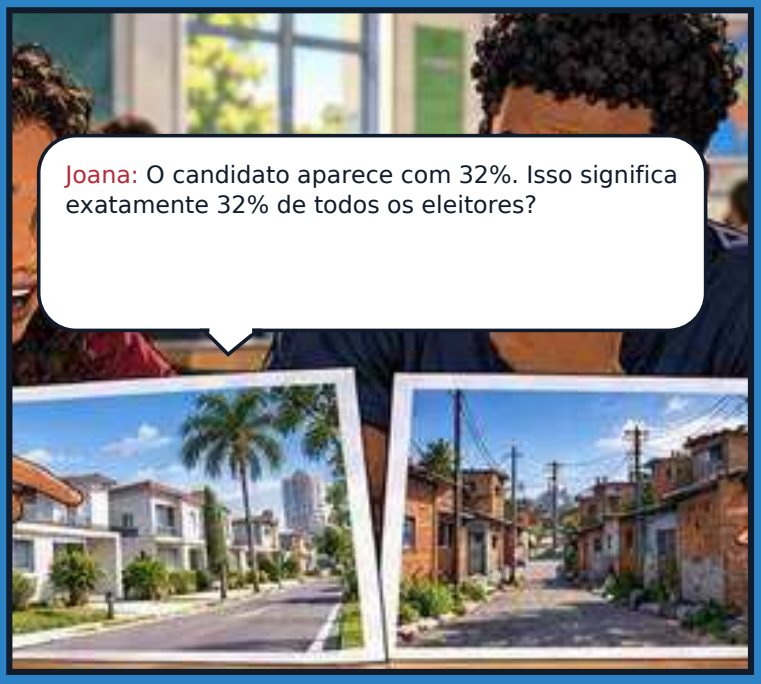
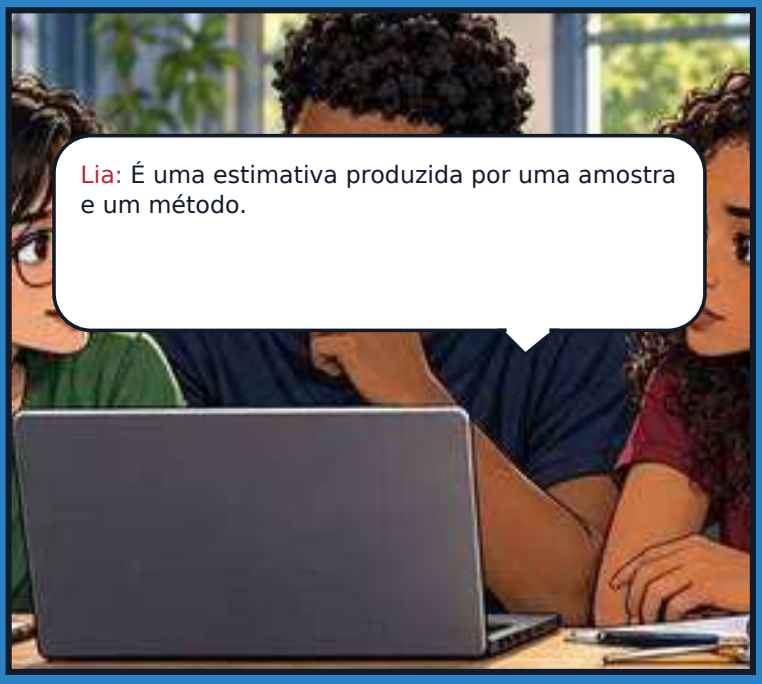
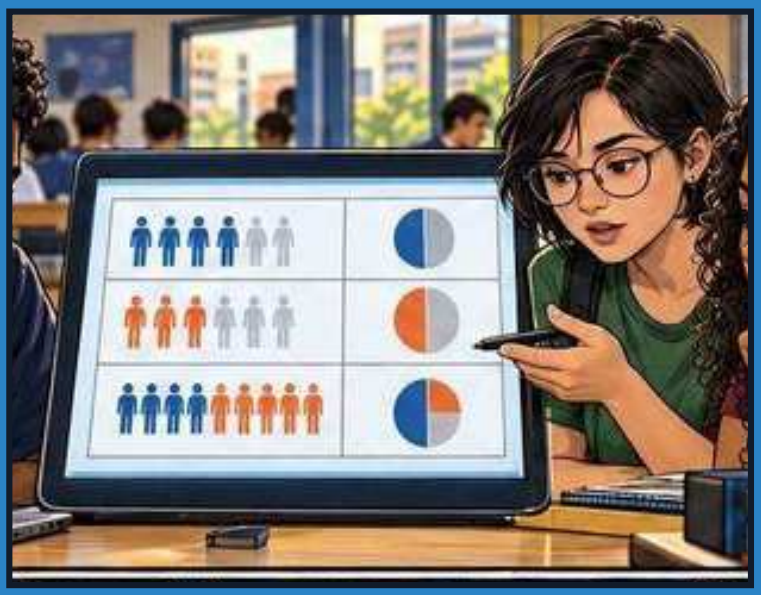
A PESQUISA NÃO É ADIVINHAÇÃO

