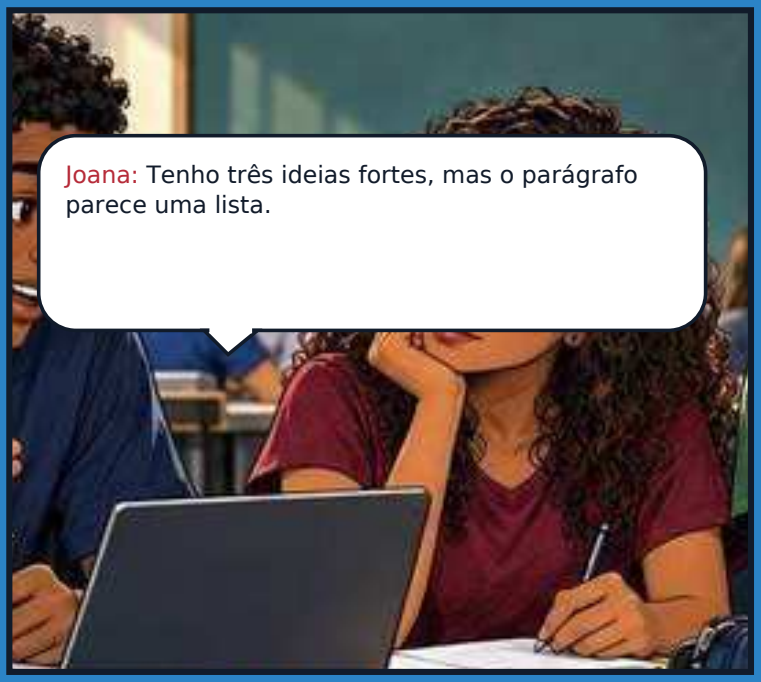
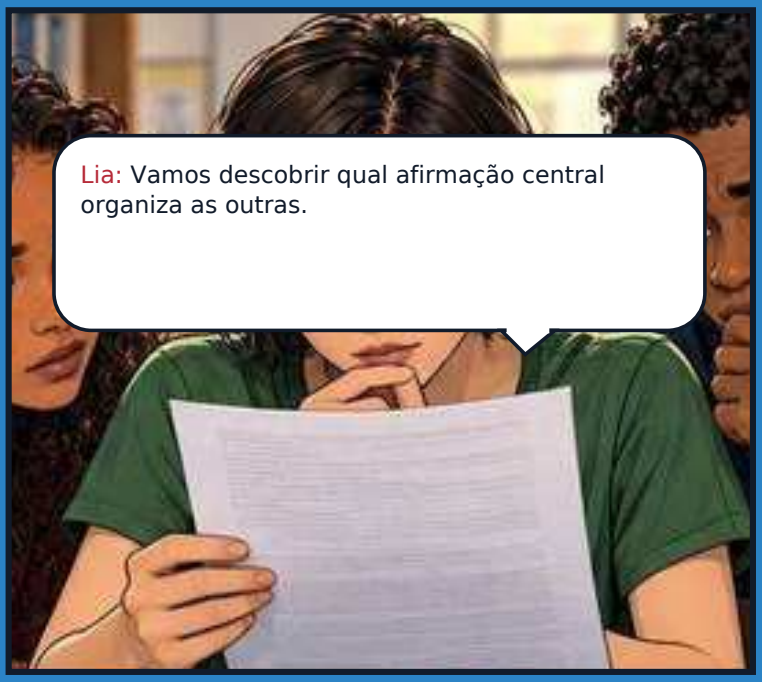
O PARÁGRAFO QUE PERDEU O FIO

