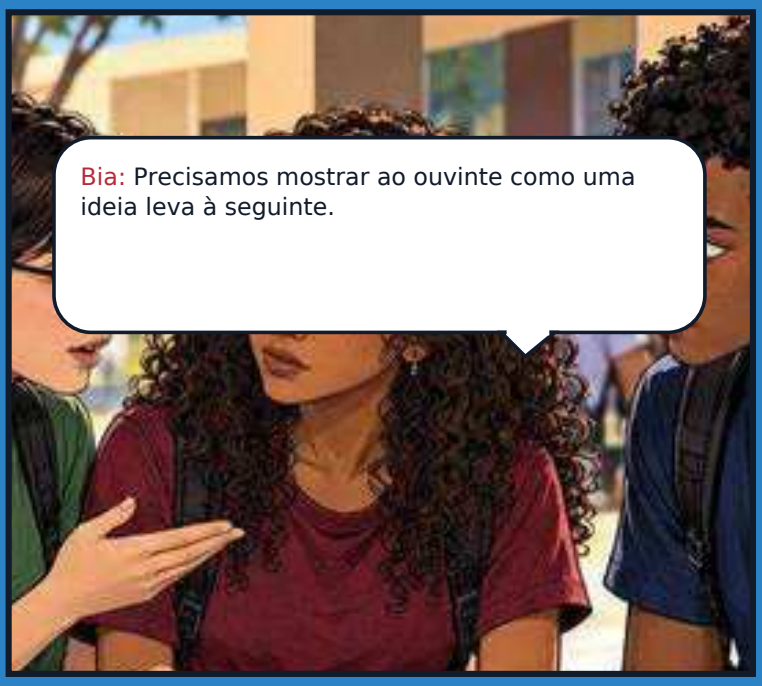
A PALAVRA QUE PUXOU O FIO

Coesão, conectivos e progressão textual









VOLUME 05 DE 10 · SÍNTESE

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 A EQUIPE REVISA O ROTEIRO DE UM PODCAST.

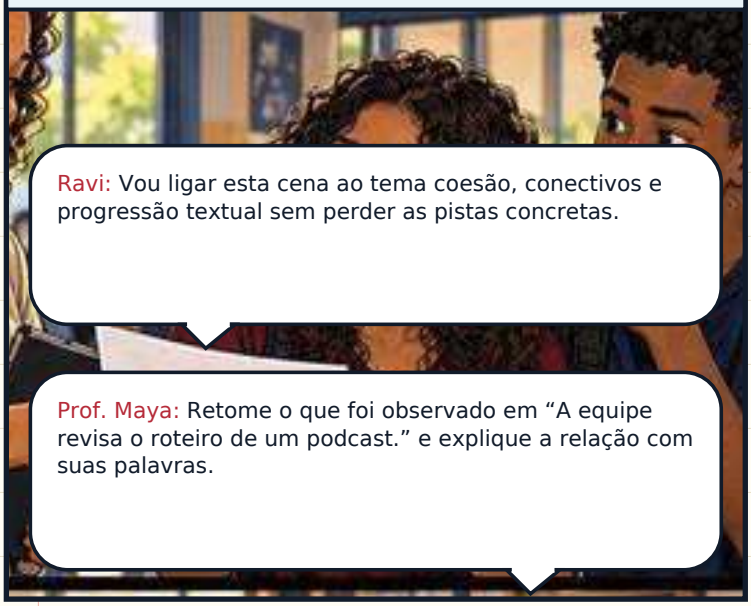
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga coesão, conectivos e progressão textual. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE REVISA O ROTEIRO DE UM PODCAST.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: As frases estão corretas, mas parecem blocos soltos.**

2. **CONCEITO: Contexto - Conjunto de condições de produção, circulação e leitura que participa do sentido.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

