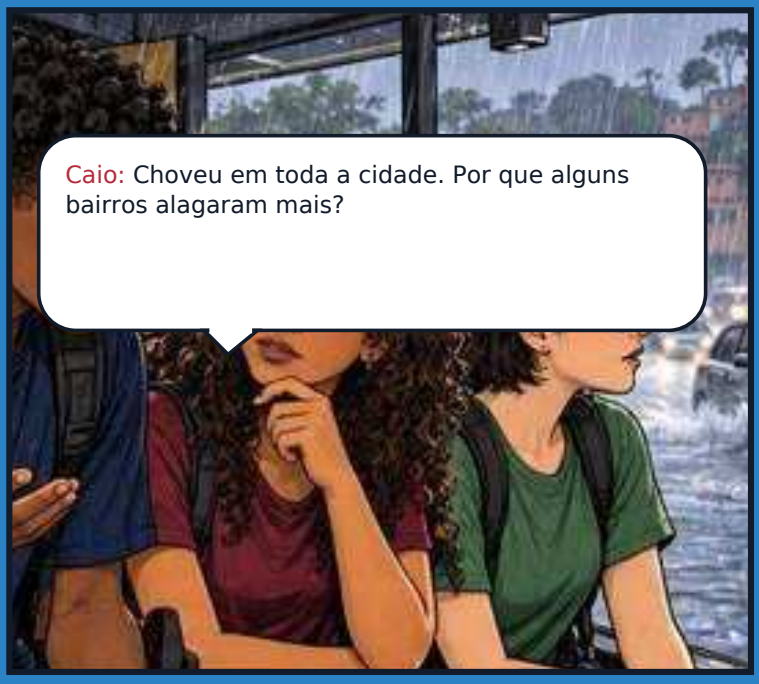
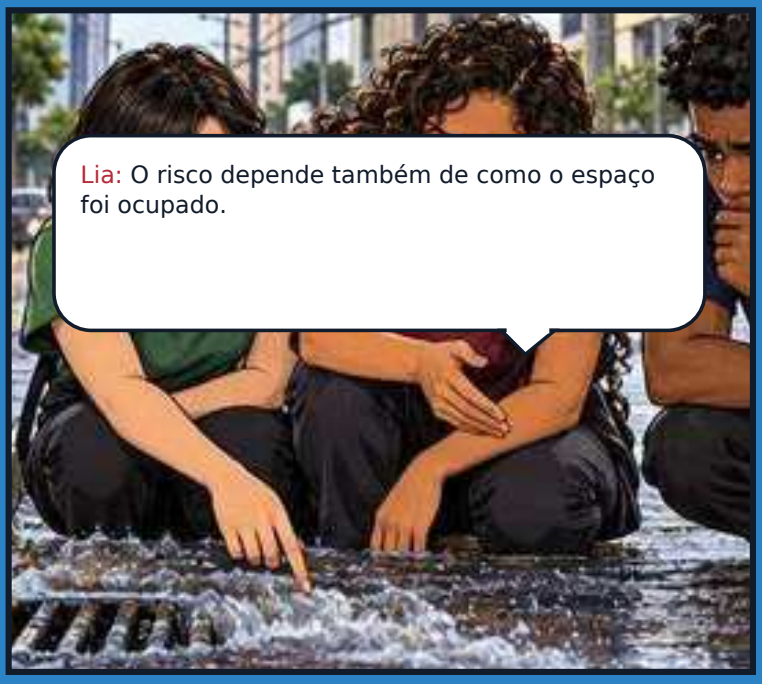
A CHUVA NÃO ENCONTRA A MESMA CIDADE

Urbanização e vulnerabilidade socioambiental









VOLUME 01 DE 10 · FUNDAMENTOS

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 UMA CHUVA FORTE MUDA O CAMINHO ATÉ A ESCOLA.