Coesão e progressão argumentativa









VOLUME 04 DE 10 · INTEGRAÇÃO

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

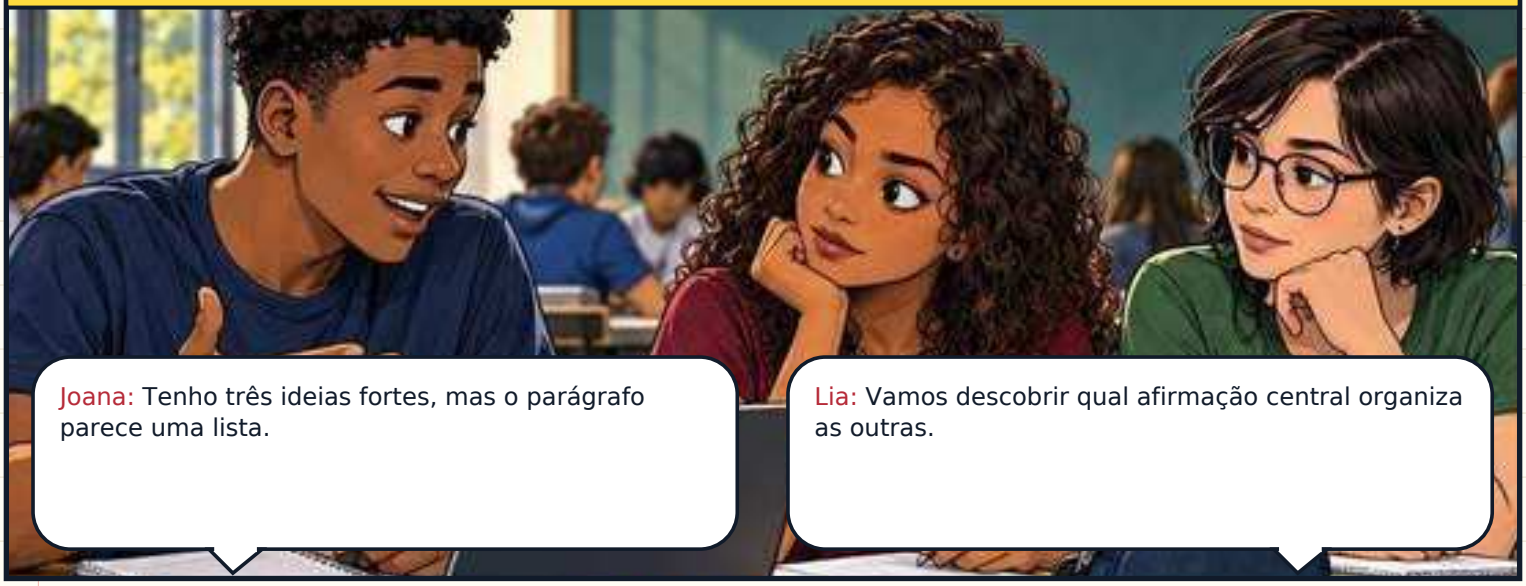
A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 JOANA LÊ SEU PRIMEIRO DESENVOLVIMENTO.

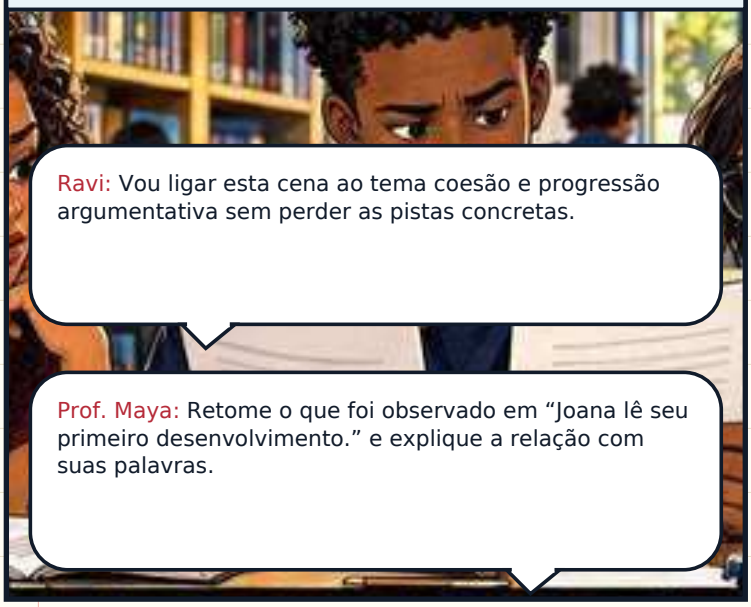
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga coesão e progressão argumentativa. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

JOANA LÊ SEU PRIMEIRO DESENVOLVIMENTO.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Tenho três ideias fortes, mas o parágrafo parece uma lista.**

2. **CONCEITO: Tese - Ponto de vista central que orienta a argumentação.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

