A VIAGEM QUE COMEÇA NO CAMPO

Cadeias produtivas e uso do território









VOLUME 02 DE 10 · APLICAÇÃO

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 UMA EMBALAGEM DESPERTA UMA PERGUNTA.

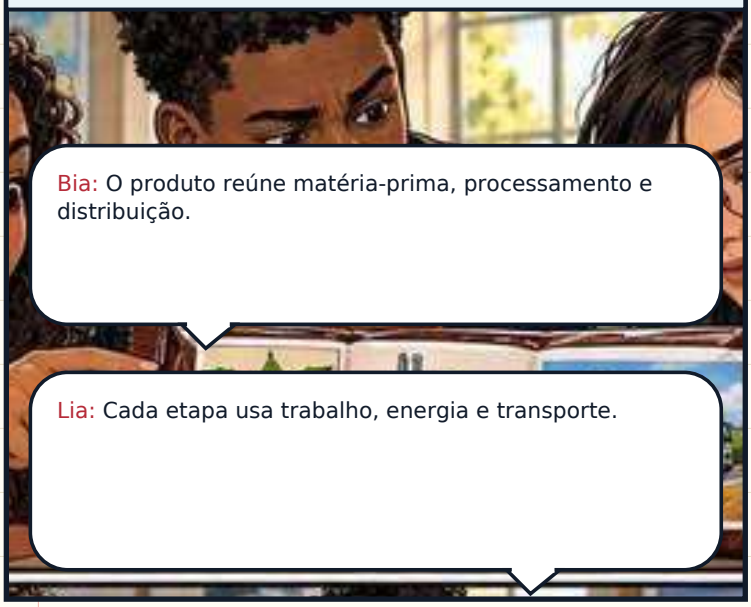
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga cadeias produtivas e uso do território. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA EMBALAGEM DESPERTA UMA PERGUNTA.



UMA EMBALAGEM REVELA ETAPAS ESPALHADAS PELO TERRITÓRIO.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: De onde veio a matéria-prima deste produto?**

2. **CONCEITO: Cadeia produtiva - Conjunto de etapas e relações que produz e distribui um bem.**

3. **PERGUNTA: Por que acompanhar uma mercadoria?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A turma acompanha uma produção agrícola.

3 A TURMA ACOMPANHA UMA PRODUÇÃO AGRÍCOLA.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga cadeias produtivas e uso do território. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA ACOMPANHA UMA PRODUÇÃO AGRÍCOLA.



CAIO ACOMPANHA O CAMINHO ATÉ A CIDADE.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Terra, água, trabalho, máquinas e crédito participam da produção.**

2. **CONCEITO: Rede - Conexão entre lugares por fluxos e estruturas.**

3. **PERGUNTA: Campo e cidade funcionam isoladamente?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A carga segue para armazéns e portos.

4 A CARGA SEGUE PARA ARMAZÉNS E PORTOS.

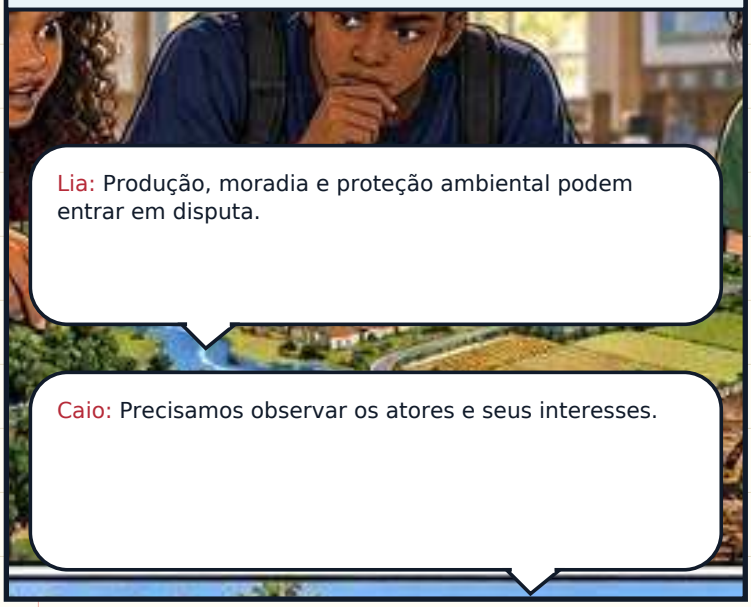
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga cadeias produtivas e uso do território. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A CARGA SEGUE PARA ARMAZÉNS E PORTOS.



