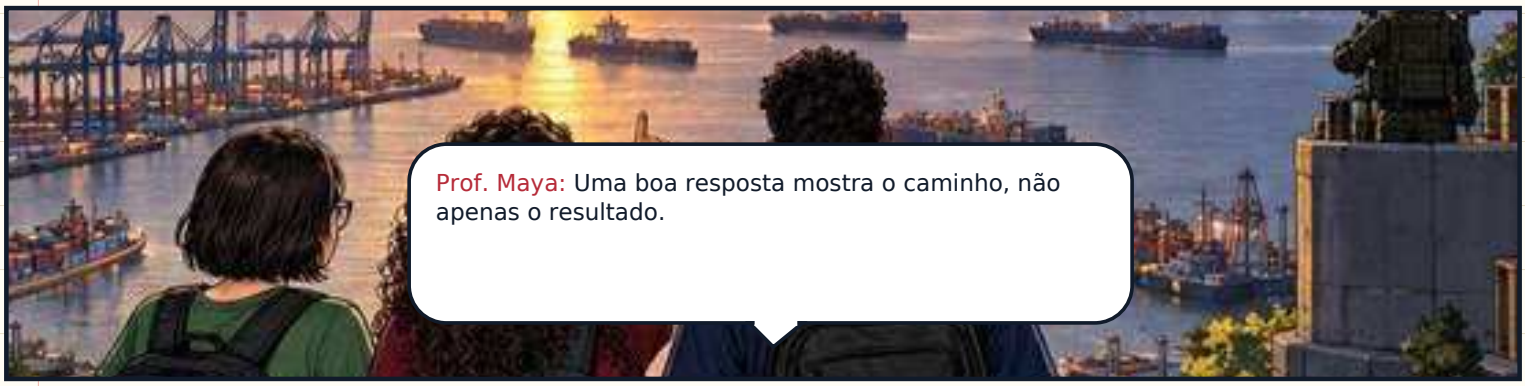
Que pista da cena 3 ajuda a compreender "Tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica"?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

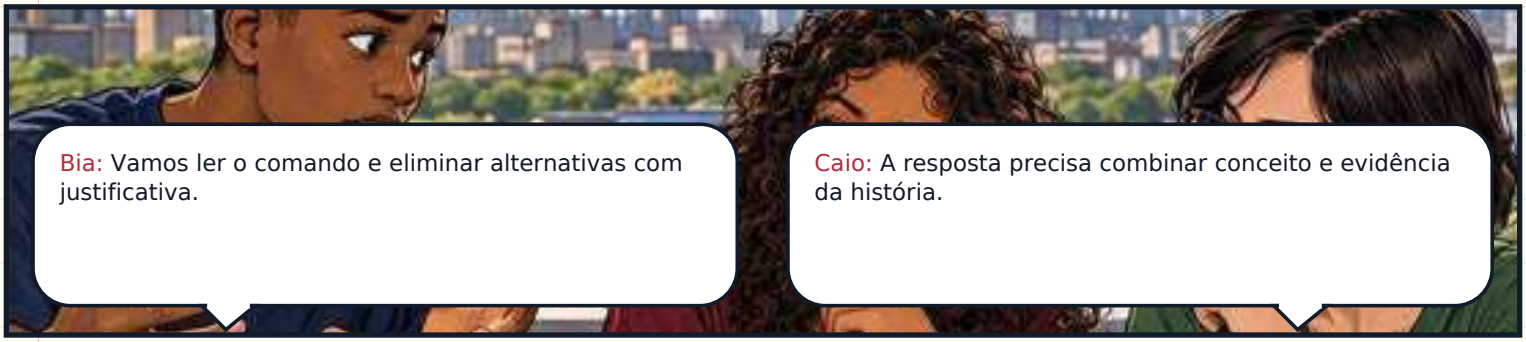
Mapeie cinco etapas da cadeia de um produto tecnológico e identifique um gargalo, uma dependência e uma possível estratégia de redução de risco.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

Na história, a vulnerabilidade aumenta quando:

A uma cadeia possui várias etapas conhecidas.

B etapas críticas ficam concentradas em poucos fornecedores ou territórios.

C todos os componentes têm o mesmo valor.

D fronteiras deixam de existir.

E a tecnologia perde relação com políticas públicas.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA B

A concentração cria gargalos: falhas, conflitos ou restrições em um ponto podem afetar muitos setores dependentes. Diversificação pode reduzir parte desse risco.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Cadeias de semicondutores combinam etapas especializadas e concentradas. Capacidade produtiva, conhecimento, infraestrutura e controles comerciais influenciam autonomia e poder.

INTERDEPENDÊNCIA	GARGALO	COOPERAÇÃO
Relação em que decisões e capacidades de atores produzem efeitos recíprocos.	**Ponto de concentração cuja interrupção afeta fluxos mais amplos.**	**Coordenação entre atores que mantêm interesses próprios e negociam regras comuns.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

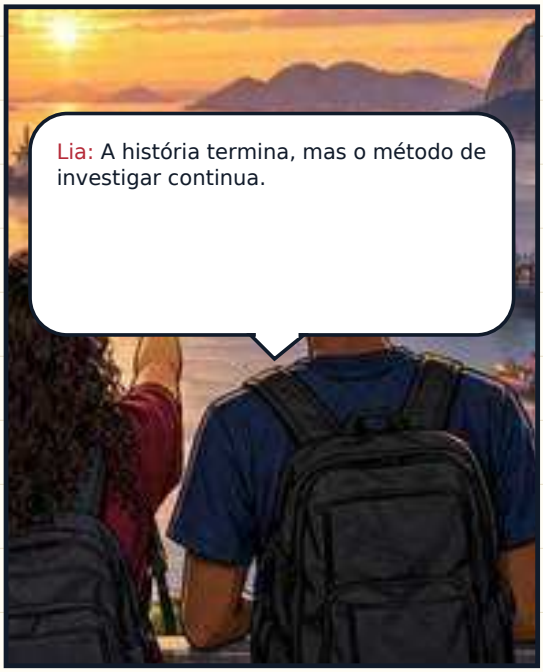
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. ACNUR. Proteção de pessoas refugiadas.

3. UNCTAD. Transporte e logística do comércio.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de tecnologia, cadeias produtivas e autonomia estratégica e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**