Amostragem, margem de erro e opinião pública









VOLUME 05 DE 10 · SÍNTESE

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

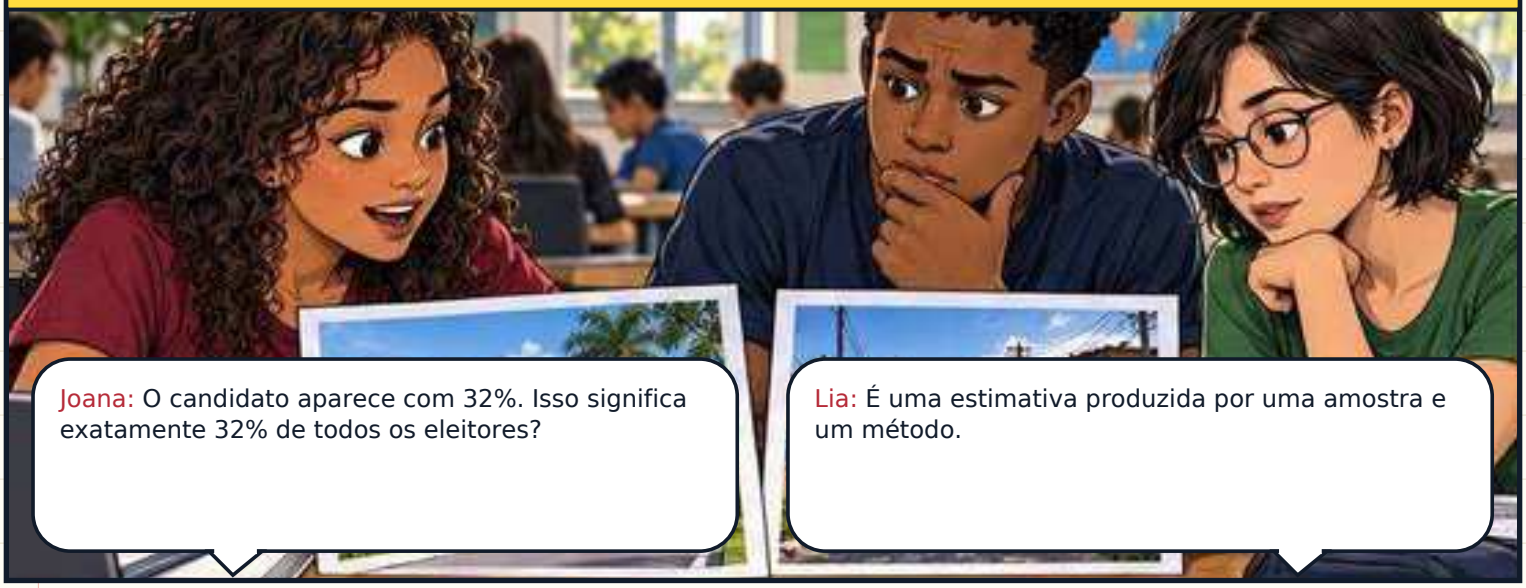
A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 UMA PESQUISA ELEITORAL CIRCULA NO GRUPO.

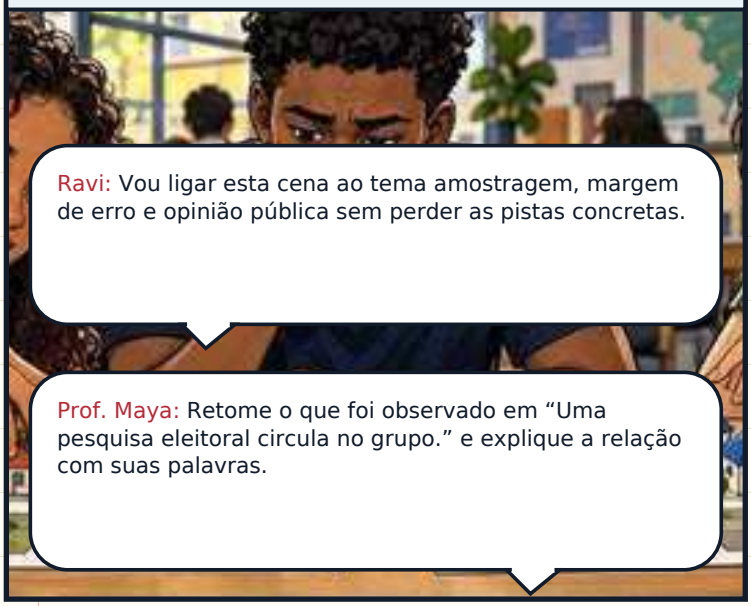
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga amostragem, margem de erro e opinião pública. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA PESQUISA ELEITORAL CIRCULA NO GRUPO.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: O candidato aparece com 32%. Isso significa exatamente 32% de todos os eleitores?**

2. **CONCEITO: Indicador - Medida produzida por método definido para representar um aspecto da realidade.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?**

