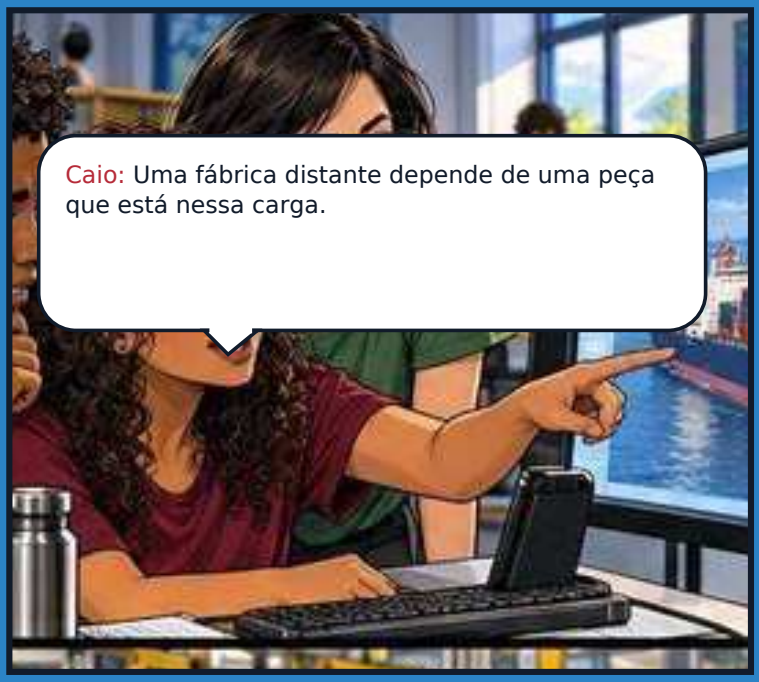
O NAVIO PAROU, A CADEIA SENTIU

Interdependência e rotas estratégicas









VOLUME 01 DE 10 · FUNDAMENTOS

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 UMA SIMULAÇÃO APRESENTA UM NAVIO DE CONTÊINERES.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga interdependência e rotas estratégicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA SIMULAÇÃO APRESENTA UM NAVIO DE CONTÊINERES.



UMA FÁBRICA FICTÍCIA RECEBE QUASE TODAS AS PEÇAS DO MESMO FORNECEDOR.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Uma fábrica distante depende de uma peça que está nessa carga.**

2. **CONCEITO: Interdependência - Relação em que atores dependem de conexões entre si.**

3. **PERGUNTA: Por que um bloqueio distante pode afetar uma fábrica?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Uma passagem marítima fica temporariamente bloqueada no exercício.

3 UMA PASSAGEM MARÍTIMA FICA TEMPORARIAMENTE BLOQUEADA NO EXERCÍCIO.

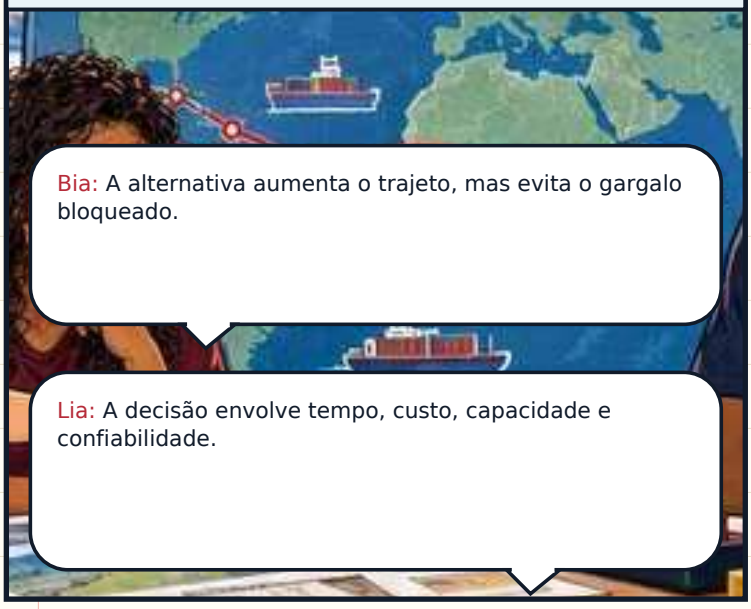
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga interdependência e rotas estratégicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA PASSAGEM MARÍTIMA FICA TEMPORARIAMENTE BLOQUEADA NO EXERCÍCIO.