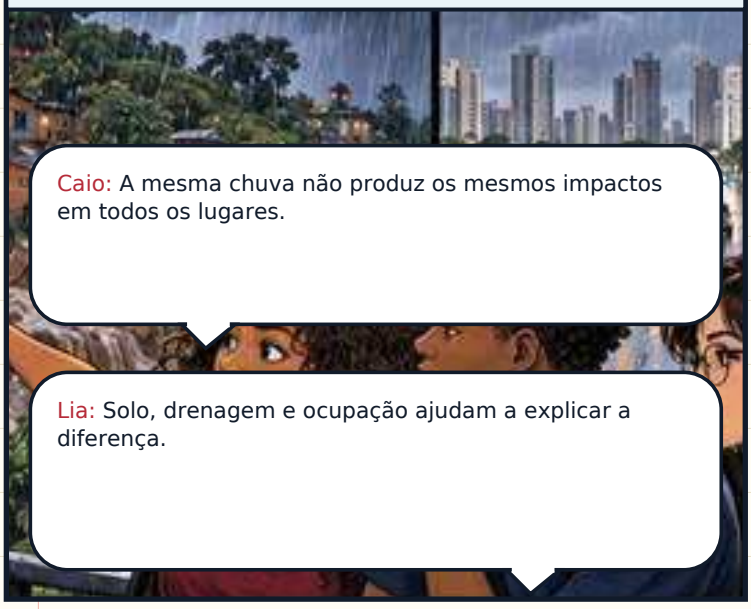
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga urbanização e vulnerabilidade socioambiental. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA CHUVA FORTE MUDA O CAMINHO ATÉ A ESCOLA.



A CHUVA É COMPARADA EM DOIS BAIRROS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Choveu em toda a cidade. Por que alguns bairros alagaram mais?**

2. **CONCEITO: Impermeabilização - Redução da capacidade de infiltração do solo.**

3. **PERGUNTA: A chuva, sozinha, explica todos os impactos?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

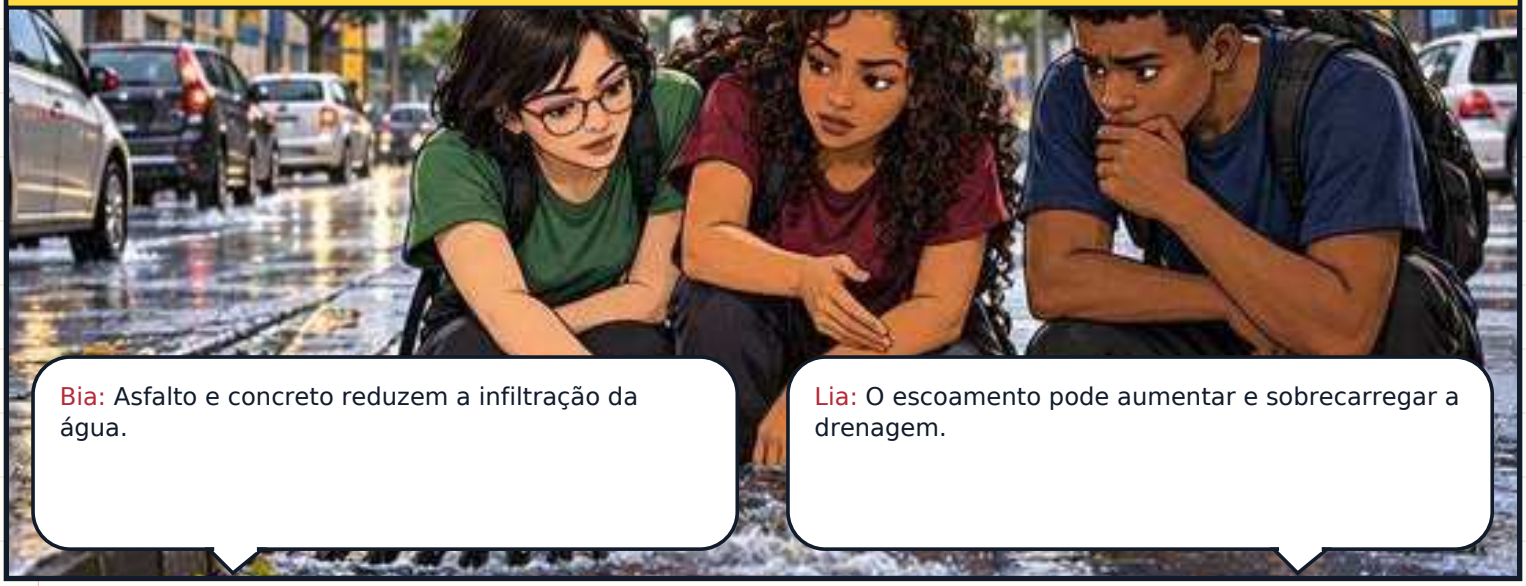
A turma observa as ruas impermeabilizadas.