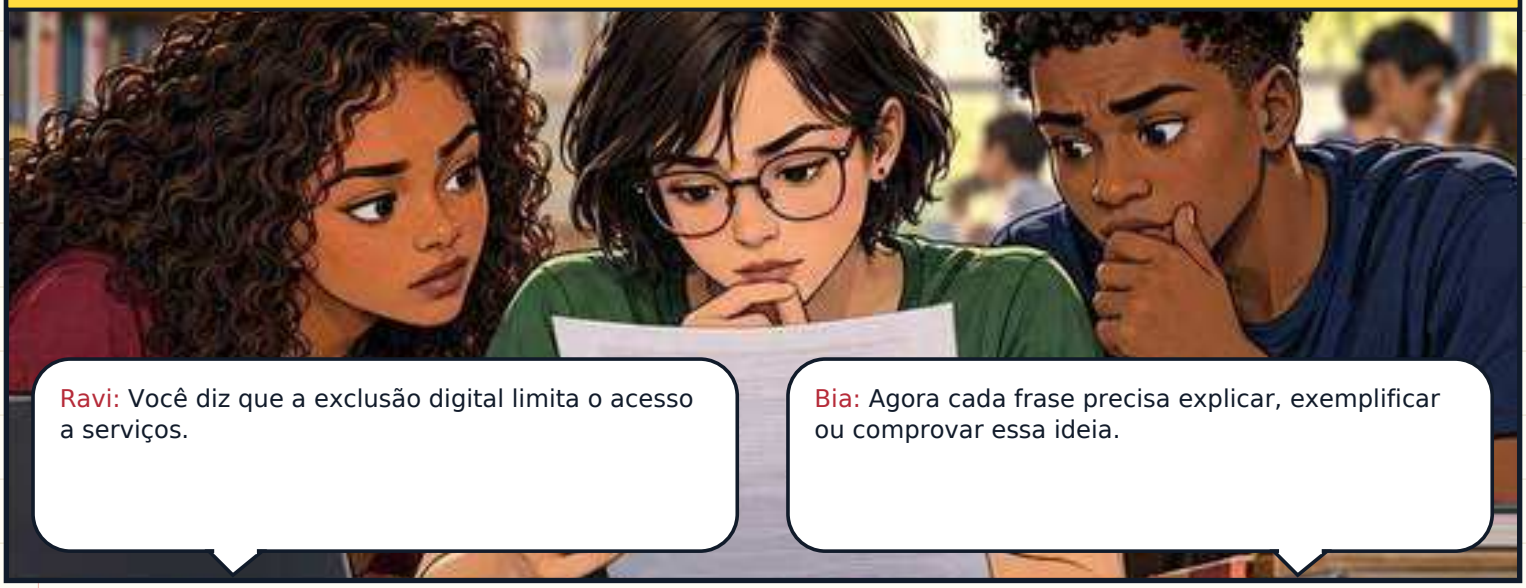
Ravi identifica o tópico frasal.

3 RAVI IDENTIFICA O TÓPICO FRASAL.

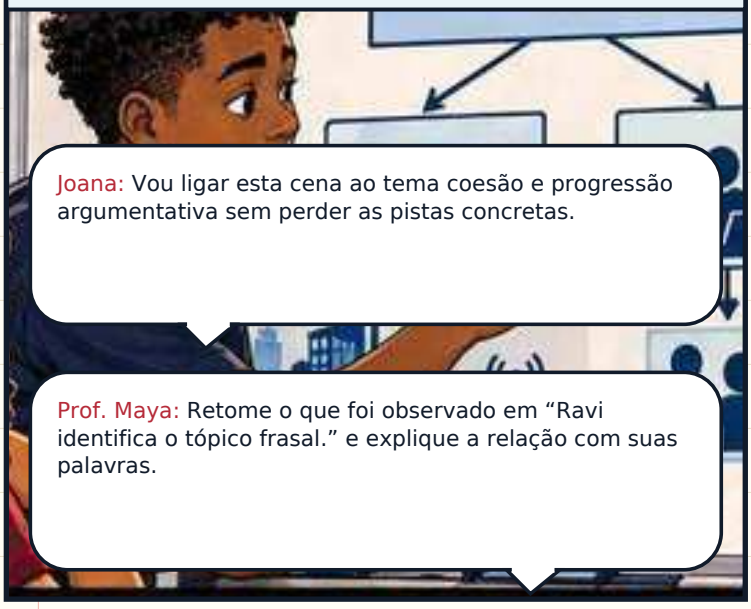
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga coesão e progressão argumentativa. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