A TURMA COMPARA DUAS ROTAS POSSÍVEIS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A rota alternativa é mais longa.**

2. **CONCEITO: Gargalo - Ponto cuja limitação pode restringir o funcionamento de uma rede.**

3. **PERGUNTA: Uma rota mais longa muda apenas a distância?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A turma acompanha os efeitos na cadeia.

4 A TURMA ACOMPANHA OS EFEITOS NA CADEIA.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga interdependência e rotas estratégicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA ACOMPANHA OS EFEITOS NA CADEIA.



UM ESTOQUE DE RESERVA APARECE NA SIMULAÇÃO.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Uma peça pequena pode ser indispensável para o produto final.**

2. **CONCEITO: Diversificação - Distribuição de fontes, rotas ou capacidades para reduzir certas concentrações.**

3. **PERGUNTA: Produzir tudo em um lugar elimina riscos?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Caio imagina uma solução absoluta.

5 CAIO IMAGINA UMA SOLUÇÃO ABSOLUTA.

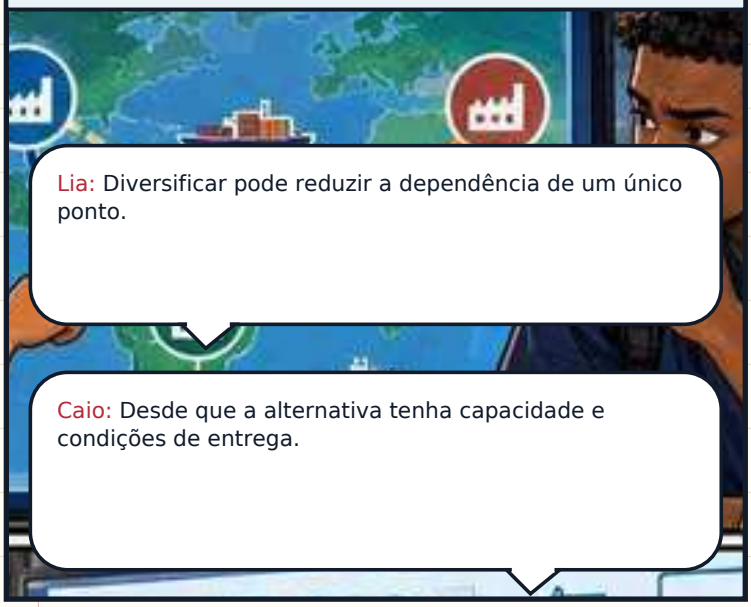
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga interdependência e rotas estratégicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

CAIO IMAGINA UMA SOLUÇÃO ABSOLUTA.



O MAPA RECEBE UM SEGUNDO FORNECEDOR.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Produzir tudo em um só país elimina qualquer risco?**

2. **CONCEITO: Interdependência - Relação em que atores dependem de conexões entre si.**