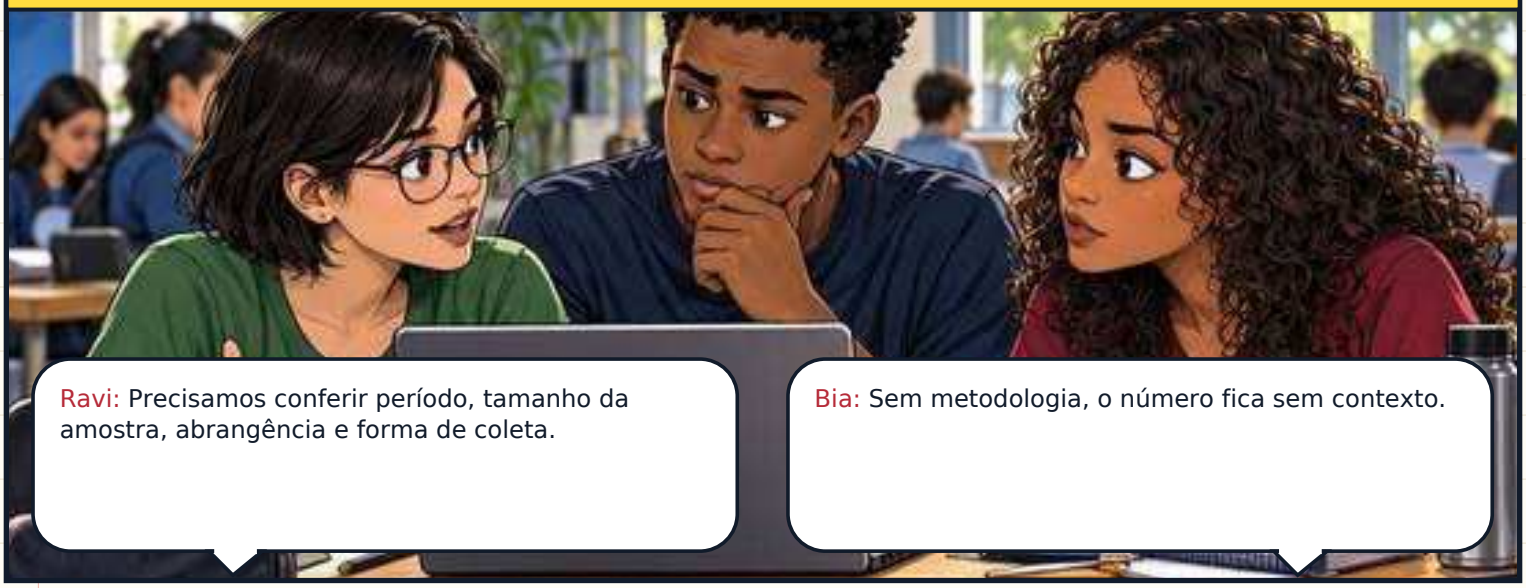
→ A HISTÓRIA CONTINUA Ravi lê a ficha técnica.

3 RAVI LÊ A FICHA TÉCNICA.

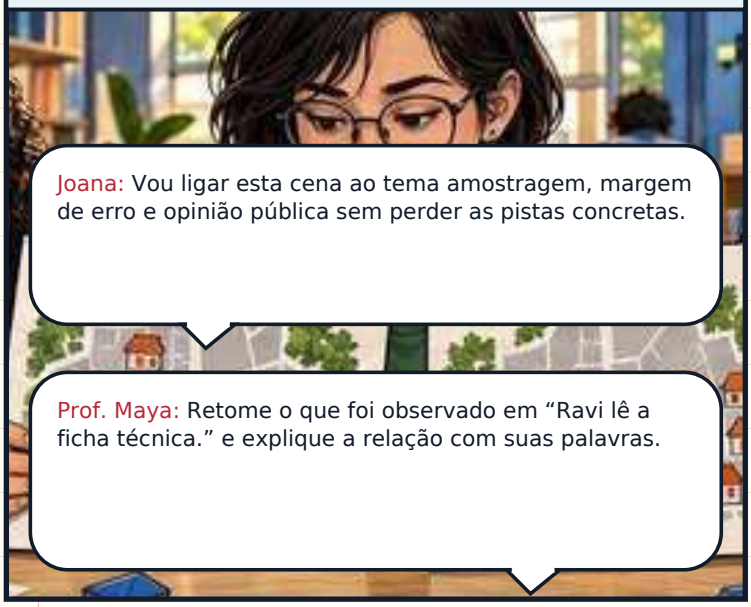
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga amostragem, margem de erro e opinião pública. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

RAVI LÊ A FICHA TÉCNICA.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Precisamos conferir período, tamanho da amostra, abrangência e forma de coleta.**

2. **CONCEITO: Evidência - Informação verificável usada para sustentar ou revisar uma afirmação.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