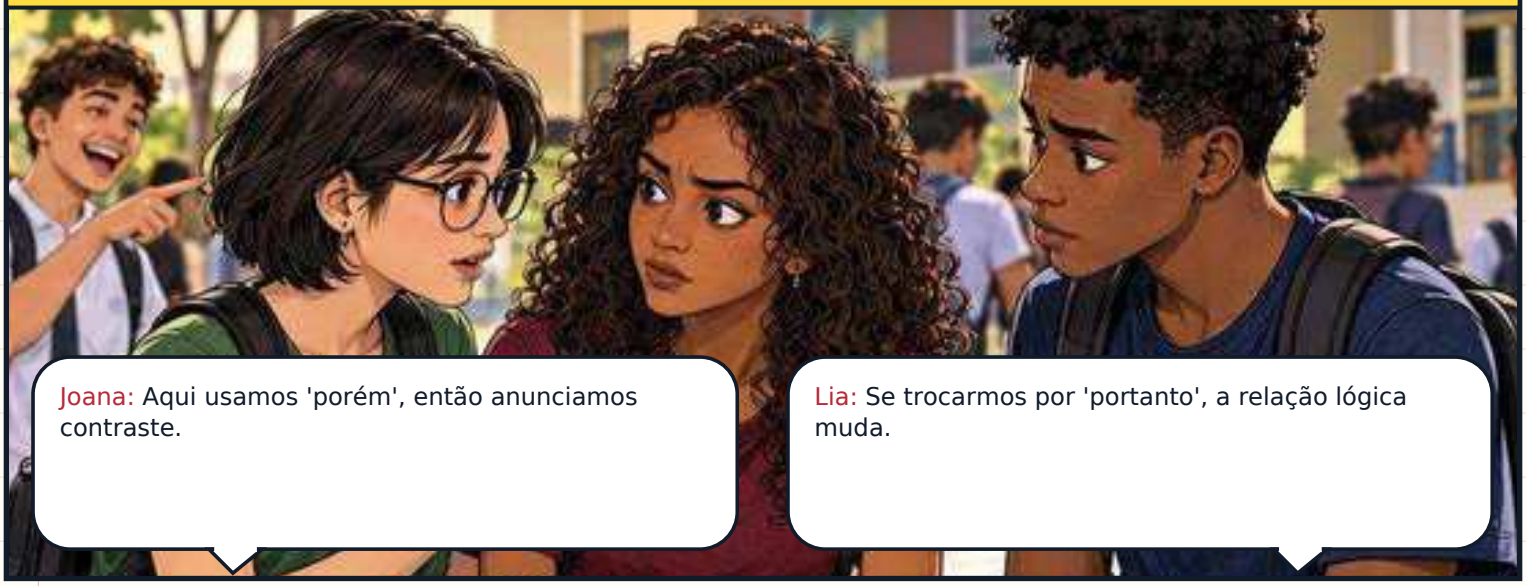
Joana destaca um conectivo.

3 JOANA DESTACA UM CONECTIVO.

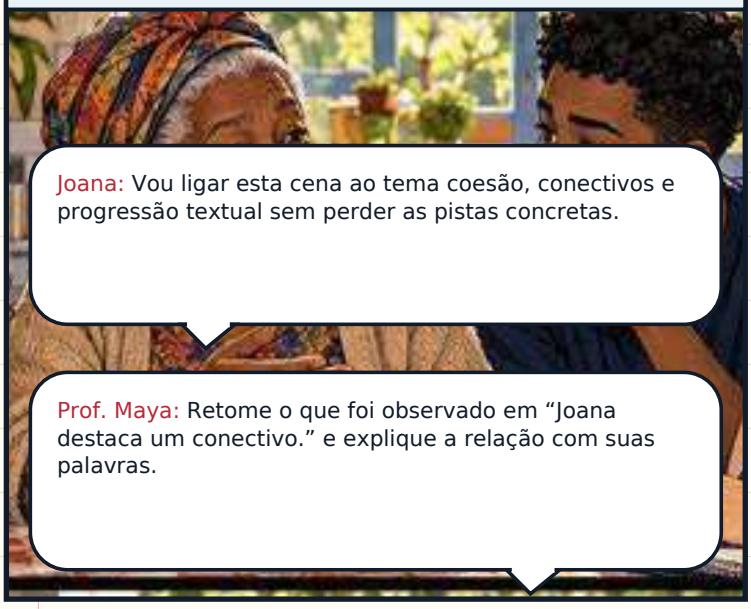
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga coesão, conectivos e progressão textual. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

JOANA DESTACA UM CONECTIVO.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Aqui usamos 'porém', então anunciamos contraste.**

2. **CONCEITO: Coesão - Recursos que retomam referentes e conectam partes do texto.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Caio encontra uma referência ambígua.