3. **PERGUNTA: Que função um estoque de reserva pode cumprir?**

A HISTÓRIA CONTINUA

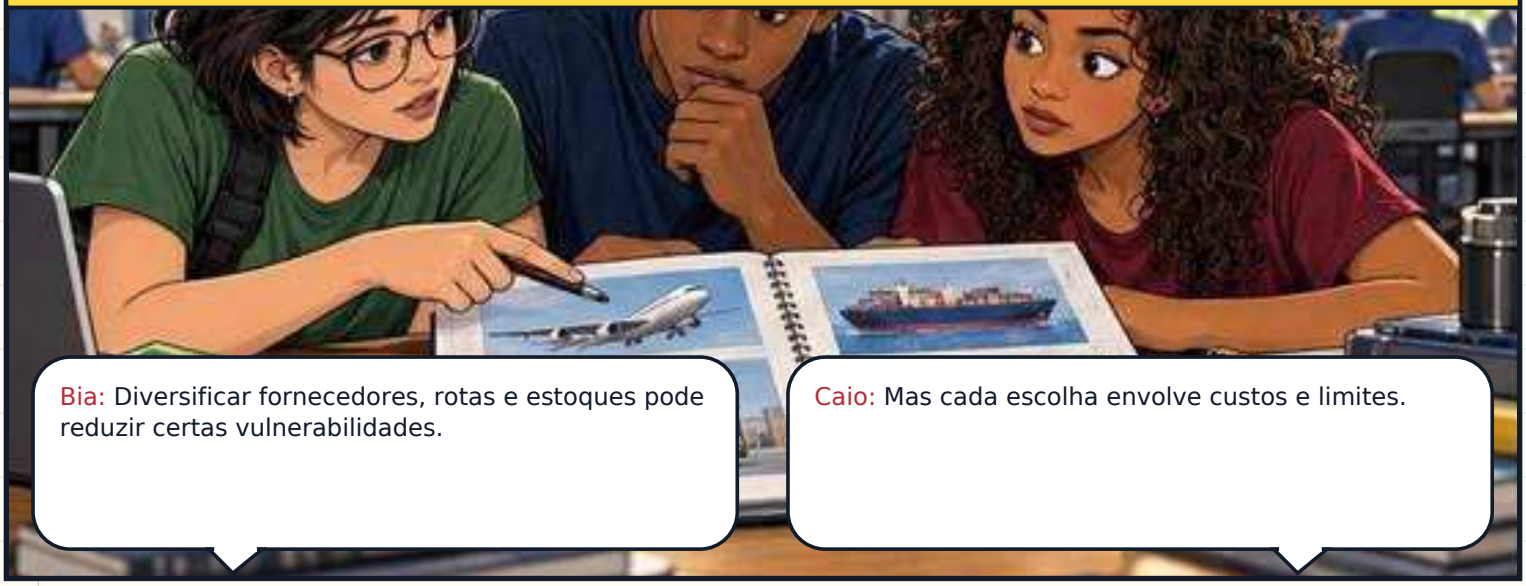
O grupo compara estratégias.

6 O GRUPO COMPARA ESTRATÉGIAS.

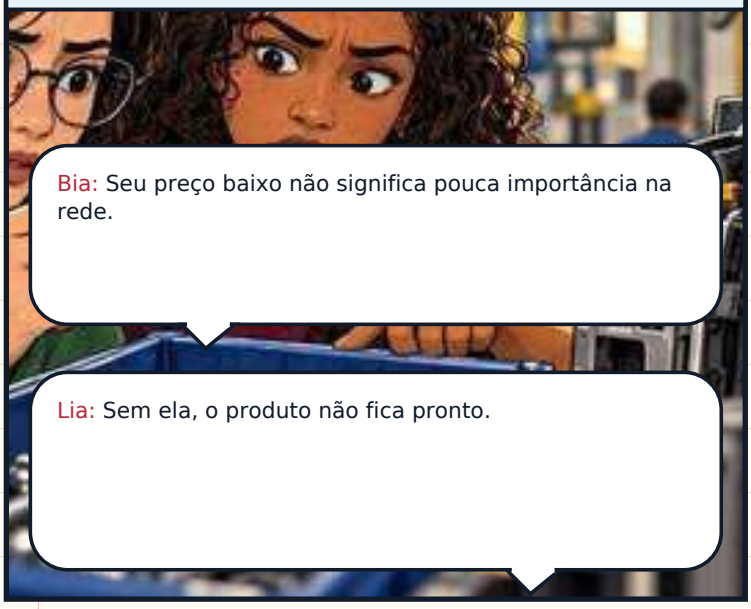
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga interdependência e rotas estratégicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO COMPARA ESTRATÉGIAS.