RAVI IDENTIFICA O TÓPICO FRASAL.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Você diz que a exclusão digital limita o acesso a serviços.**

2. **CONCEITO: Progressão - Avanço organizado das ideias ao longo do texto.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

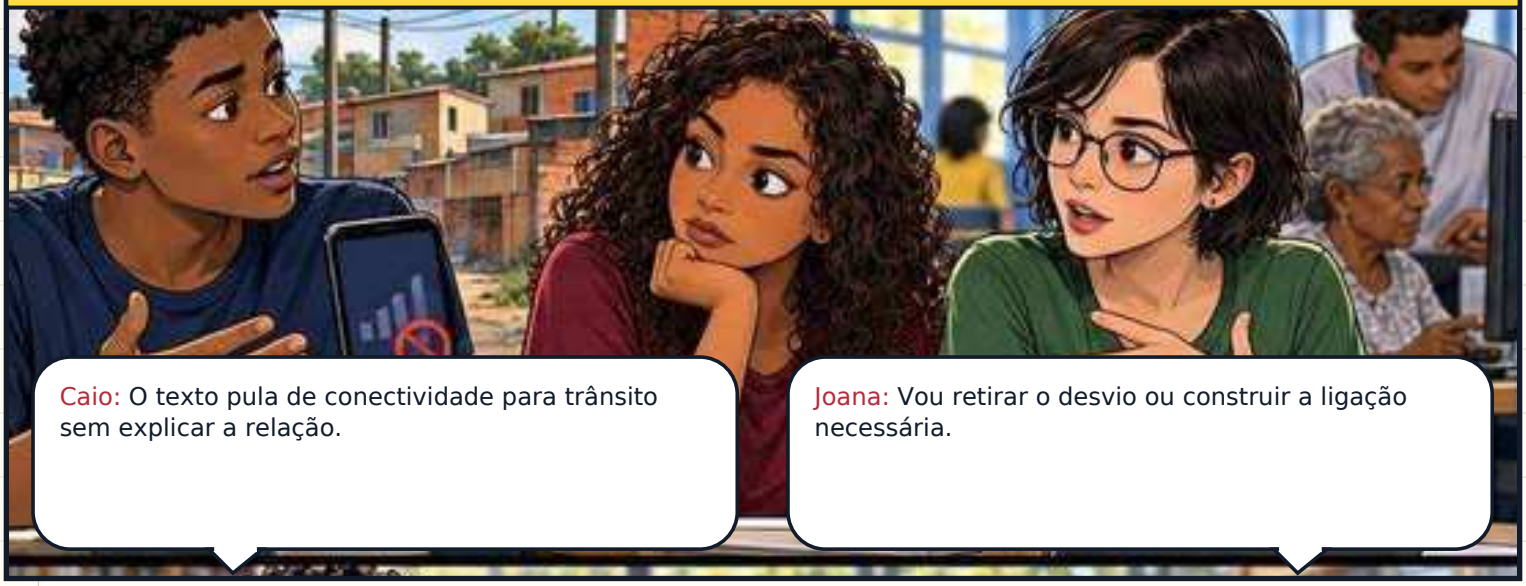
A equipe encontra uma mudança brusca.

4 A EQUIPE ENCONTRA UMA MUDANÇA BRUSCA.

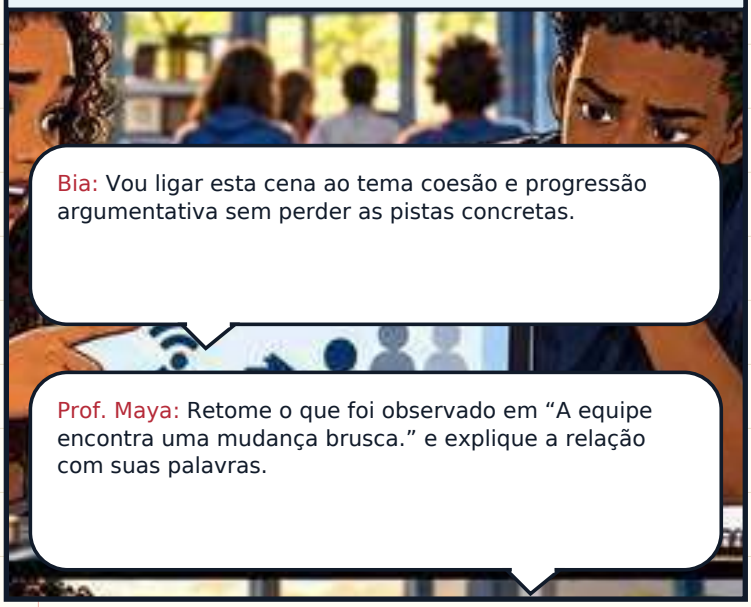
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga coesão e progressão argumentativa. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE ENCONTRA UMA MUDANÇA BRUSCA.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: O texto pula de conectividade para trânsito sem explicar a relação.**

