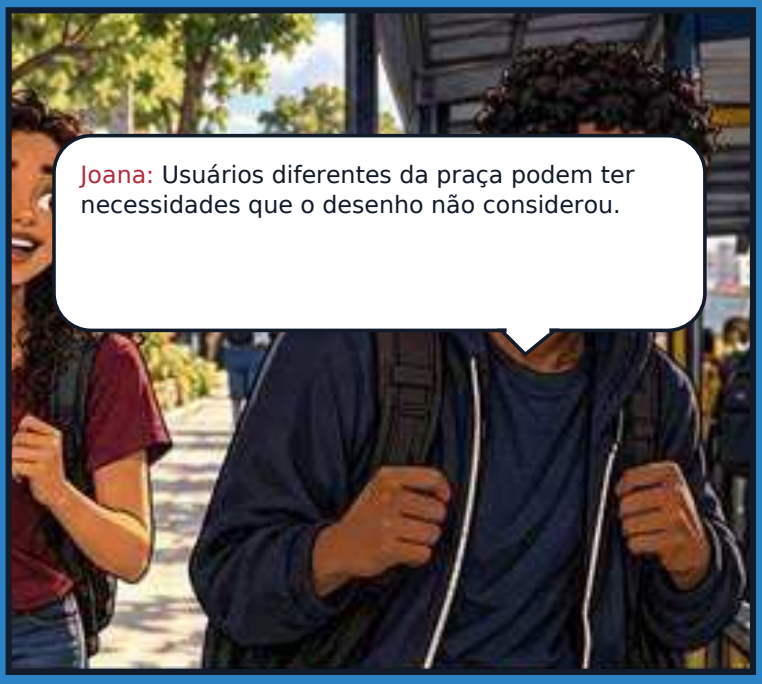
QUANDO PARTICIPAR MUDOU A PRAÇA

Cidadania, movimentos sociais e espaço público









VOLUME 05 DE 10 · SÍNTESE

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 UMA PRAÇA SERÁ REFORMADA SEM CONSULTA AOS MORADORES.

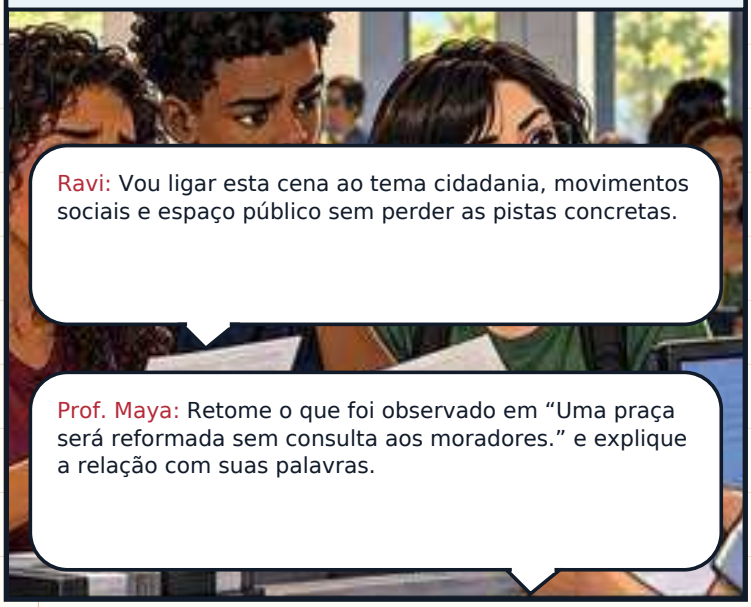
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga cidadania, movimentos sociais e espaço público. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA PRAÇA SERÁ REFORMADA SEM CONSULTA AOS MORADORES.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A prefeitura apresentou o projeto pronto.**

2. **CONCEITO: Socialização - Processo de aprendizagem e negociação de normas, valores e identidades.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

A comunidade organiza uma reunião.