A TURMA DISCUTE OS USOS DA TERRA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Rodovias, ferrovias e terminais conectam lugares distantes.**

2. **CONCEITO: Território - Espaço organizado por relações de apropriação e poder.**

3. **PERGUNTA: O que uma cadeia produtiva revela?**

A HISTÓRIA CONTINUA

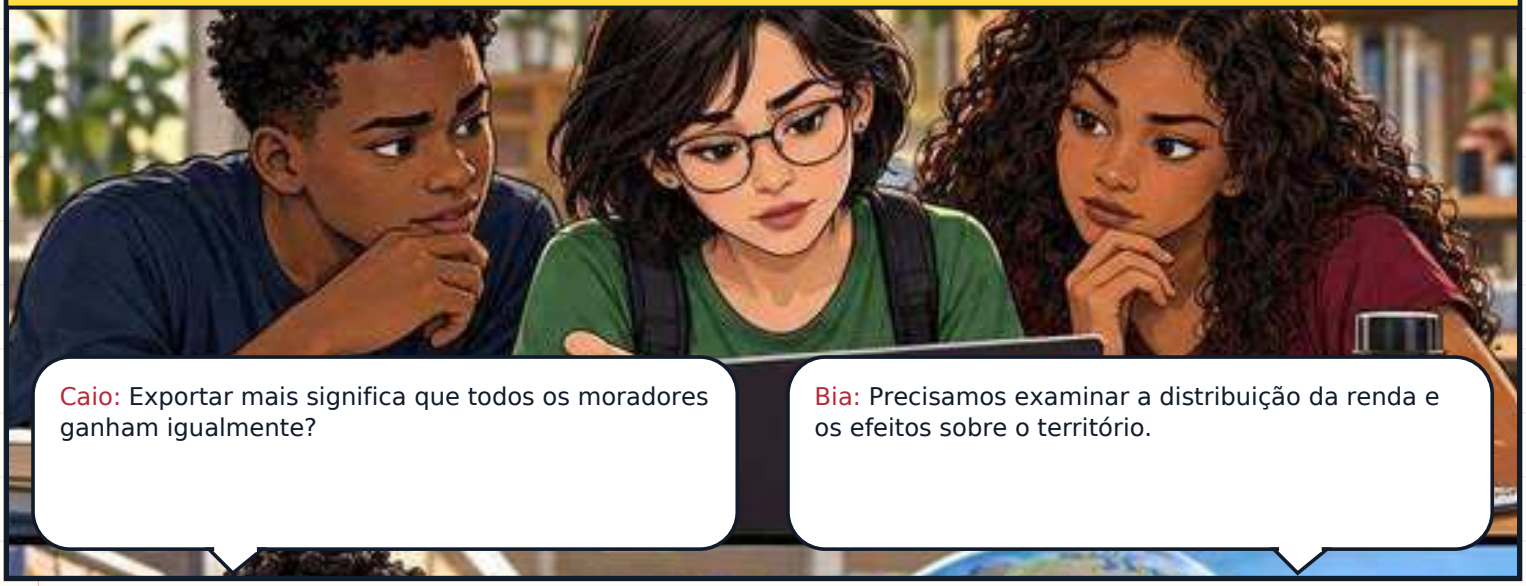
Um mapa de exportações parece contar tudo.

5 UM MAPA DE EXPORTAÇÕES PARECE CONTAR TUDO.

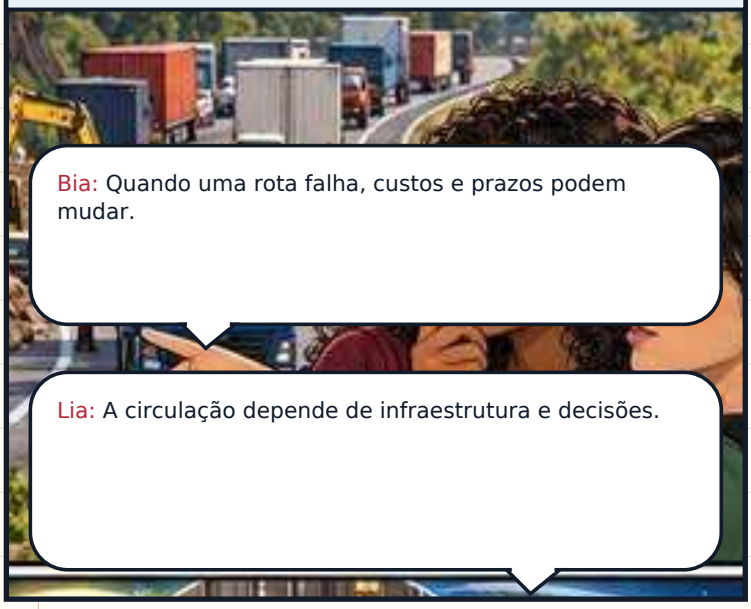
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga cadeias produtivas e uso do território. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UM MAPA DE EXPORTAÇÕES PARECE CONTAR TUDO.



