ENERGIA PARA QUEM E PARA ONDE?

Matriz energética, território e impactos socioambientais









VOLUME 05 DE 10 · SÍNTESE

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 A ESCOLA DISCUTE UMA NOVA USINA NO MUNICÍPIO FICTÍCIO.

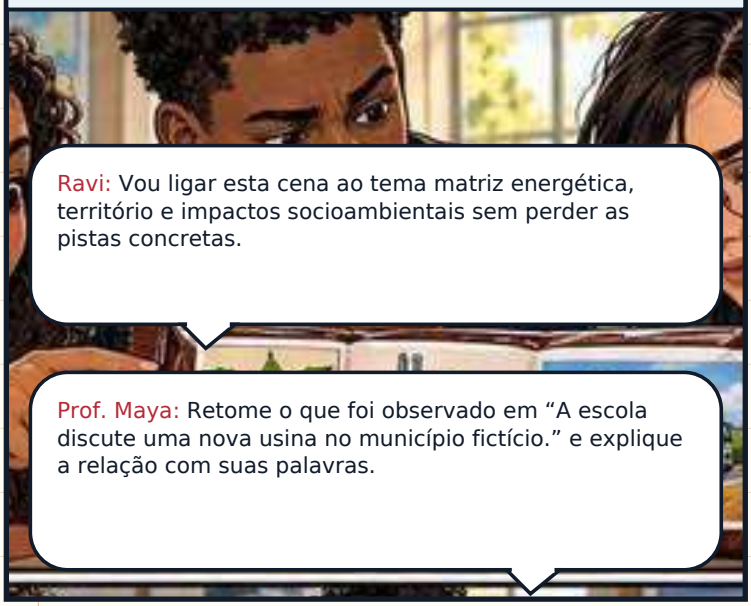
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga matriz energética, território e impactos socioambientais. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A ESCOLA DISCUTE UMA NOVA USINA NO MUNICÍPIO FICTÍCIO.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Se a fonte é renovável, não existe impacto?**

2. **CONCEITO: Território - Espaço apropriado e organizado por relações de poder.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Ravi separa duas expressões.

3 RAVI SEPARA DUAS EXPRESSÕES.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga matriz energética, território e impactos socioambientais. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

RAVI SEPARA DUAS EXPRESSÕES.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Matriz energética reúne todos os usos de energia.**

2. **CONCEITO: Escala - Nível espacial e temporal usado para observar um fenômeno.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Joana observa o mapa de transmissão.

4 JOANA OBSERVA O MAPA DE TRANSMISSÃO.

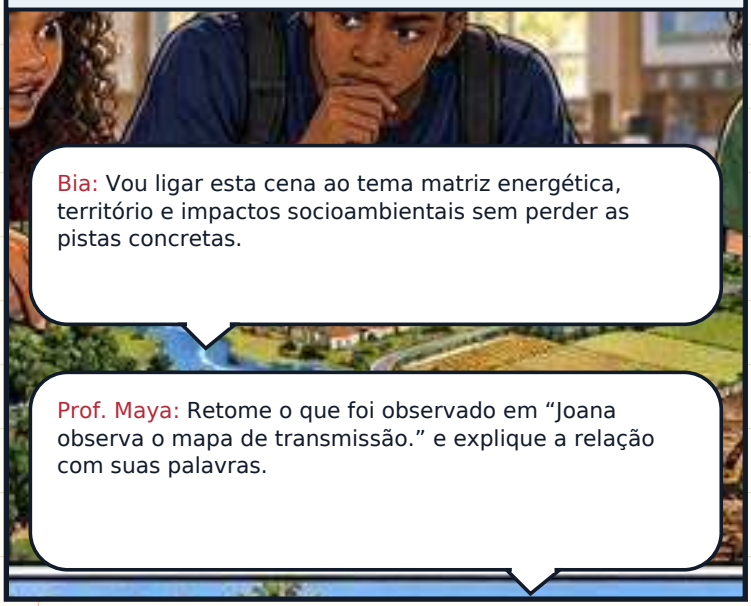
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga matriz energética, território e impactos socioambientais. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

JOANA OBSERVA O MAPA DE TRANSMISSÃO.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Produzir energia longe dos centros consumidores exige redes.**

2. **CONCEITO: Rede - Conjunto de pontos e fluxos que conecta lugares e atividades.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A turma compara fontes.