2. **CONCEITO: Intervenção - Proposta relacionada ao problema discutido e respeitosa aos direitos humanos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA **Lia testa os conectivos.**

5 LIA TESTA OS CONECTIVOS.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga coesão e progressão argumentativa. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

LIA TESTA OS CONECTIVOS.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: 'Além disso' soma; 'por consequência' apresenta efeito.**

2. **CONCEITO: Tese - Ponto de vista central que orienta a argumentação.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

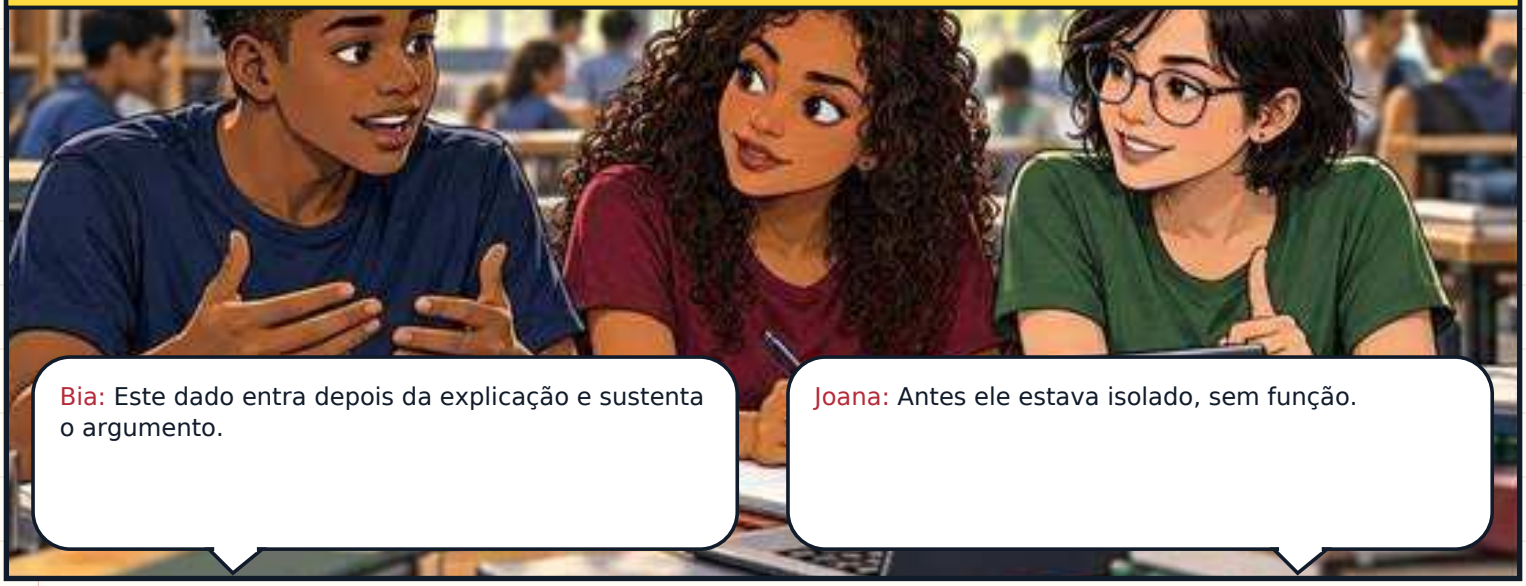
O repertório volta ao lugar certo.