4 CAIO ENCONTRA UMA REFERÊNCIA AMBÍGUA.

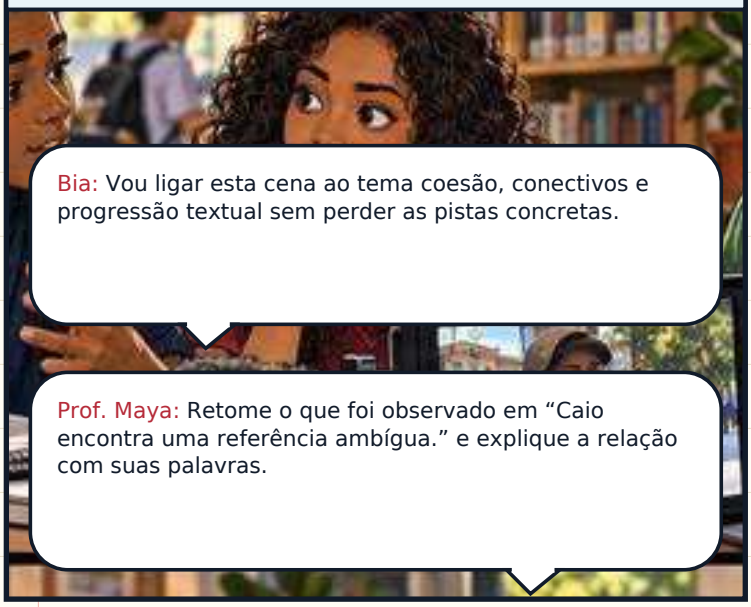
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga coesão, conectivos e progressão textual. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

CAIO ENCONTRA UMA REFERÊNCIA AMBÍGUA.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: 'Ele resolveu o problema'. Quem é 'ele'?**

2. **CONCEITO: Multimodalidade - Articulação de palavras, imagens, sons, gestos e composição visual.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

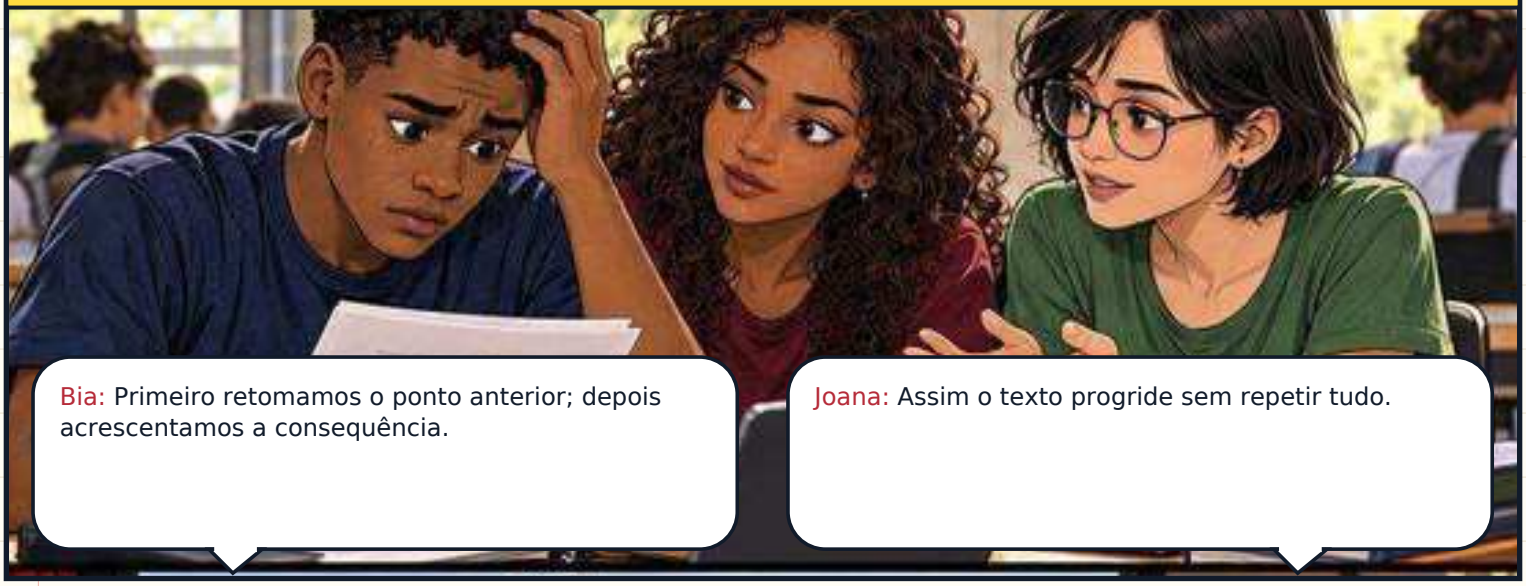
A turma reorganiza informações conhecidas e novas.