5 A TURMA COMPARA FONTES.

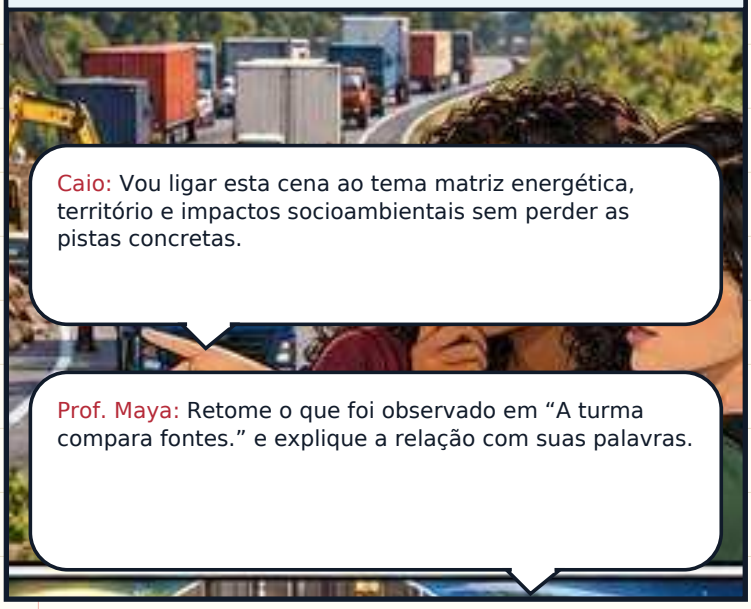
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga matriz energética, território e impactos socioambientais. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA COMPARA FONTES.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Custo, regularidade, emissões, área ocupada e disponibilidade variam.**

2. **CONCEITO: Território - Espaço apropriado e organizado por relações de poder.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

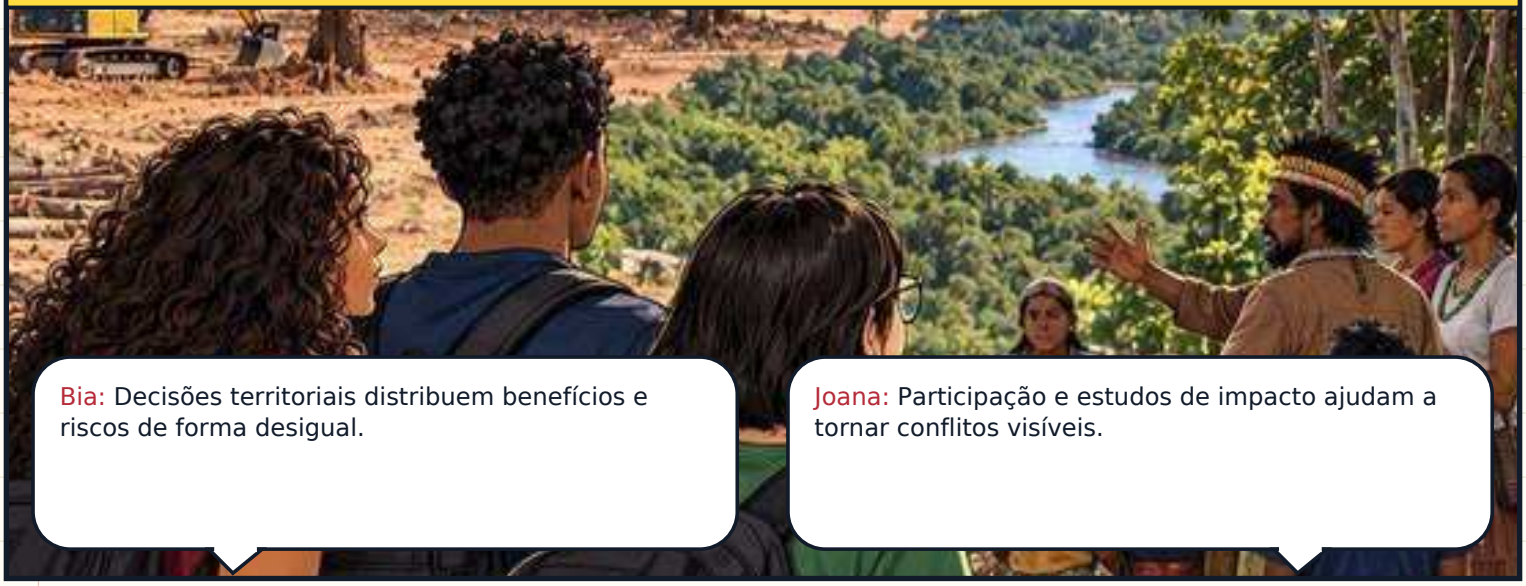
Moradores apresentam preocupações.