3 A COMUNIDADE ORGANIZA UMA REUNIÃO.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga cidadania, movimentos sociais e espaço público. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A COMUNIDADE ORGANIZA UMA REUNIÃO.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Um movimento social articula demandas coletivas e disputa reconhecimento.**

2. **CONCEITO: Instituição - Padrão organizado de relações e regras que estrutura práticas sociais.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA **Lia distingue conflito de desordem.**

4 LIA DISTINGUE CONFLITO DE DESORDEM.

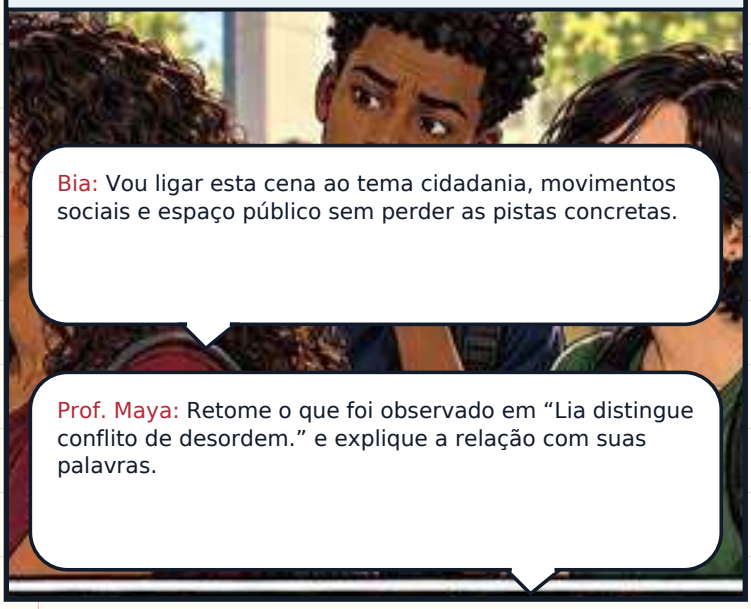
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga cidadania, movimentos sociais e espaço público. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

LIA DISTINGUE CONFLITO DE DESORDEM.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Divergências fazem parte da vida pública.**

2. **CONCEITO: Desigualdade - Distribuição assimétrica de recursos, oportunidades, poder e reconhecimento.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

O grupo coleta experiências.

5 O GRUPO COLETA EXPERIÊNCIAS.

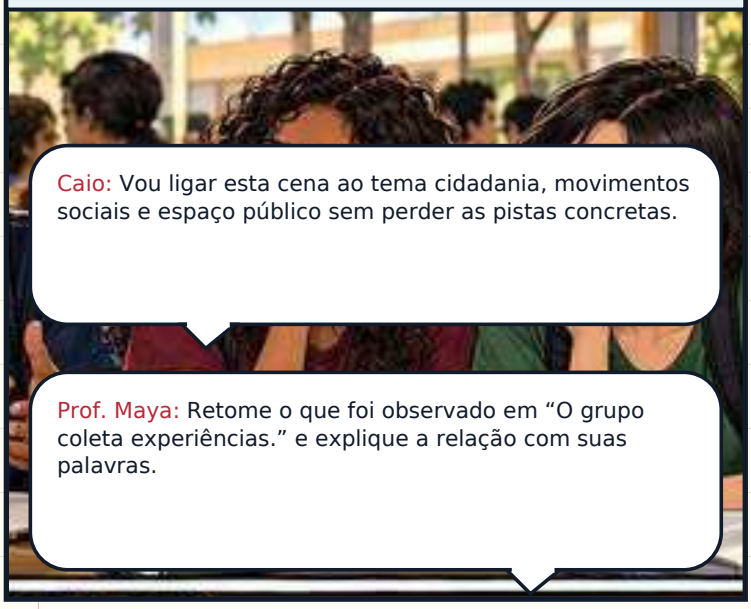
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga cidadania, movimentos sociais e espaço público. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO COLETA EXPERIÊNCIAS.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Crianças pedem espaço de brincar; idosos, bancos e sombra; trabalhadores, iluminação.**

2. **CONCEITO: Socialização - Processo de aprendizagem e negociação de normas, valores e identidades.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