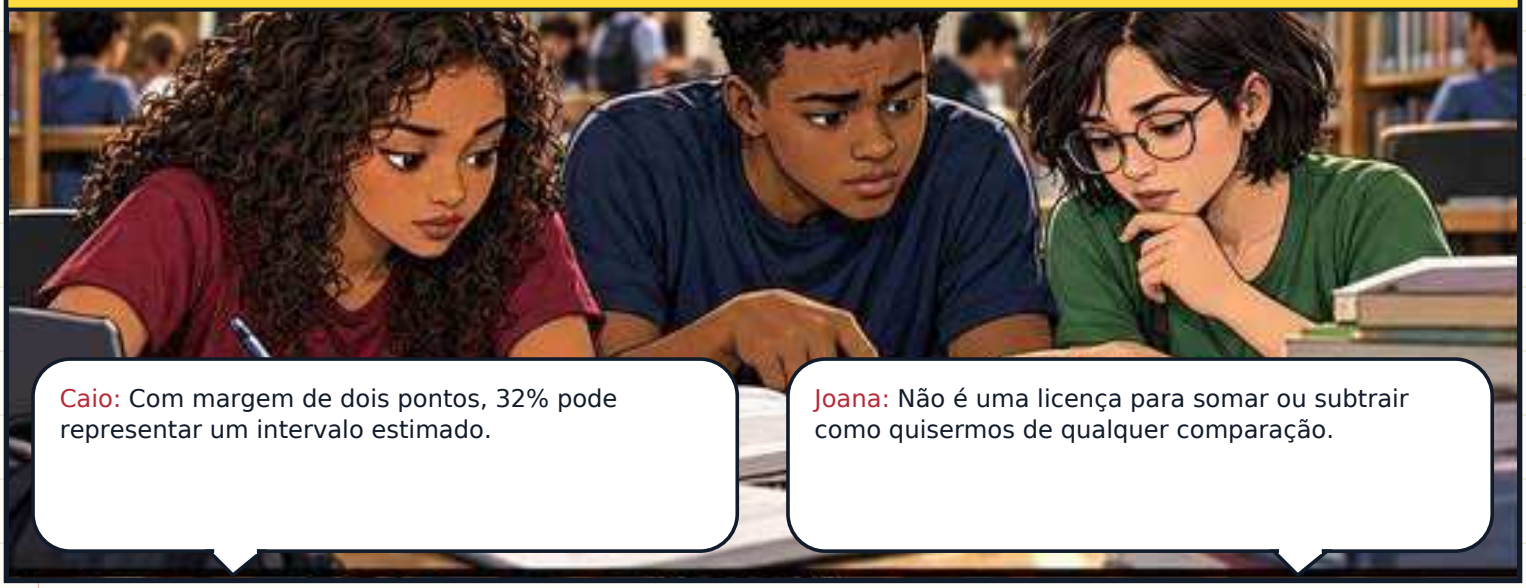
Caio encontra a margem de erro.

4 CAIO ENCONTRA A MARGEM DE ERRO.

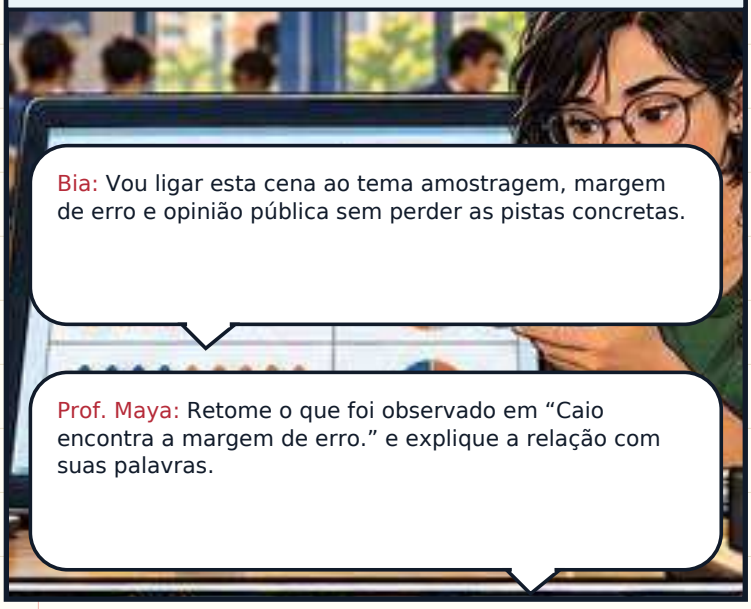
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga amostragem, margem de erro e opinião pública. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

CAIO ENCONTRA A MARGEM DE ERRO.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Com margem de dois pontos, 32% pode representar um intervalo estimado.**

2. **CONCEITO: Incerteza - Limite conhecido ou estimado do que os dados permitem concluir.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

A equipe compara duas rodadas.