6 O REPERTÓRIO VOLTA AO LUGAR CERTO.

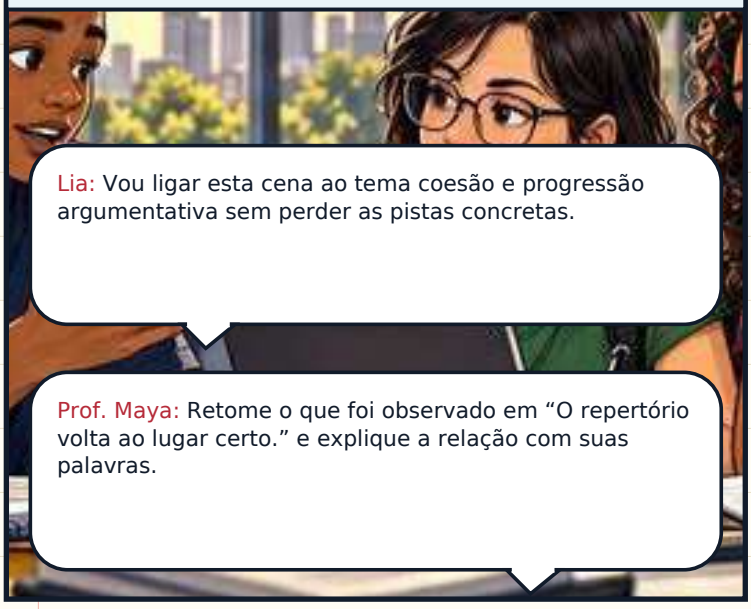
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga coesão e progressão argumentativa. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O REPERTÓRIO VOLTA AO LUGAR CERTO.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Este dado entra depois da explicação e sustenta o argumento.**

2. **CONCEITO: Progressão - Avanço organizado das ideias ao longo do texto.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

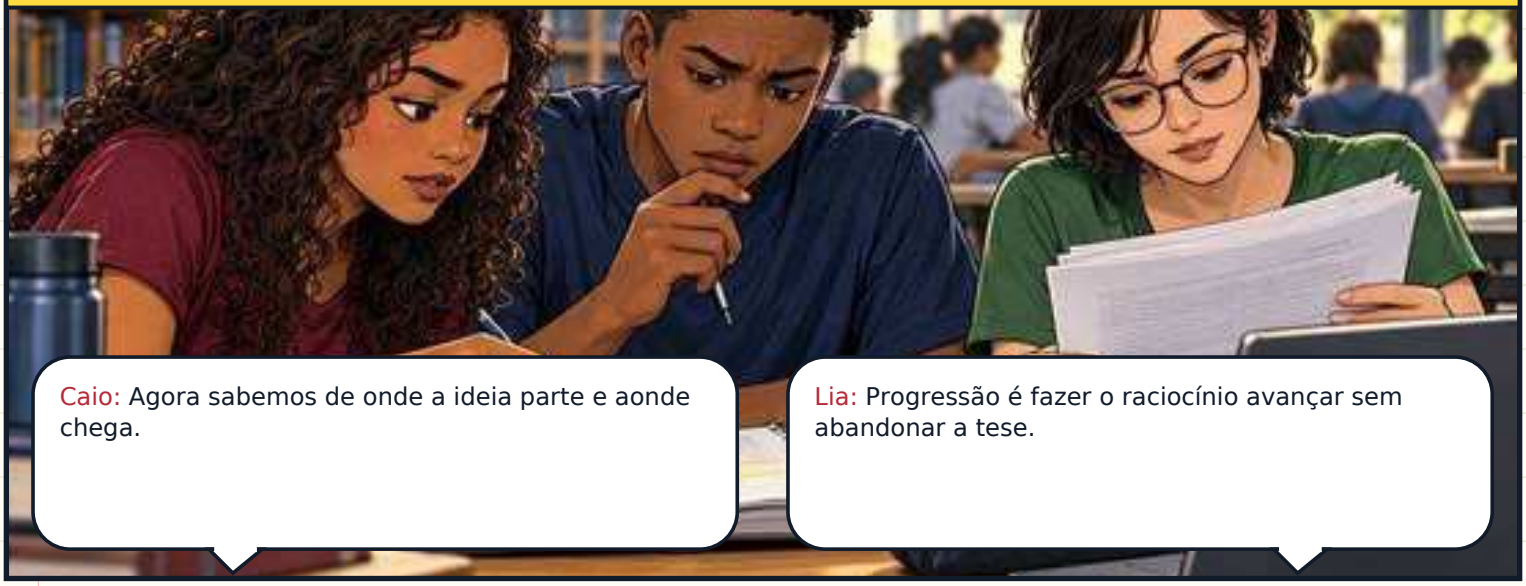
A turma relê o parágrafo inteiro.