UM GARGALO LOGÍSTICO ALTERA O PERCURSO.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Exportar mais significa que todos os moradores ganham igualmente?**

2. **CONCEITO: Cadeia produtiva - Conjunto de etapas e relações que produz e distribui um bem.**

3. **PERGUNTA: Por que o uso da terra pode gerar conflitos?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

O grupo analisa disputas pelo uso da terra.

6 O GRUPO ANALISA DISPUTAS PELO USO DA TERRA.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga cadeias produtivas e uso do território. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO ANALISA DISPUTAS PELO USO DA TERRA.



Lia: Produção, conservação e direitos das comunidades podem entrar em conflito.

Caio: A análise precisa considerar impactos sociais e ambientais, além do volume produzido.

O GRUPO COMPARA FORMAS DE PRODUÇÃO.



Caio: Não existe uma única realidade agrária.

Bia: Escala, trabalho, tecnologia e acesso à terra variam.

O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Produção, conservação e direitos das comunidades podem entrar em conflito.**

2. **CONCEITO: Rede - Conexão entre lugares por fluxos e estruturas.**

3. **PERGUNTA: Uma rota interrompida afeta somente o local da interrupção?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A embalagem ganha uma história geográfica.

7 A EMBALAGEM GANHA UMA HISTÓRIA GEOGRÁFICA.

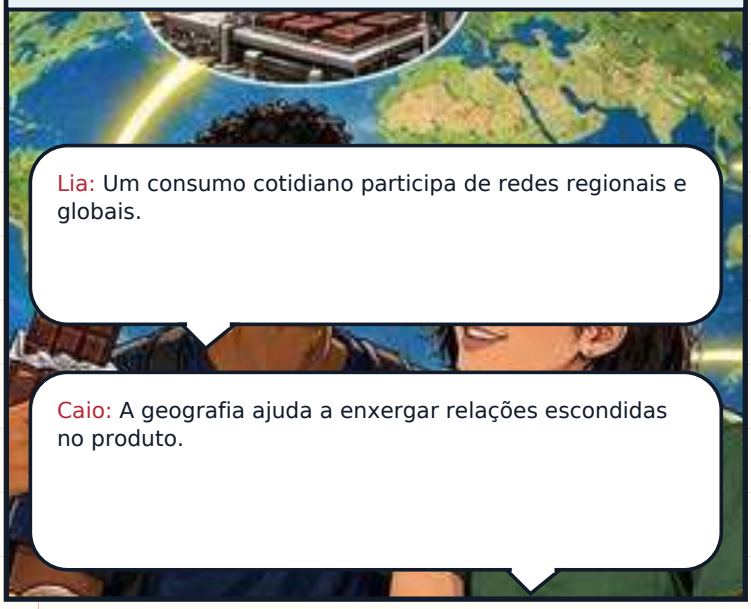
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga cadeias produtivas e uso do território. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EMBALAGEM GANHA UMA HISTÓRIA GEOGRÁFICA.



O ESQUEMA FINAL CONECTA ESCALAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: O consumo conecta nossa cidade a redes nacionais e globais.**

2. **CONCEITO: Território - Espaço organizado por relações de apropriação e poder.**

3. **PERGUNTA: Qual cuidado evita generalizações sobre o campo?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Escolha um produto cotidiano e desenhe sua cadeia em quatro etapas. Em qual etapa uma interrupção de transporte teria efeito?

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Por que acompanhar uma mercadoria?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

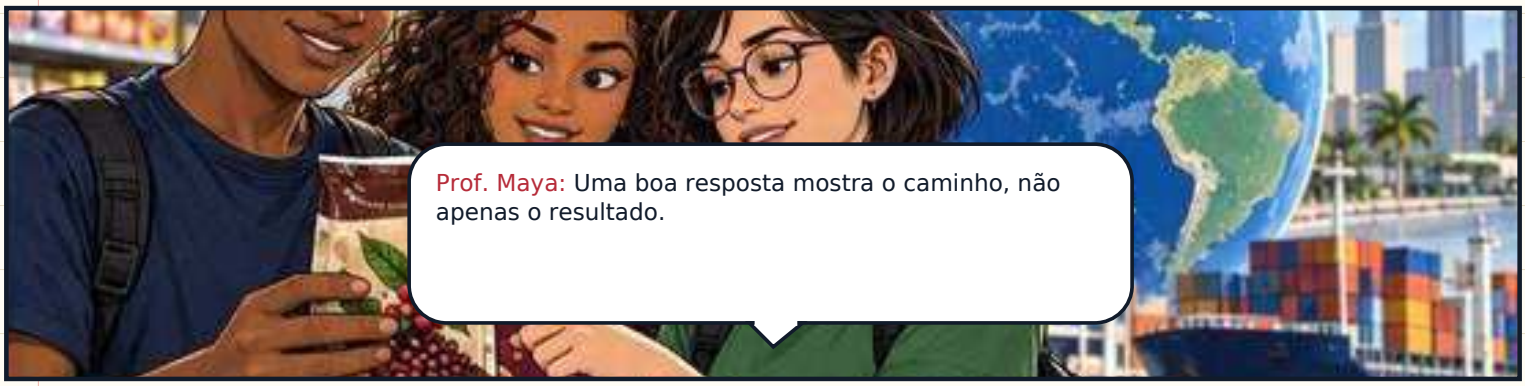
O que uma cadeia produtiva revela?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