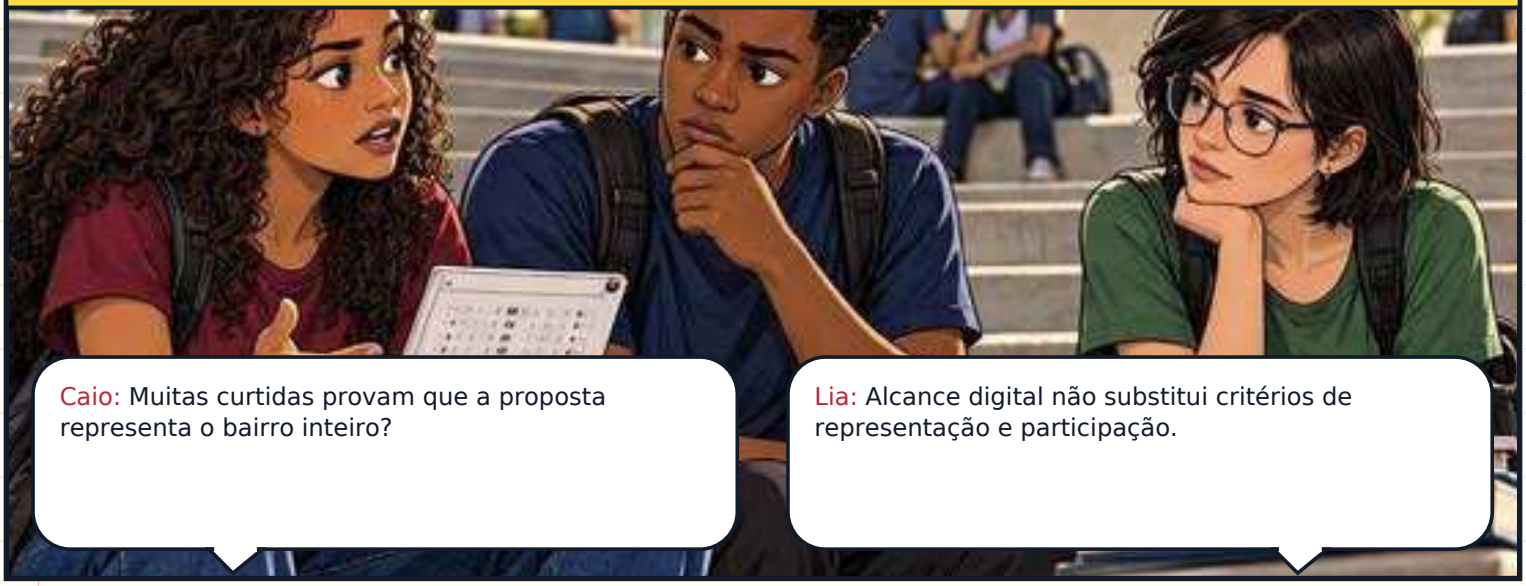
Uma postagem viral tenta falar por todos.

6 UMA POSTAGEM VIRAL TENTA FALAR POR TODOS.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga cidadania, movimentos sociais e espaço público. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA POSTAGEM VIRAL TENTA FALAR POR TODOS.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Muitas curtidas provam que a proposta representa o bairro inteiro?**

2. **CONCEITO: Instituição - Padrão organizado de relações e regras que estrutura práticas sociais.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