6 MORADORES APRESENTAM PREOCUPAÇÕES.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga matriz energética, território e impactos socioambientais. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

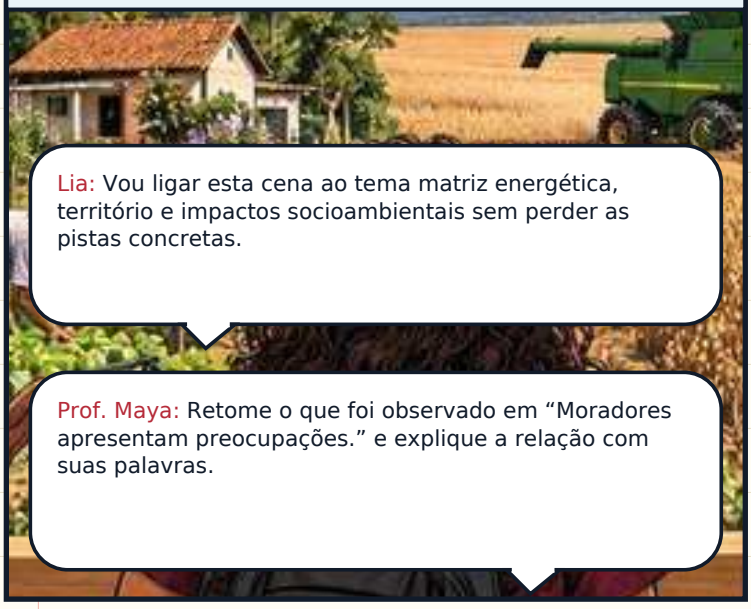
MORADORES APRESENTAM PREOCUPAÇÕES.



Bia: Decisões territoriais distribuem benefícios e riscos de forma desigual.

Joana: Participação e estudos de impacto ajudam a tornar conflitos visíveis.

A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



Lia: Vou ligar esta cena ao tema matriz energética, território e impactos socioambientais sem perder as pistas concretas.

Prof. Maya: Retome o que foi observado em “Moradores apresentam preocupações.” e explique a relação com suas palavras.

O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Decisões territoriais distribuem benefícios e riscos de forma desigual.**

2. **CONCEITO: Escala - Nível espacial e temporal usado para observar um fenômeno.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A equipe abandona a resposta fácil.

7 A EQUIPE ABANDONA A RESPOSTA FÁCIL.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga matriz energética, território e impactos socioambientais. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE ABANDONA A RESPOSTA FÁCIL.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A pergunta não é só 'qual fonte é melhor?'.**

2. **CONCEITO: Rede - Conjunto de pontos e fluxos que conecta lugares e atividades.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Compare duas fontes de energia usando cinco critérios: disponibilidade, regularidade, emissões, uso do território e custo. Evite declarar uma vencedora sem contexto.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

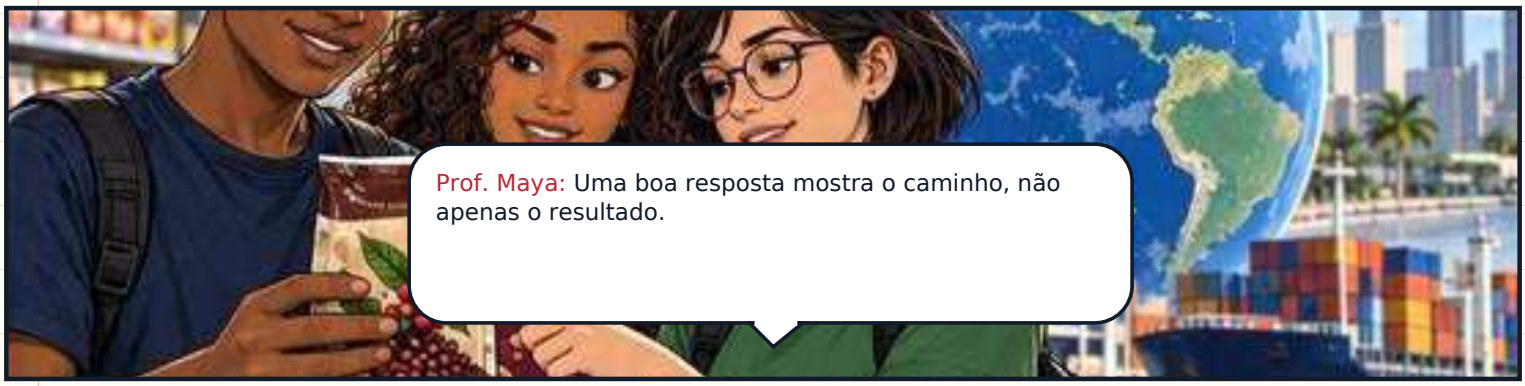
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Matriz energética, território e impactos socioambientais”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