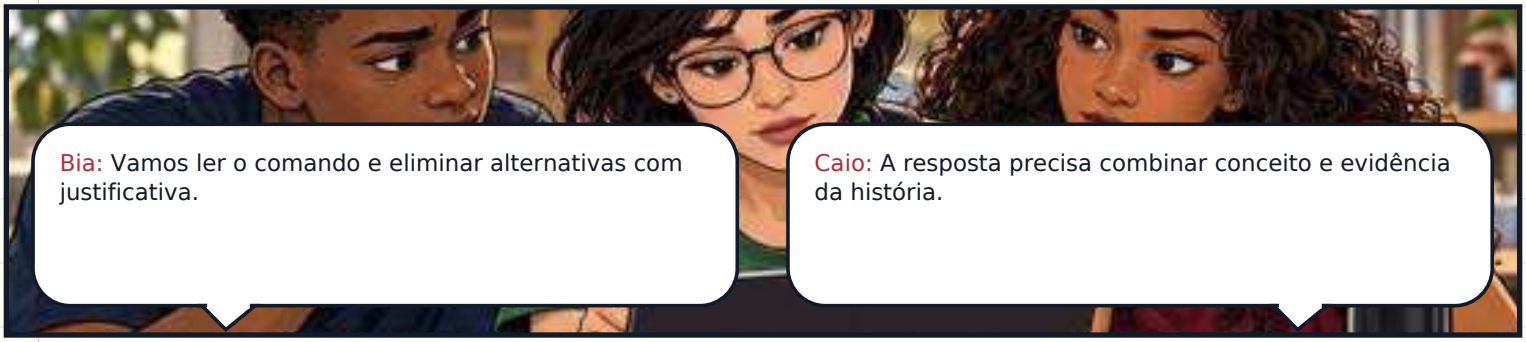
Escolha um produto cotidiano e desenhe sua cadeia em quatro etapas. Em qual etapa uma interrupção de transporte teria efeito?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

A expansão de corredores de exportação tende a evidenciar:

A o isolamento absoluto das áreas produtoras.

B o desaparecimento de todos os conflitos territoriais.

C a irrelevância dos transportes para a economia.

D a distribuição obrigatoriamente igual dos rendimentos.

E a integração seletiva de territórios a redes de circulação.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA E

Corredores conectam certos territórios e fluxos, de forma seletiva. Integração econômica não garante igualdade de renda nem elimina conflitos; depende materialmente das redes de transporte.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Cadeias produtivas conectam etapas e territórios. Fluxos econômicos dependem de infraestrutura e coexistem com disputas por recursos e distribuição dos benefícios.

CADEIA PRODUTIVA

Conjunto de etapas e relações que produz e distribui um bem.

REDE

Conexão entre lugares por fluxos e estruturas.

TERRITÓRIO

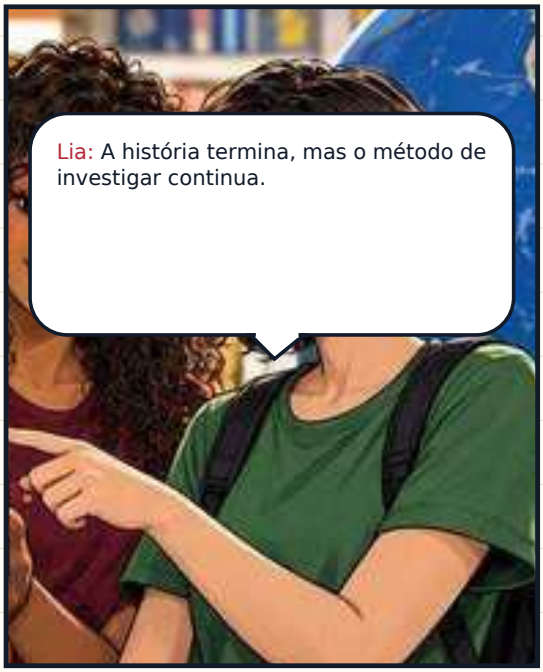
Espaço organizado por relações de apropriação e poder.

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
2. IBGE Educa. Brasil, território e população.
3. INPE. Observação da Terra e ciência do clima.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Escolha um produto e identifique matéria-prima, transformação, circulação e consumo. Relacione essas etapas a lugares e condições de trabalho. Use evidências para indicar trajetos reais; não invente a origem dos materiais.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**