UMA PEÇA BARATA IMPEDE A MONTAGEM FINAL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Diversificar fornecedores, rotas e estoques pode reduzir certas vulnerabilidades.**

2. **CONCEITO: Gargalo - Ponto cuja limitação pode restringir o funcionamento de uma rede.**

3. **PERGUNTA: Diversificar significa ter uma alternativa garantida?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

A simulação aproxima território e poder.

7 A SIMULAÇÃO APROXIMA TERRITÓRIO E PODER.

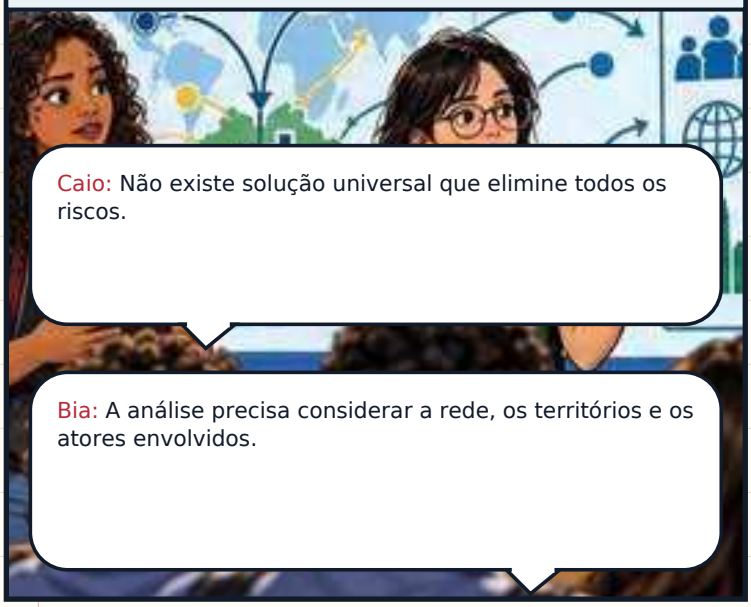
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga interdependência e rotas estratégicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A SIMULAÇÃO APROXIMA TERRITÓRIO E PODER.



O GRUPO APRESENTA ESTRATÉGIAS E LIMITES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Controlar infraestrutura e passagens estratégicas influencia relações entre atores.**

2. **CONCEITO: Diversificação - Distribuição de fontes, rotas ou capacidades para reduzir certas concentrações.**