7 A TURMA RELÊ O PARÁGRAFO INTEIRO.

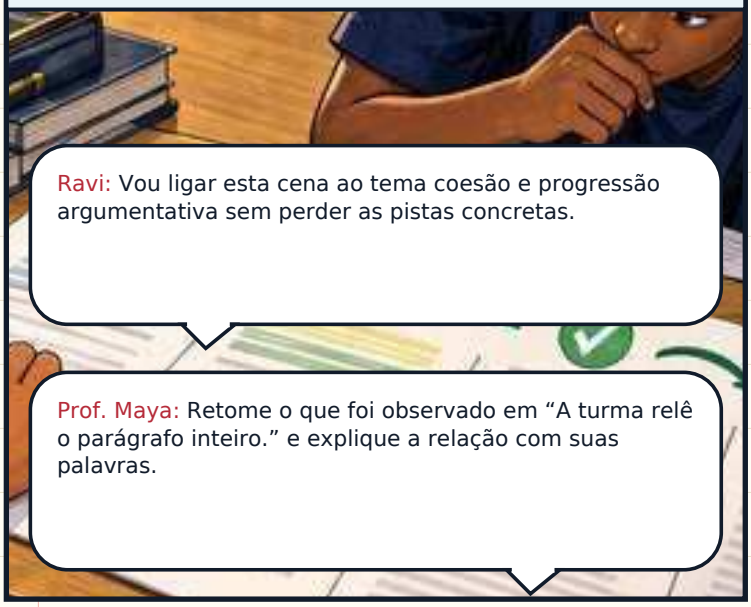
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga coesão e progressão argumentativa. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA RELÊ O PARÁGRAFO INTEIRO.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Agora sabemos de onde a ideia parte e aonde chega.**

2. **CONCEITO: Intervenção - Proposta relacionada ao problema discutido e respeitosa aos direitos humanos.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Escreva um parágrafo com tópico frasal, explicação, exemplo e fechamento. Marque a função de cada frase.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

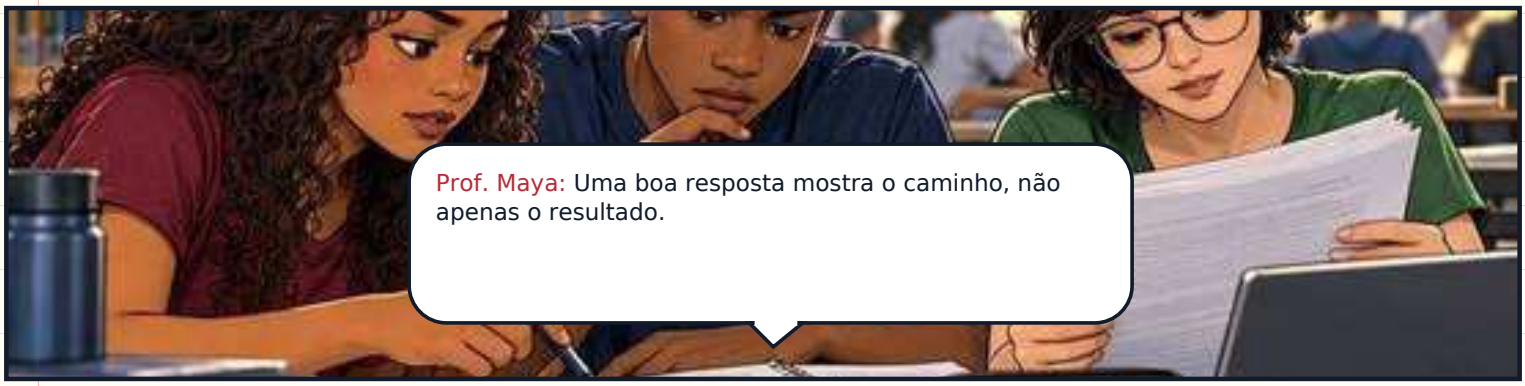
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Coesão e progressão argumentativa”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