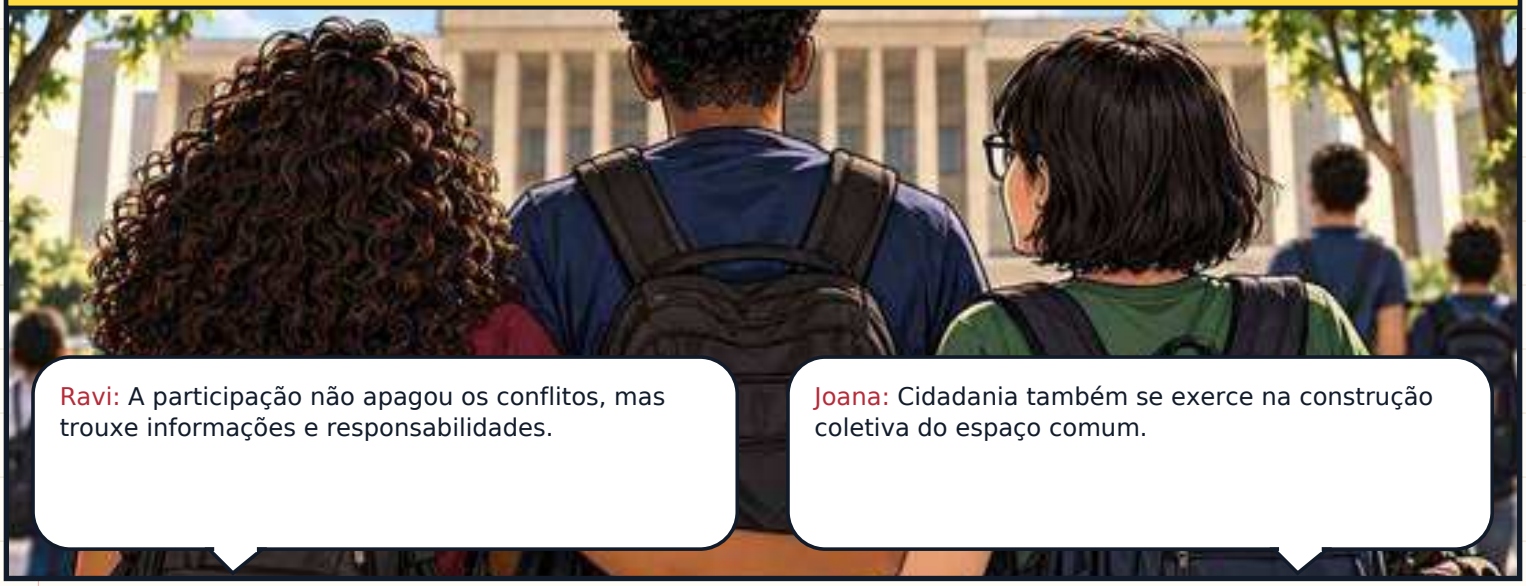
O projeto recebe mudanças.

7 O PROJETO RECEBE MUDANÇAS.

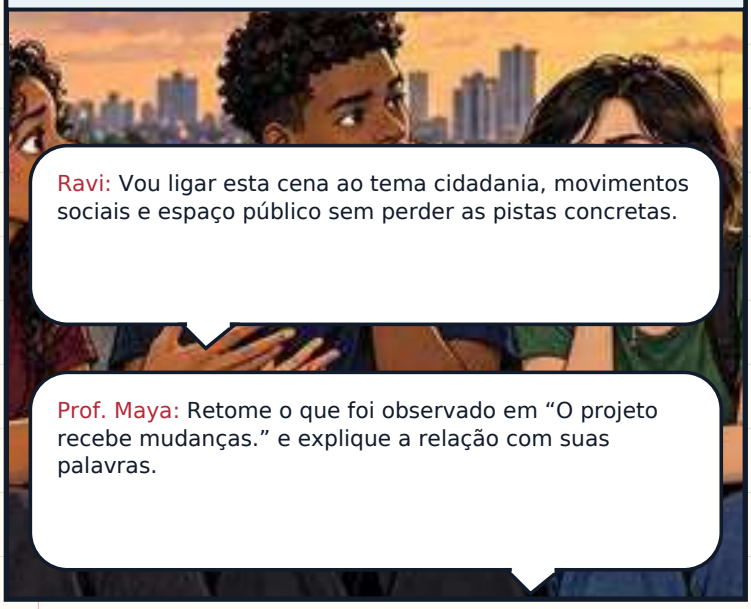
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga cidadania, movimentos sociais e espaço público. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O PROJETO RECEBE MUDANÇAS.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A participação não apagou os conflitos, mas trouxe informações e responsabilidades.**

2. **CONCEITO: Desigualdade - Distribuição assimétrica de recursos, oportunidades, poder e reconhecimento.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