5 A EQUIPE COMPARA DUAS RODADAS.

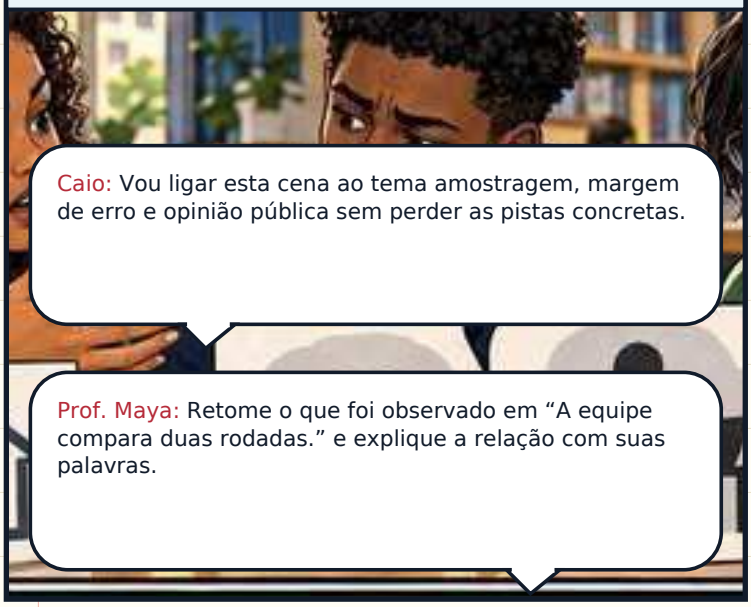
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga amostragem, margem de erro e opinião pública. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE COMPARA DUAS RODADAS.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Uma diferença pequena pode estar dentro das incertezas da pesquisa.**

2. **CONCEITO: Indicador - Medida produzida por método definido para representar um aspecto da realidade.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

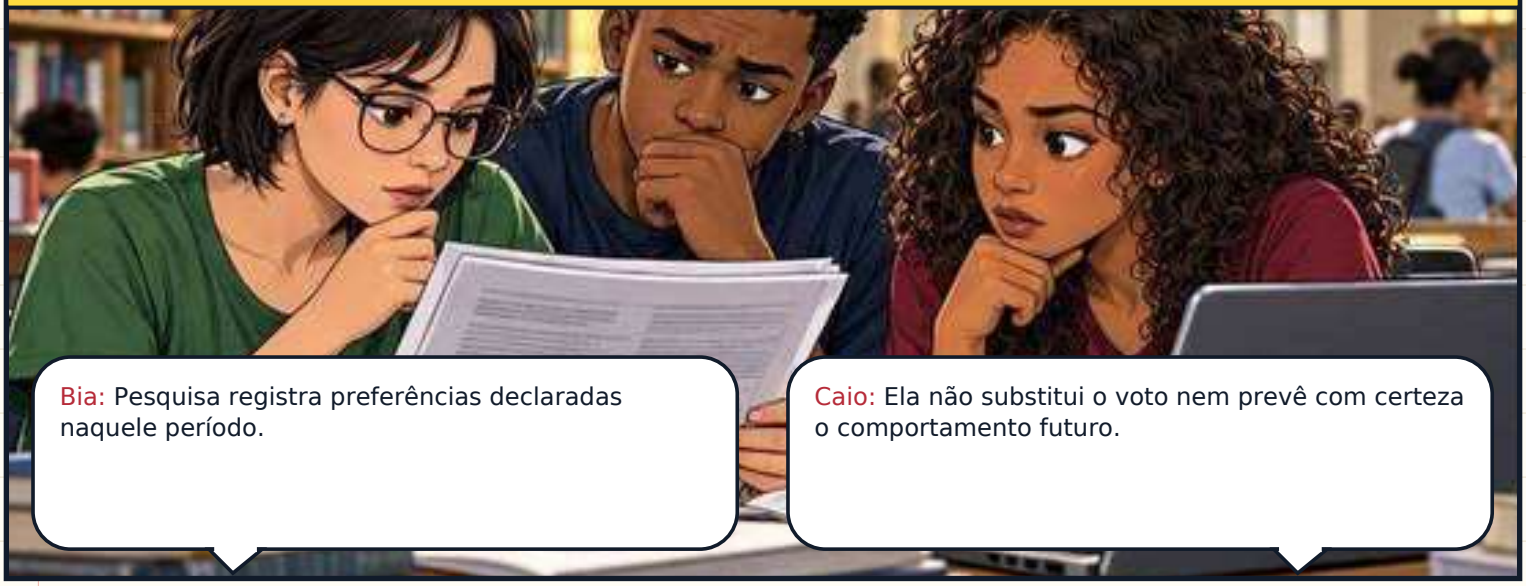
Bia distingue pesquisa e resultado.