3 A TURMA OBSERVA AS RUAS IMPERMEABILIZADAS.

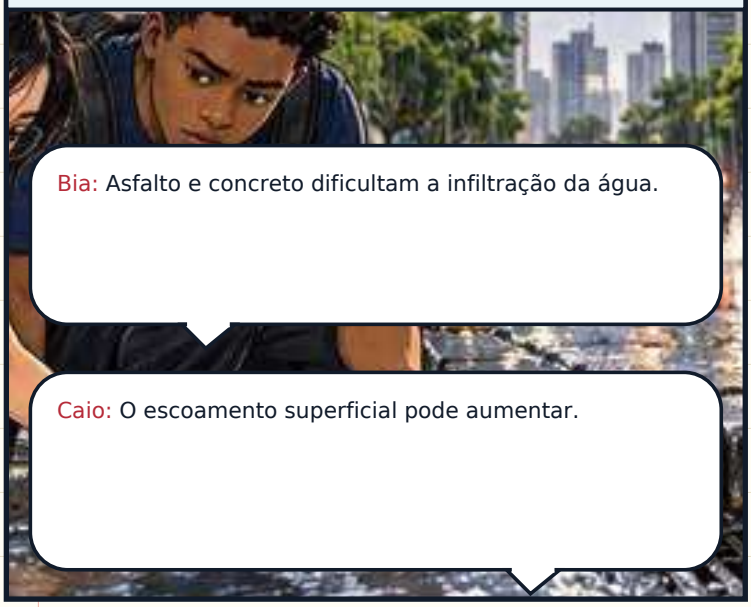
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga urbanização e vulnerabilidade socioambiental. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA OBSERVA AS RUAS IMPERMEABILIZADAS.



BIA OBSERVA ÁREAS IMPERMEABILIZADAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Asfalto e concreto reduzem a infiltração da água.**

2. **CONCEITO: Bacia hidrográfica - Área drenada por uma rede de cursos de água.**

3. **PERGUNTA: Qual efeito a impermeabilização pode produzir?**

A HISTÓRIA CONTINUA

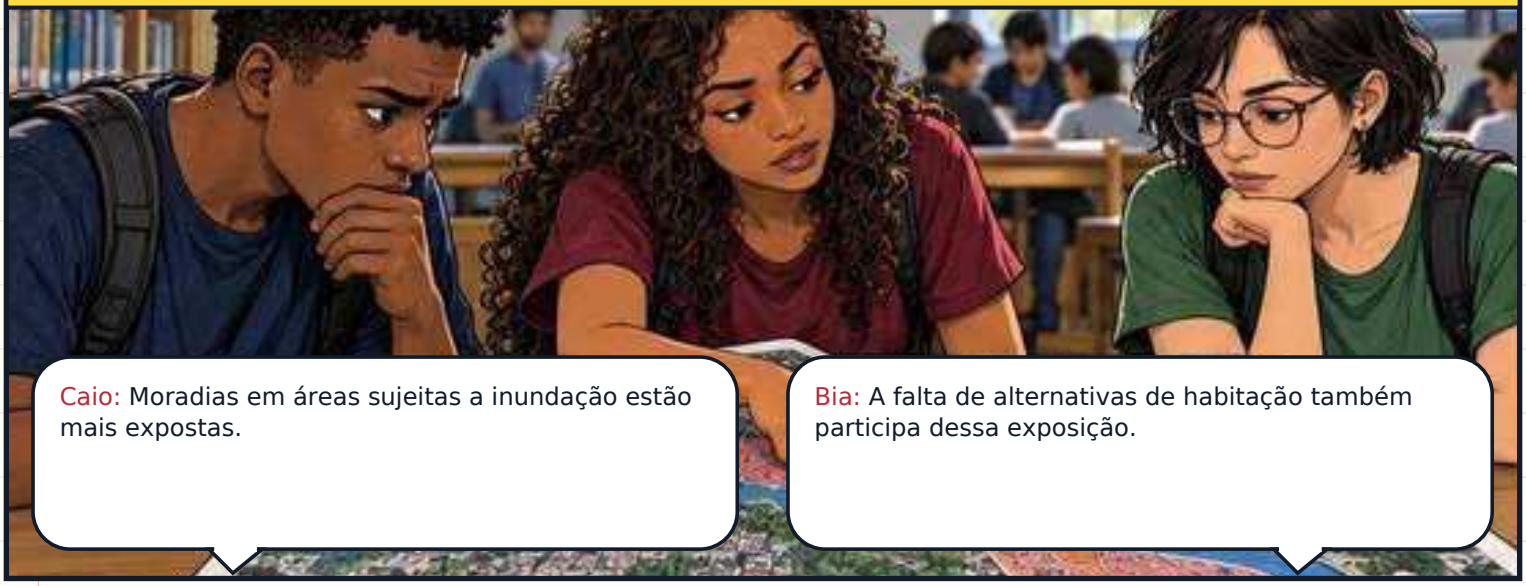
No mapa, surgem áreas baixas e margens de rios.