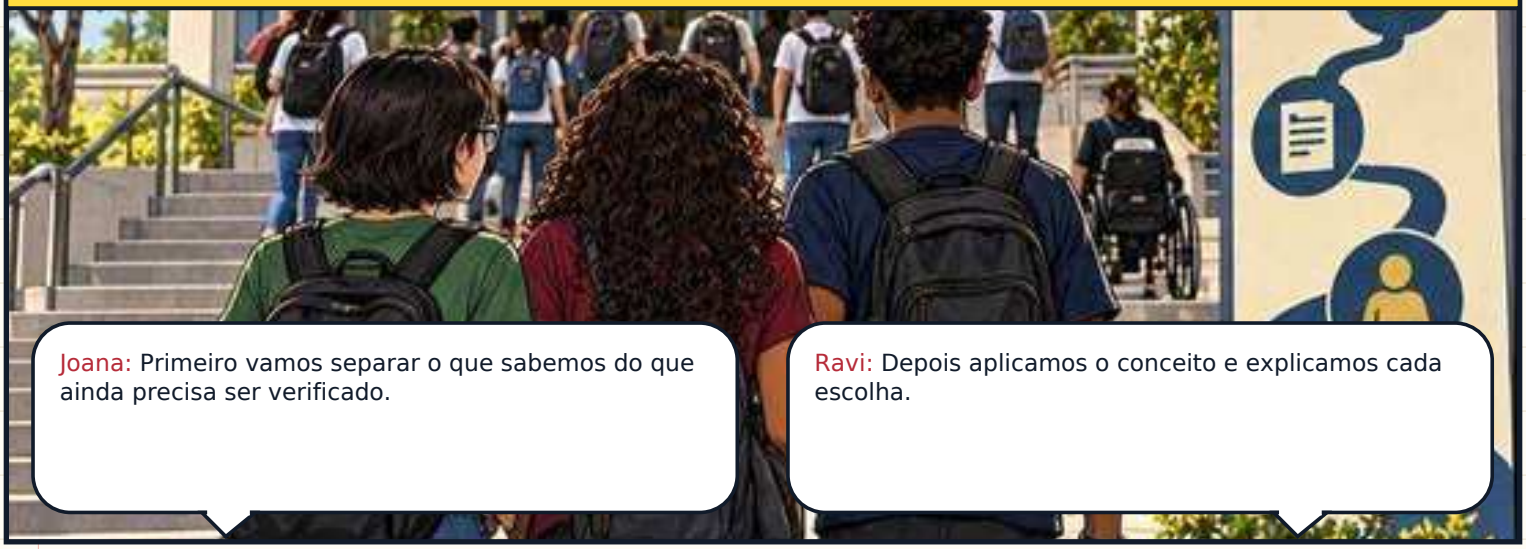
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Mapeie três grupos que usam um espaço público e formule uma pergunta de consulta para cada um, evitando pressupor que todos desejam a mesma coisa.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

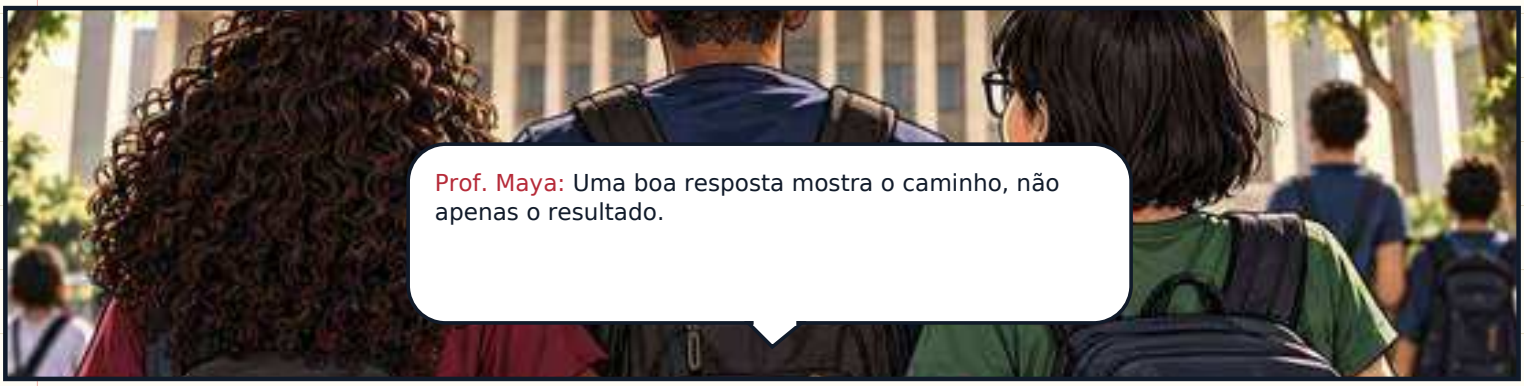
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Cidadania, movimentos sociais e espaço público”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

Mapeie três grupos que usam um espaço público e formule uma pergunta de consulta para cada um, evitando pressupor que todos desejam a mesma coisa.