6 BIA DISTINGUE PESQUISA E RESULTADO.

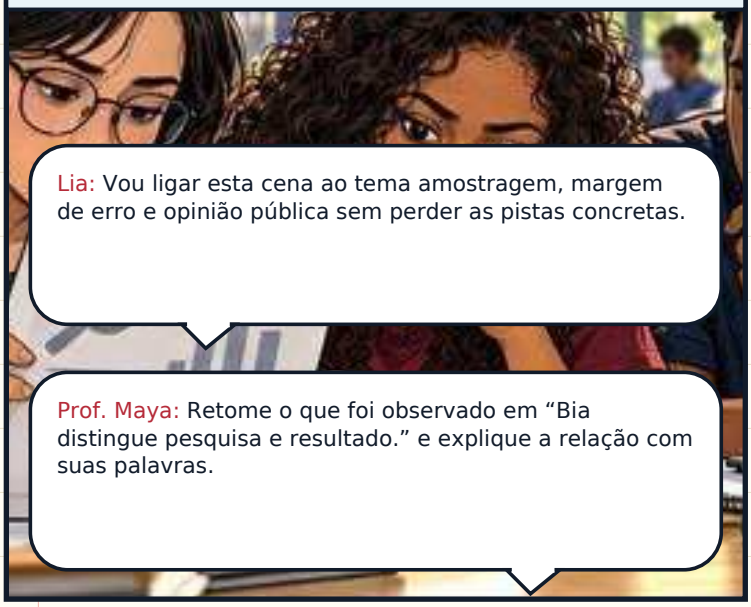
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga amostragem, margem de erro e opinião pública. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

BIA DISTINGUE PESQUISA E RESULTADO.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Pesquisa registra preferências declaradas naquele período.**

2. **CONCEITO: Evidência - Informação verificável usada para sustentar ou revisar uma afirmação.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

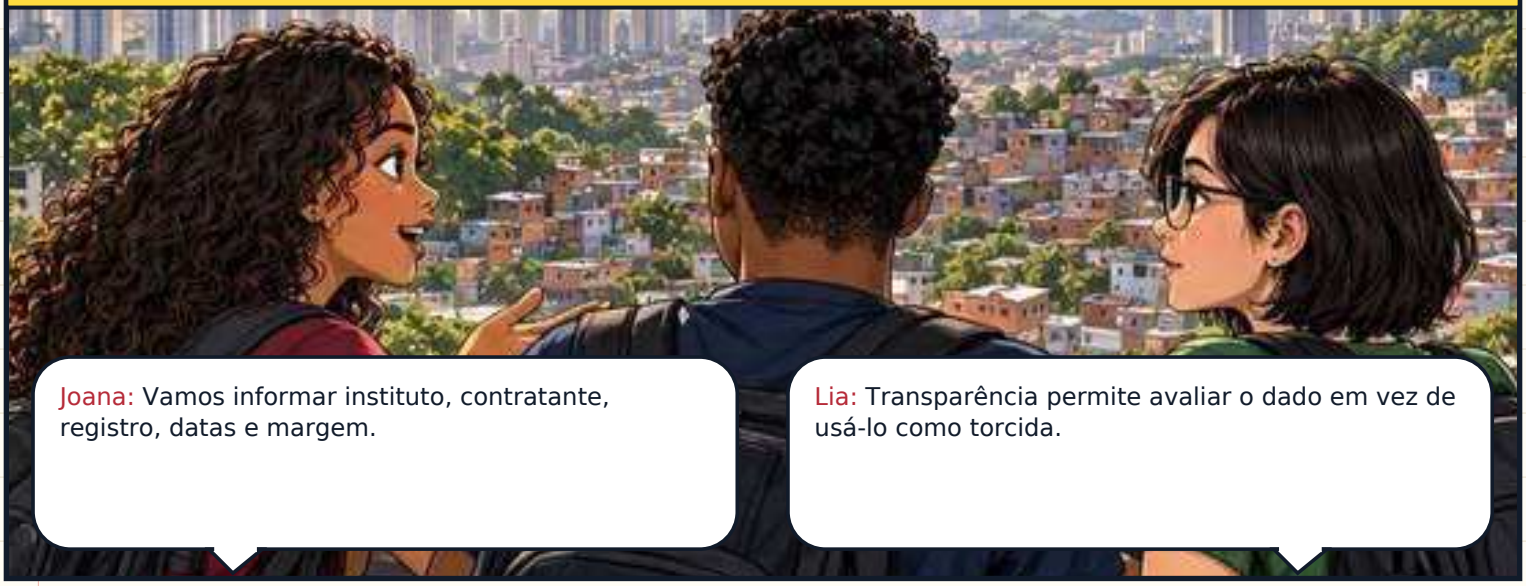
O grupo publica um resumo responsável.

7 O GRUPO PUBLICA UM RESUMO RESPONSÁVEL.

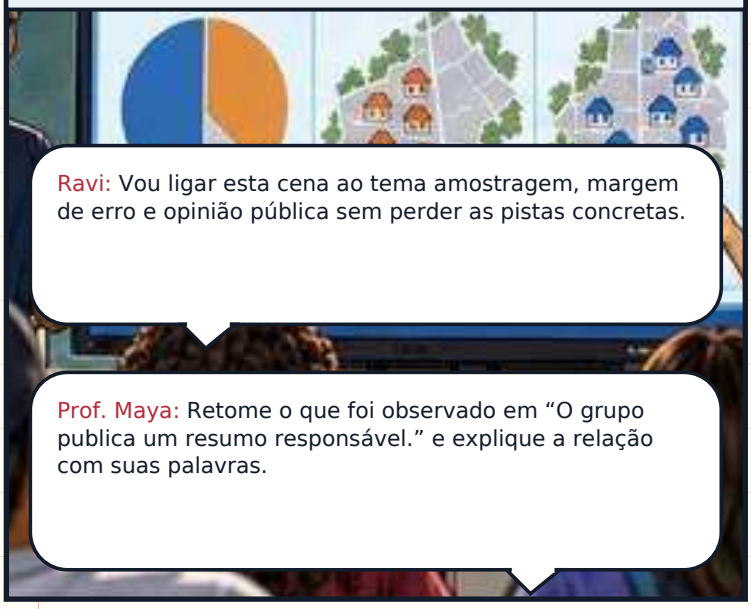
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga amostragem, margem de erro e opinião pública. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO PUBLICA UM RESUMO RESPONSÁVEL.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Vamos informar instituto, contratante, registro, datas e margem.**