5 A TURMA REORGANIZA INFORMAÇÕES CONHECIDAS E NOVAS.

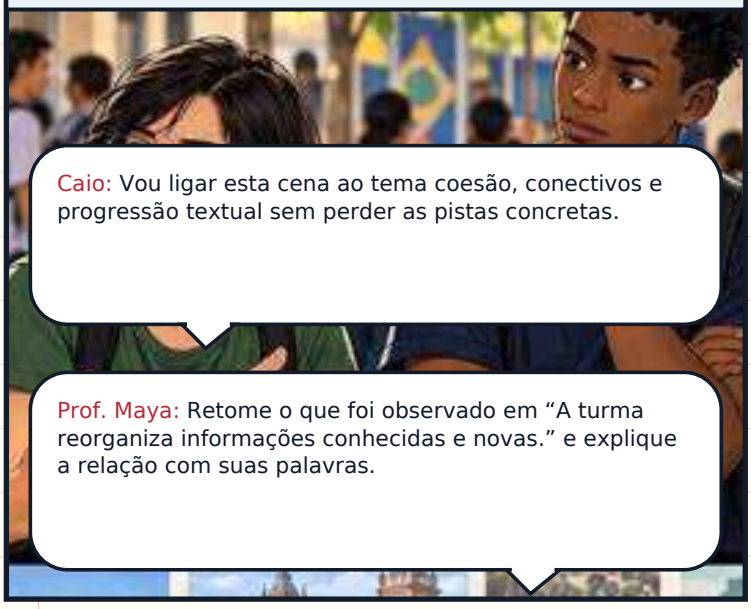
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga coesão, conectivos e progressão textual. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA REORGANIZA INFORMAÇÕES CONHECIDAS E NOVAS.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Primeiro retomamos o ponto anterior; depois acrescentamos a consequência.**

2. **CONCEITO: Contexto - Conjunto de condições de produção, circulação e leitura que participa do sentido.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

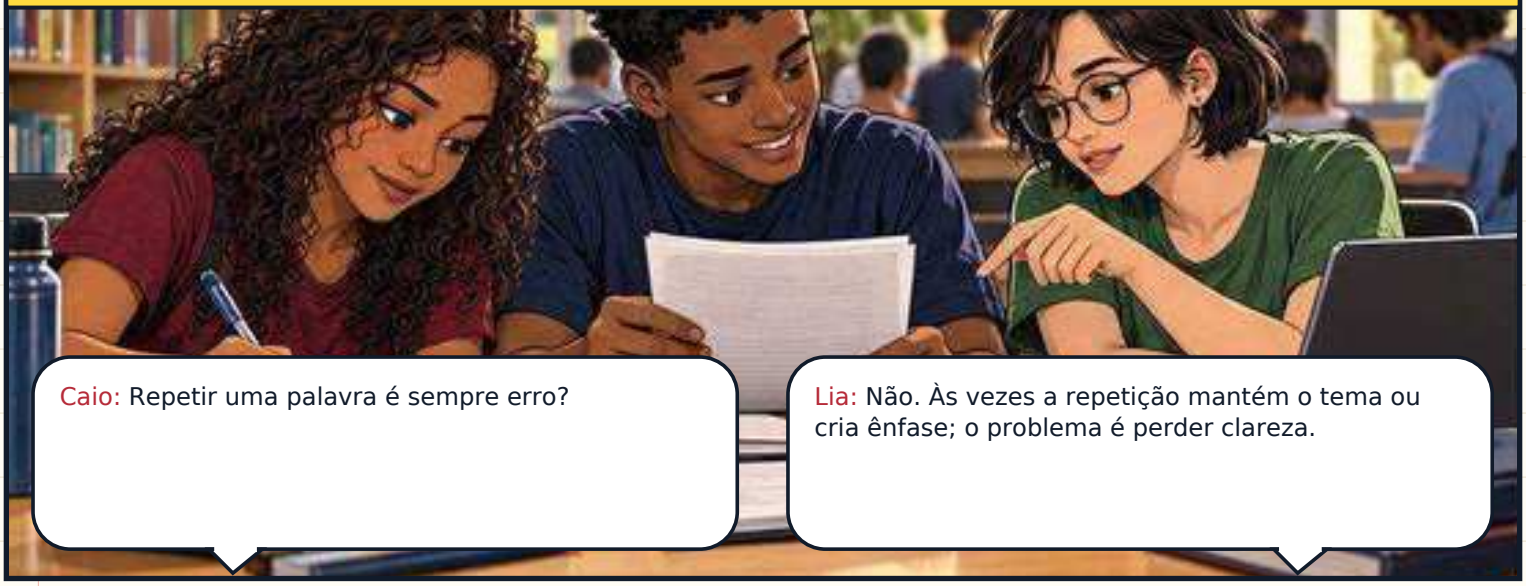
Uma repetição é analisada com cuidado.