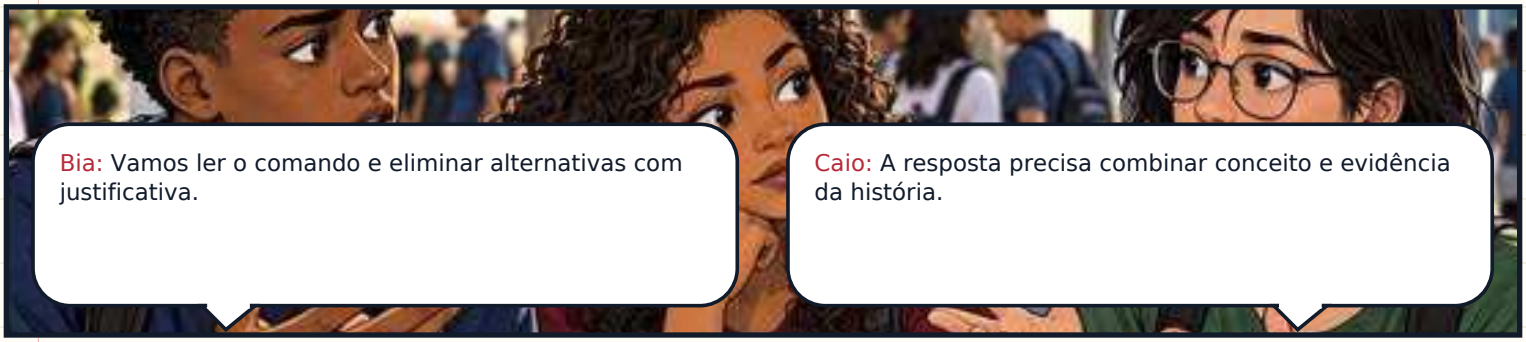
Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.

9 A EQUIPE ENFRENTA A QUESTÃO



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

Na história, a reunião comunitária contribui para:

A eliminar automaticamente todos os conflitos.

B substituir instituições públicas por curtidas.

C tornar usos e demandas diversas visíveis na decisão.

D garantir que uma única pessoa represente todos.

E impedir qualquer reforma da praça.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA C

A participação revela necessidades distintas e melhora a base da decisão. Ela não elimina divergências nem dispensa instituições, regras e responsabilidades.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

→ A HISTÓRIA CONTINUA — Feche a história com conceitos e fontes confiáveis.

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Movimentos sociais organizam demandas, produzem identidades coletivas e disputam políticas. Participação democrática amplia vozes, mas exige transparência e critérios de representação.

SOCIALIZAÇÃO

Processo de aprendizagem e negociação de normas, valores e identidades.

INSTITUIÇÃO

Padrão organizado de relações e regras que estrutura práticas sociais.

DESIGUALDADE

Distribuição assimétrica de recursos, oportunidades, poder e reconhecimento.

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

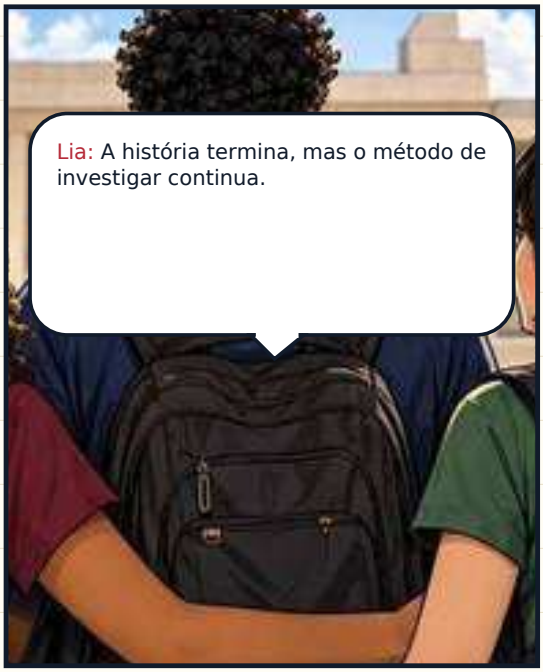
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio.

3. IPEA. Estudos sociais e políticas públicas.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de cidadania, movimentos sociais e espaço público e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**