2. **CONCEITO: Incerteza - Limite conhecido ou estimado do que os dados permitem concluir.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

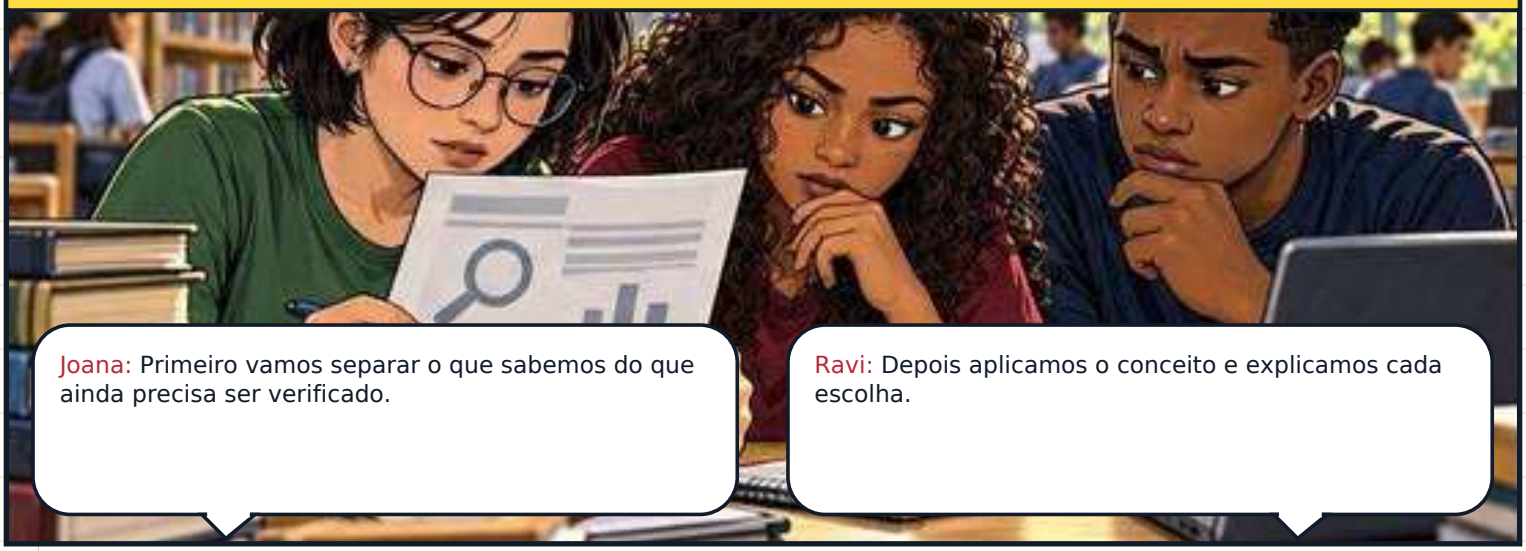
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Escolha uma pesquisa registrada e anote instituto, contratante, período de campo, amostra, abrangência e margem de erro. Depois escreva uma manchete cuidadosa.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

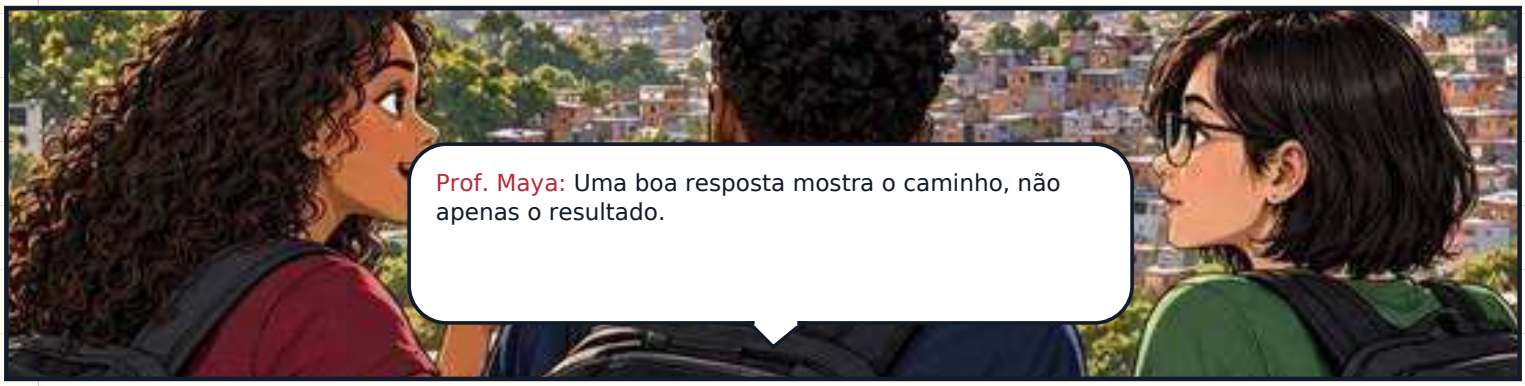
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Amostragem, margem de erro e opinião pública”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