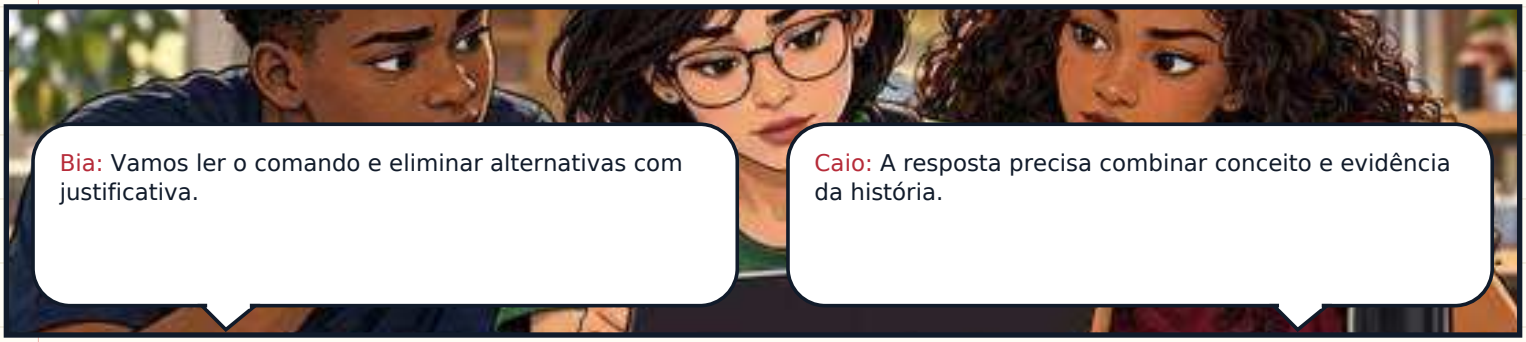
Compare duas fontes de energia usando cinco critérios: disponibilidade, regularidade, emissões, uso do território e custo. Evite declarar uma vencedora sem contexto.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

A principal diferença entre matriz energética e matriz elétrica é que:

A a matriz elétrica inclui todos os combustíveis usados no transporte.

B a matriz energética considera vários usos de energia; a elétrica focaliza a geração de eletricidade.

C apenas a matriz elétrica pode incluir fontes renováveis.

D as duas expressões são sempre sinônimas.

E a matriz energética não possui dimensão territorial.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA B

A matriz energética é mais ampla e inclui transportes, indústria, calor e eletricidade. A matriz elétrica descreve as fontes usadas para gerar energia elétrica.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Sistemas energéticos combinam fontes, infraestrutura e consumo. Renovabilidade, impacto, confiabilidade, custo e justiça territorial precisam ser analisados em conjunto.

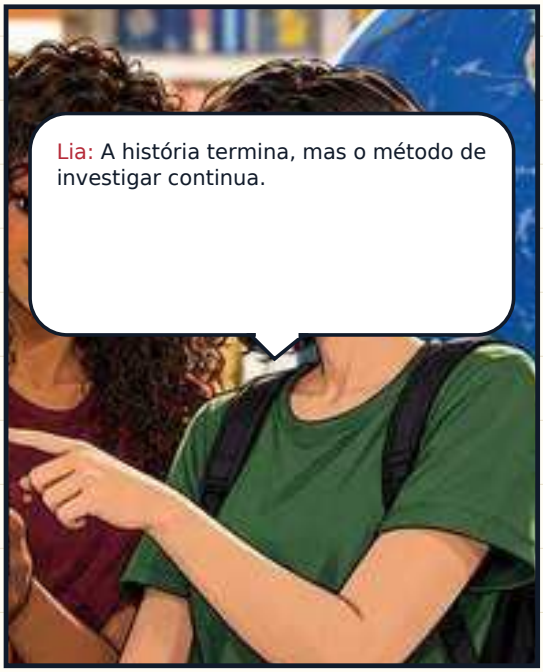
TERRITÓRIO	ESCALA	REDE
Espaço apropriado e organizado por relações de poder.	**Nível espacial e temporal usado para observar um fenômeno.**	**Conjunto de pontos e fluxos que conecta lugares e atividades.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
2. IBGE Educa. Brasil, território e população.
3. INPE. Observação da Terra e ciência do clima.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de matriz energética, território e impactos socioambientais e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**