3. **PERGUNTA: Por que uma peça barata pode ser estratégica?**

A HISTÓRIA CONTINUA

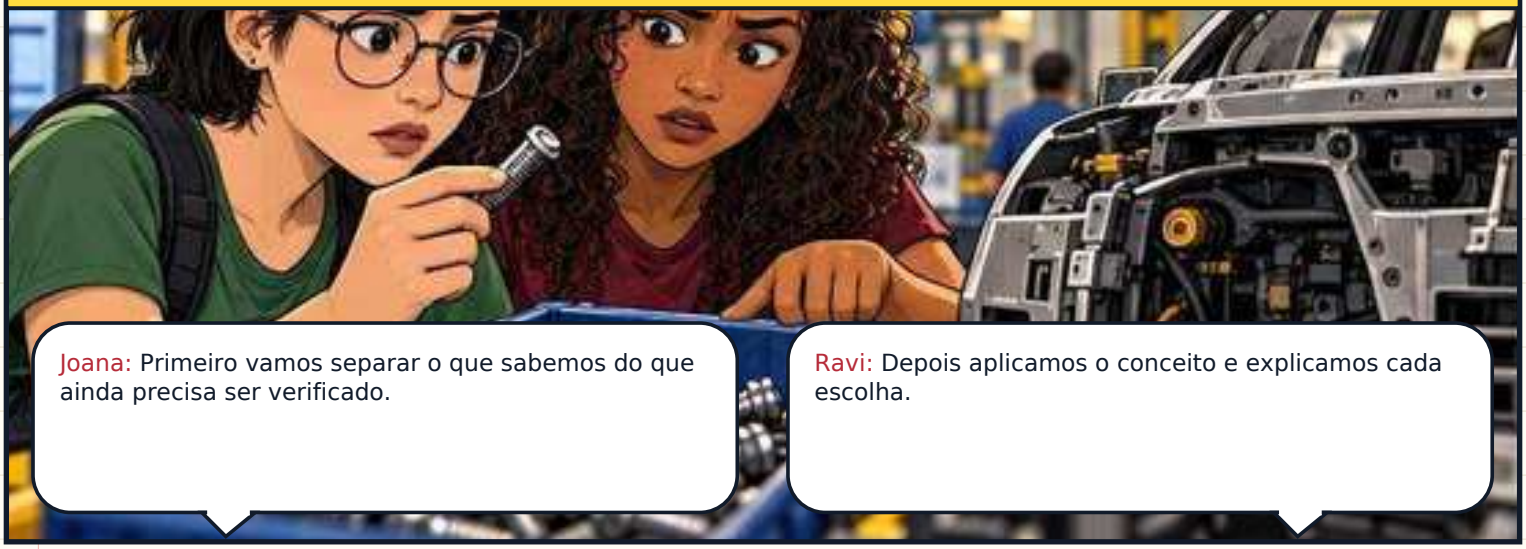
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Escolha um produto com componentes de origens diferentes e descreva dois riscos de concentrar fornecedores em um único local.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Por que um bloqueio distante pode afetar uma fábrica?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

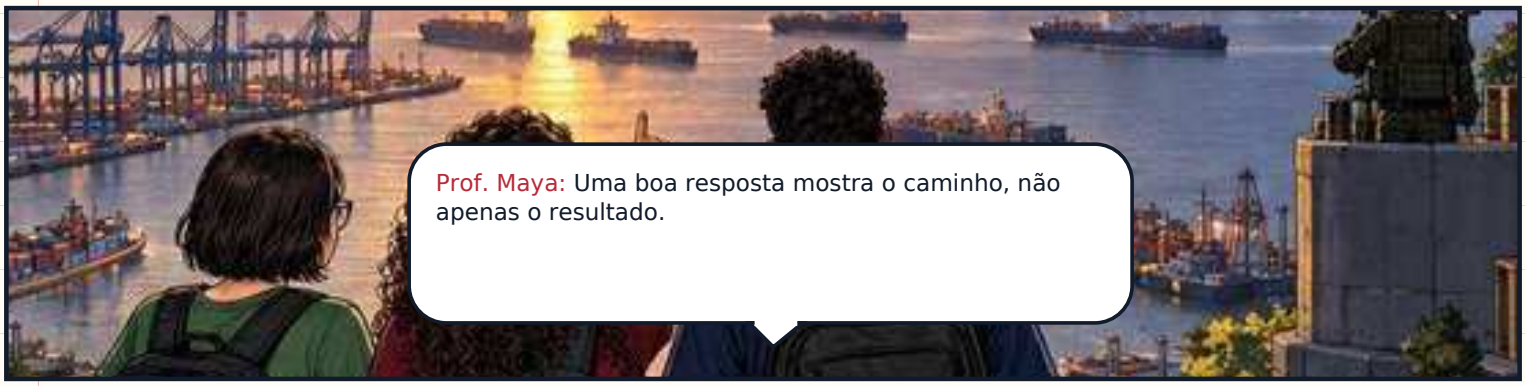
Produzir tudo em um lugar elimina riscos?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