6 UMA REPETIÇÃO É ANALISADA COM CUIDADO.

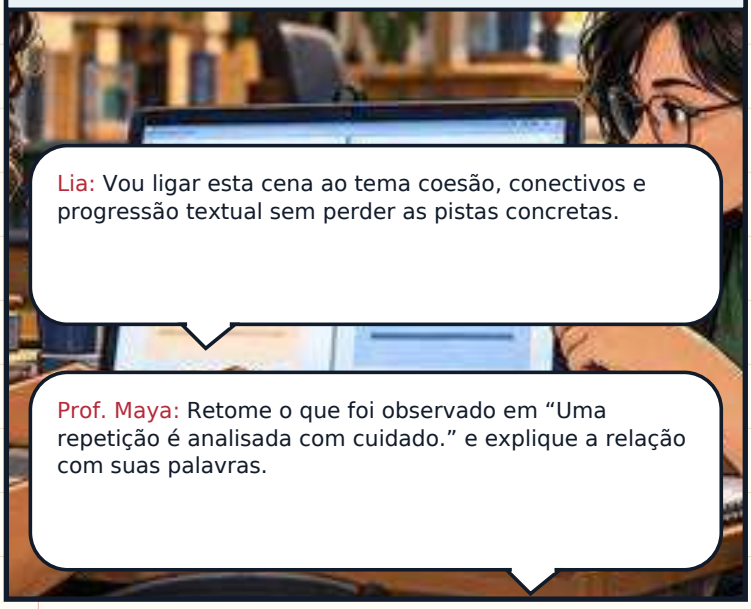
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga coesão, conectivos e progressão textual. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA REPETIÇÃO É ANALISADA COM CUIDADO.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Repetir uma palavra é sempre erro?**

2. **CONCEITO: Coesão - Recursos que retomam referentes e conectam partes do texto.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

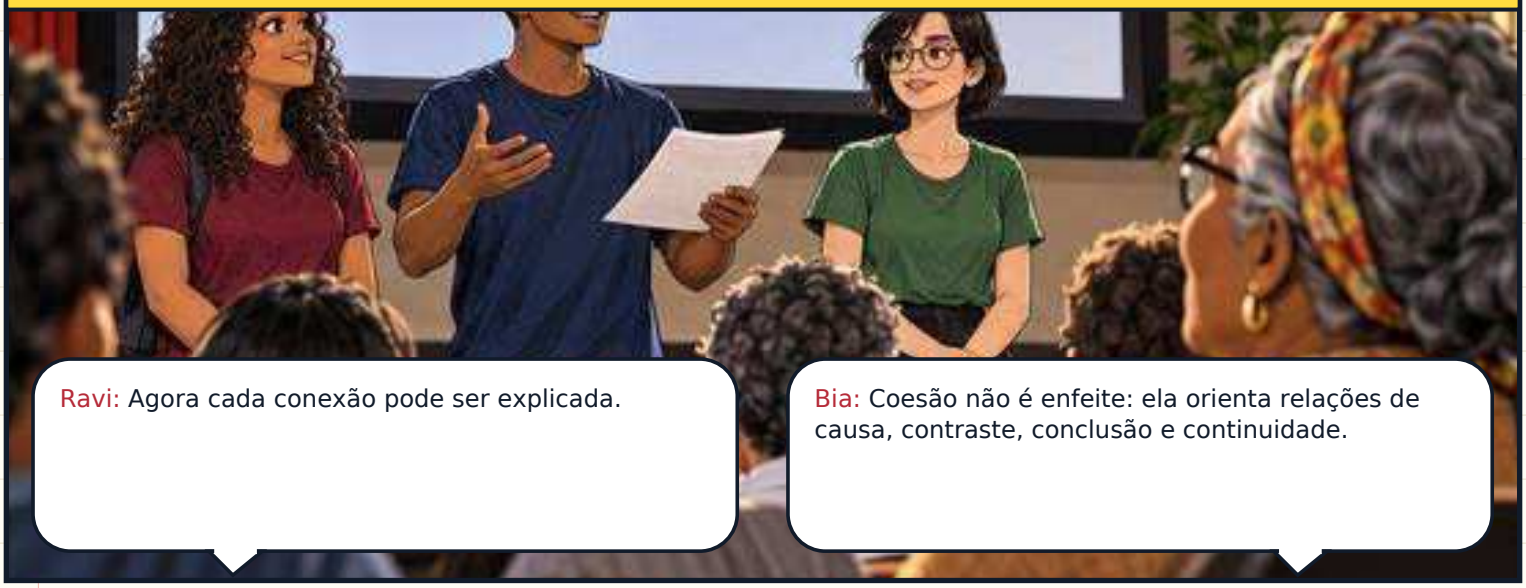
O podcast ganha um percurso audível.