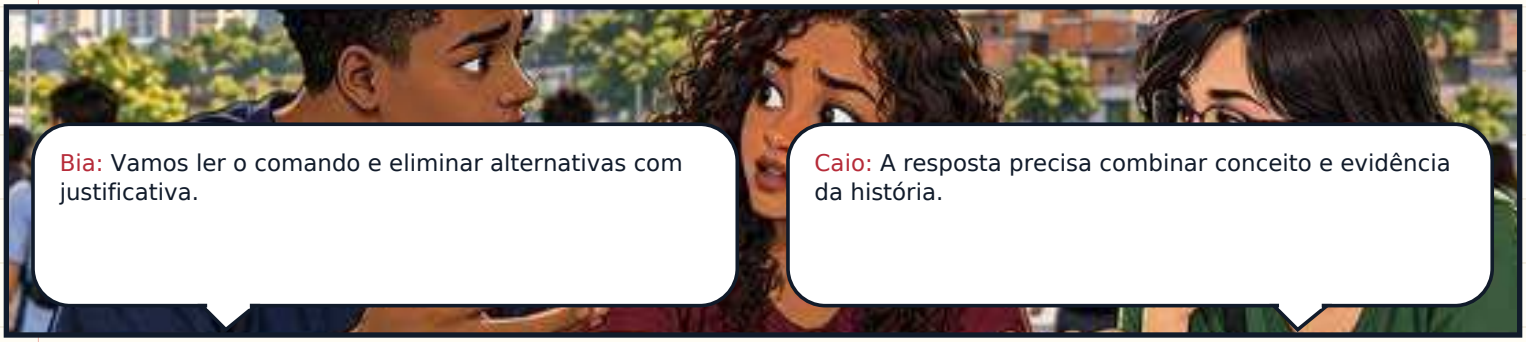
Escolha uma pesquisa registrada e anote instituto, contratante, período de campo, amostra, abrangência e margem de erro. Depois escreva uma manchete cuidadosa.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

A margem de erro informa principalmente:

A que a pesquisa pode afirmar qualquer resultado.

B uma faixa de incerteza associada à estimativa amostral, dentro das condições do método.

C o número de votos já depositados.

D que duas porcentagens próximas são necessariamente diferentes.

E a preferência futura de cada eleitor.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA B

A margem expressa incerteza amostral sob determinadas condições. Ela não transforma a estimativa em resultado eleitoral nem resume todos os possíveis erros de uma pesquisa.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Pesquisas de opinião estimam características de uma população por meio de amostras. Margem de erro, nível de confiança, método e período são essenciais para interpretar resultados.

INDICADOR	EVIDÊNCIA	INCERTEZA
Medida produzida por método definido para representar um aspecto da realidade.	**Informação verificável usada para sustentar ou revisar uma afirmação.**	**Limite conhecido ou estimado do que os dados permitem concluir.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

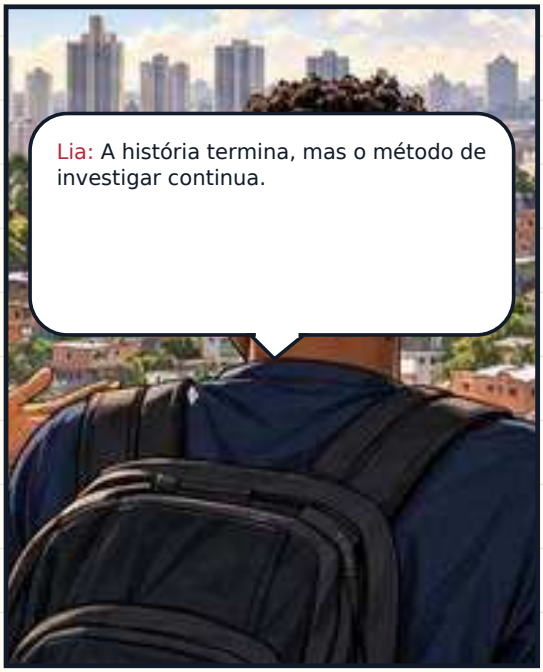
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. IBGE. Indicadores, estatísticas e metodologia.

3. TSE. Pesquisas eleitorais registradas.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de amostragem, margem de erro e opinião pública e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**