4 NO MAPA, SURGEM ÁREAS BAIXAS E MARGENS DE RIOS.

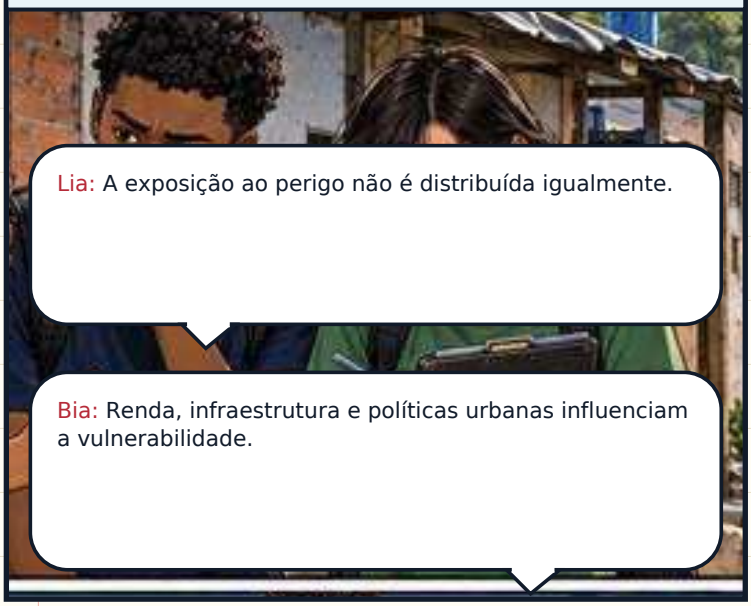
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga urbanização e vulnerabilidade socioambiental. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

NO MAPA, SURGEM ÁREAS BAIXAS E MARGENS DE RIOS.



O GRUPO ANALISA CONDIÇÕES DE MORADIA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Moradias em áreas sujeitas a inundação estão mais expostas.**

2. **CONCEITO: Vulnerabilidade - Condições que ampliam a suscetibilidade aos impactos.**

3. **PERGUNTA: Por que o problema deve ser analisado em várias escalas?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Uma explicação culpabiliza apenas os moradores.

5 UMA EXPLICAÇÃO CULPABILIZA APENAS OS MORADORES.

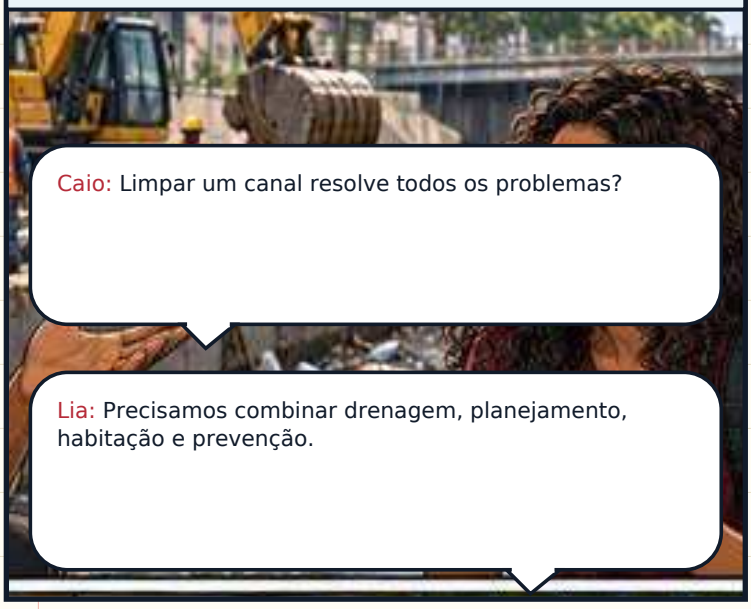
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga urbanização e vulnerabilidade socioambiental. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA EXPLICAÇÃO CULPABILIZA APENAS OS MORADORES.