7 O PODCAST GANHA UM PERCURSO AUDÍVEL.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga coesão, conectivos e progressão textual. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O PODCAST GANHA UM PERCURSO AUDÍVEL.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Agora cada conexão pode ser explicada.**

2. **CONCEITO: Multimodalidade - Articulação de palavras, imagens, sons, gestos e composição visual.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

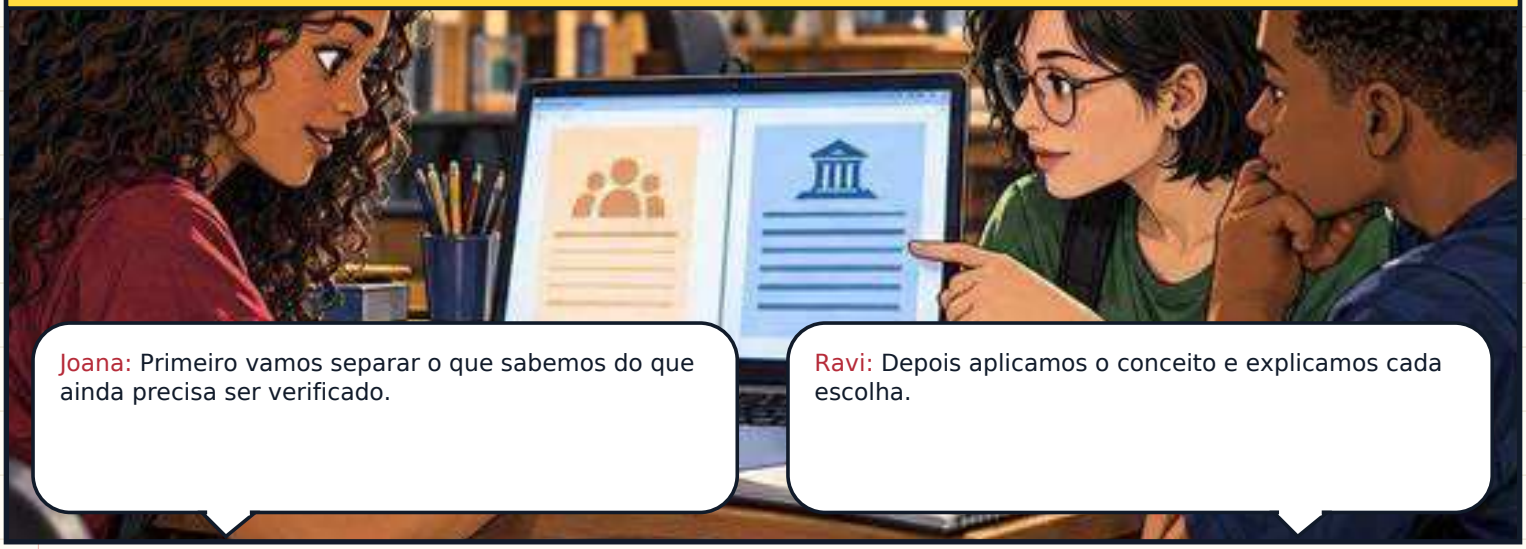
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Reescreva um parágrafo curto usando um conectivo de causa, um de contraste e um de conclusão. Depois confira se cada relação está coerente.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