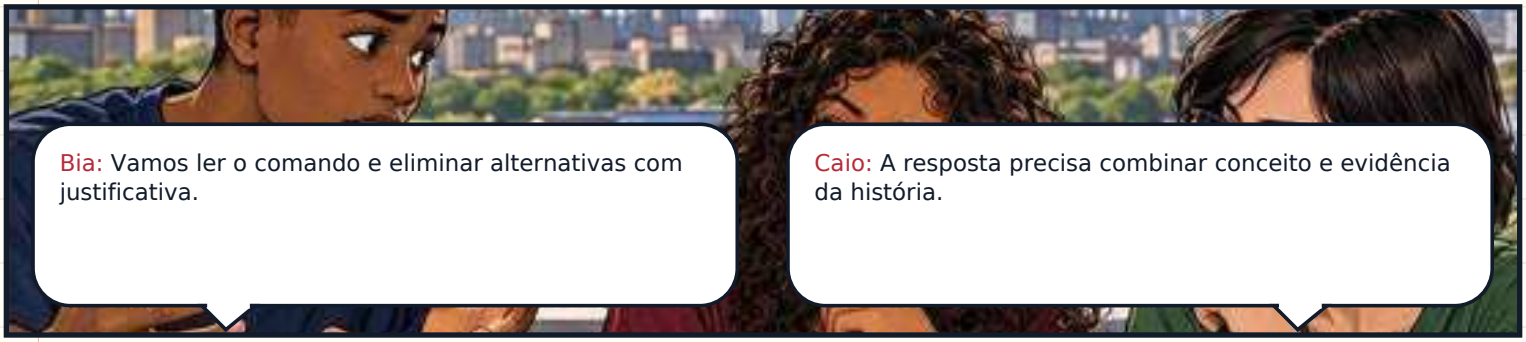
Escolha um produto com componentes de origens diferentes e descreva dois riscos de concentrar fornecedores em um único local.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

A interrupção fictícia demonstra que cadeias globais podem:

A transmitir efeitos de um ponto estratégico a lugares distantes.

B funcionar sem infraestrutura de transporte.

C eliminar completamente a relevância dos territórios.

D garantir custos idênticos em qualquer rota.

E evitar toda vulnerabilidade por estarem conectadas.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA A

Uma rede transmite fluxos e também efeitos de interrupções. A integração não elimina distâncias, custos ou vulnerabilidades; pode tornar pontos específicos especialmente estratégicos.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Interdependência conecta economias e pode transmitir interrupções. Redes, gargalos logísticos e capacidades produtivas participam das relações de poder.

INTERDEPENDÊNCIA

Relação em que atores dependem de conexões entre si.

GARGALO

Ponto cuja limitação pode restringir o funcionamento de uma rede.

DIVERSIFICAÇÃO

Distribuição de fontes, rotas ou capacidades para reduzir certas concentrações.

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

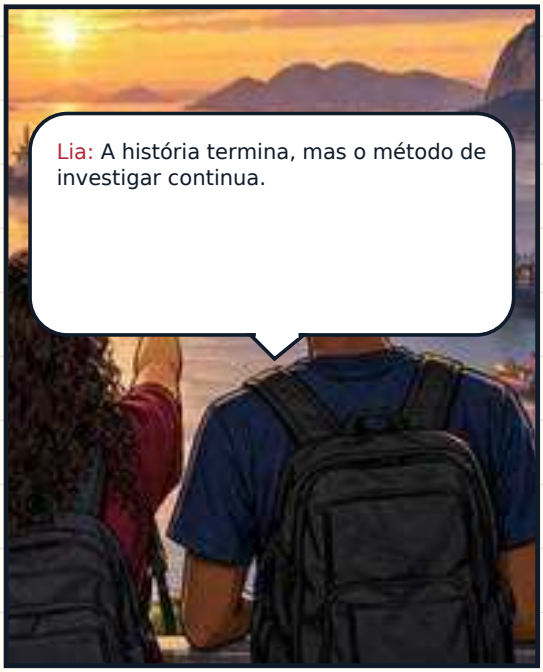
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. ACNUR. Proteção de pessoas refugiadas.

3. UNCTAD. Transporte e logística do comércio.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Exemplo: um computador reúne componentes e etapas de montagem de diferentes lugares. Concentrar fornecedores em um único local pode ampliar o efeito de uma interrupção de transporte ou de produção nessa região. Descreva a ligação afetada e uma alternativa possível, com seus limites.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**