UMA SOLUÇÃO ÚNICA É QUESTIONADA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Basta dizer que as pessoas escolheram morar ali?**

2. **CONCEITO: Impermeabilização - Redução da capacidade de infiltração do solo.**

3. **PERGUNTA: O risco é distribuído igualmente?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

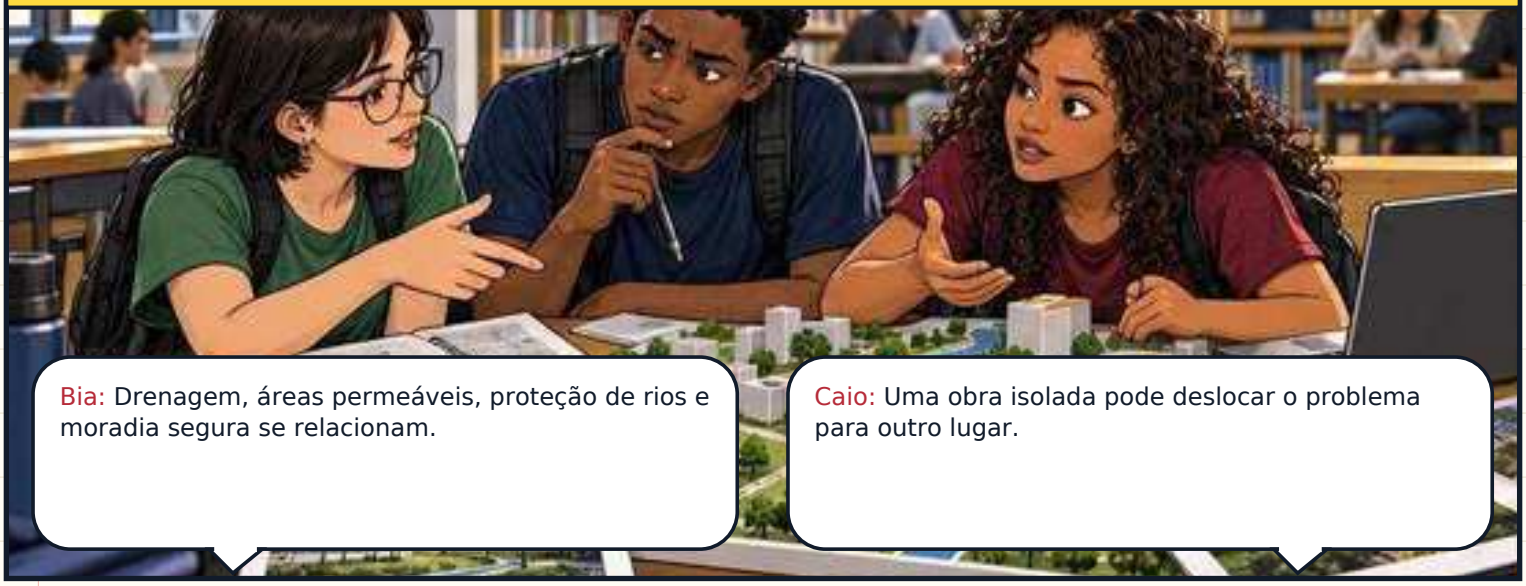
O grupo reúne propostas complementares.