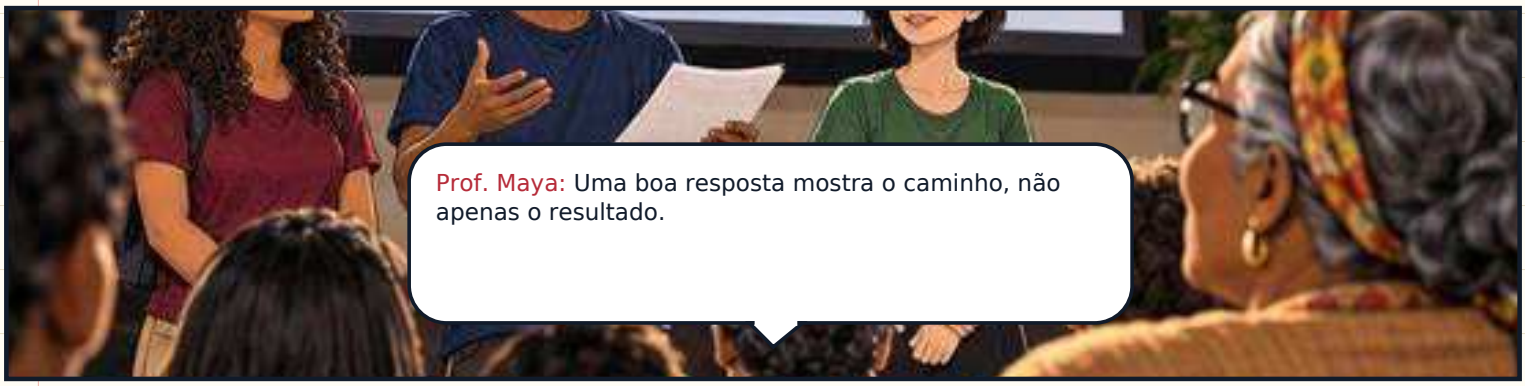
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Coesão, conectivos e progressão textual”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

Reescreva um parágrafo curto usando um conectivo de causa, um de contraste e um de conclusão. Depois confira se cada relação está coerente.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

Substituir 'porém' por 'portanto' pode alterar o sentido porque os conectivos expressam, respectivamente:

A causa e exemplificação.

B contraste e conclusão.

C conclusão e tempo.

D adição e dúvida.

E comparação e finalidade.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA B

'Porém' introduz oposição ou contraste; 'portanto' apresenta conclusão ou consequência lógica. A troca modifica a relação entre as partes do texto.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Recursos coesivos retomam referentes e explicitam relações entre ideias. A escolha de conectivos deve corresponder ao raciocínio que o texto realmente desenvolve.

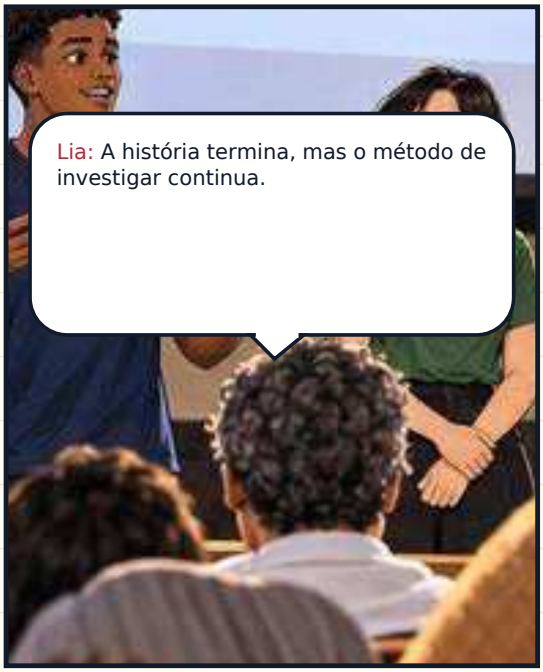
CONTEXTO	COESÃO	MULTIMODALIDADE
Conjunto de condições de produção, circulação e leitura que participa do sentido.	**Recursos que retomam referentes e conectam partes do texto.**	**Articulação de palavras, imagens, sons, gestos e composição visual.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio.
3. Museu da Língua Portuguesa. Conteúdos educativos.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de coesão, conectivos e progressão textual e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA — **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**