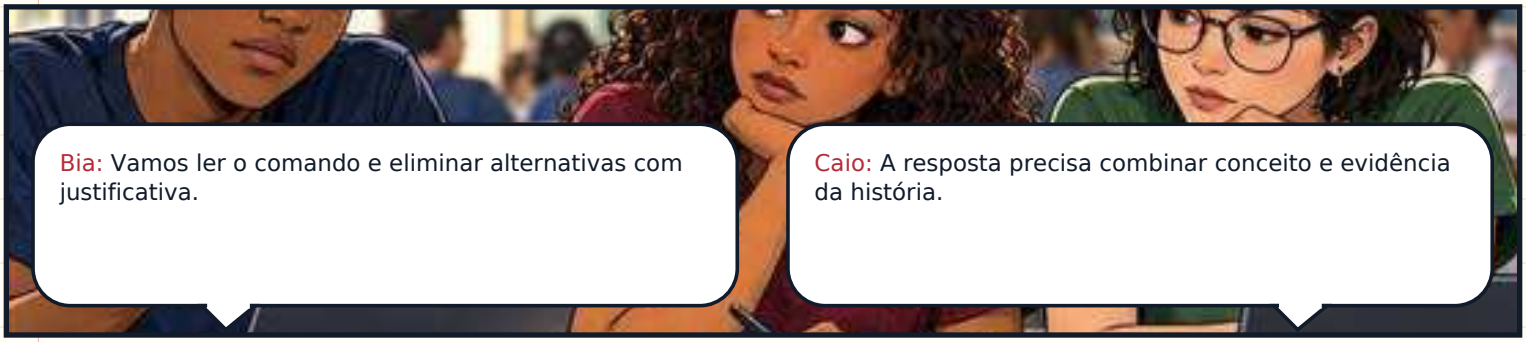
Escreva um parágrafo com tópico frasal, explicação, exemplo e fechamento. Marque a função de cada frase.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

No parágrafo da história, o repertório torna-se produtivo quando:

A é citado sem relação com a ideia central.

B substitui a explicação do autor.

C sustenta uma etapa do argumento e é analisado.

D aparece apenas para aumentar o tamanho do texto.

E introduz um tema diferente sem transição.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA C

A referência precisa ser relacionada à afirmação e explicada. Uma citação isolada ou um desvio temático não produz progressão argumentativa.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

→ A HISTÓRIA CONTINUA Feche a história com conceitos e fontes confiáveis.

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Um parágrafo argumentativo articula afirmação, explicação, evidência e consequência. Coesão e progressão devem tornar visível o caminho do raciocínio.

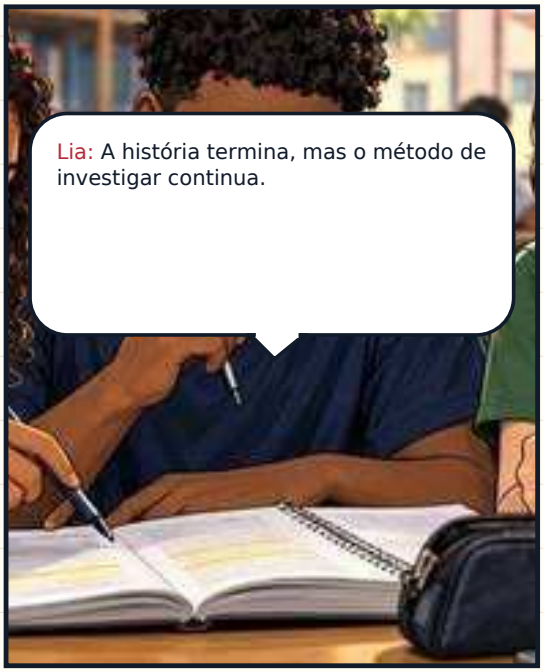
TESE	PROGRESSÃO	INTERVENÇÃO
Ponto de vista central que orienta a argumentação.	**Avanço organizado das ideias ao longo do texto.**	**Proposta relacionada ao problema discutido e respeitosa aos direitos humanos.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. INEP. Cartilha do Participante - Redação do ENEM.
2. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
3. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de coesão e progressão argumentativa e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**