6 O GRUPO REÚNE PROPOSTAS COMPLEMENTARES.

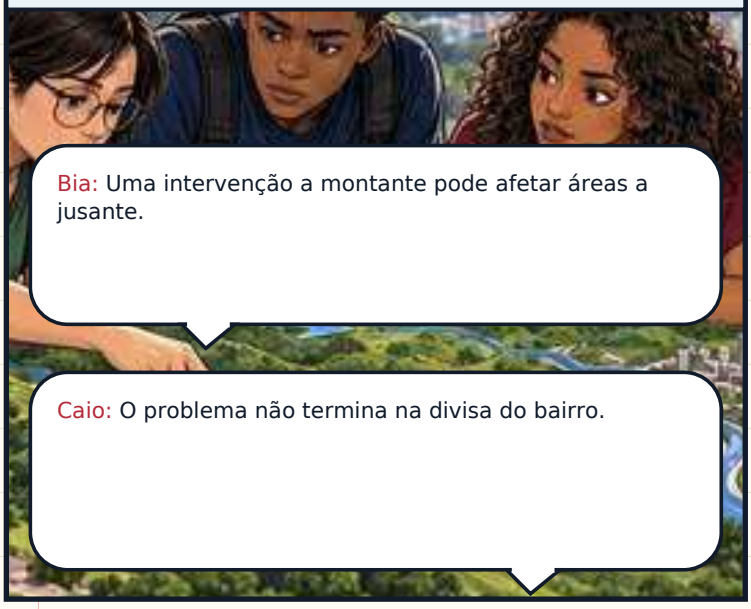
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga urbanização e vulnerabilidade socioambiental. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO REÚNE PROPOSTAS COMPLEMENTARES.



A TURMA CONVERSA SOBRE A BACIA HIDROGRÁFICA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Drenagem, áreas permeáveis, proteção de rios e moradia segura se relacionam.**

2. **CONCEITO: Bacia hidrográfica - Área drenada por uma rede de cursos de água.**

3. **PERGUNTA: Uma obra isolada é sempre suficiente?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

O relatório liga natureza e sociedade.

7 O RELATÓRIO LIGA NATUREZA E SOCIEDADE.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga urbanização e vulnerabilidade socioambiental. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O RELATÓRIO LIGA NATUREZA E SOCIEDADE.



O MAPA FINAL REÚNE PROCESSOS E DECISÕES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: O fenômeno da chuva e a vulnerabilidade social não são a mesma coisa.**

2. **CONCEITO: Vulnerabilidade - Condições que ampliam a suscetibilidade aos impactos.**

3. **PERGUNTA: Qual distinção evita naturalizar o desastre?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Observe seu bairro sem entrar em áreas de risco: identifique uma superfície permeável e uma impermeável e explique seus efeitos no escoamento.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

A chuva, sozinha, explica todos os impactos?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

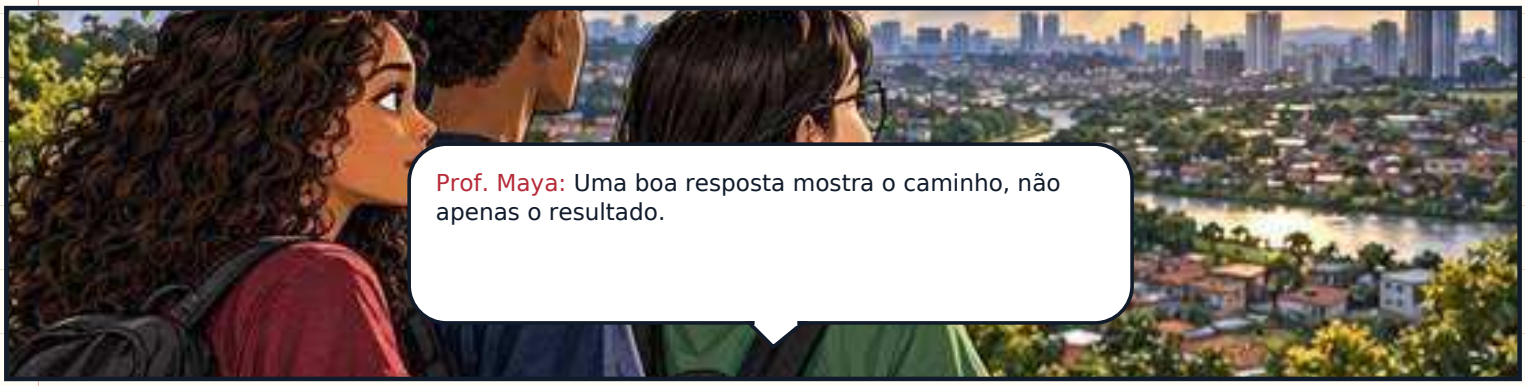
Por que o problema deve ser analisado em várias escalas?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

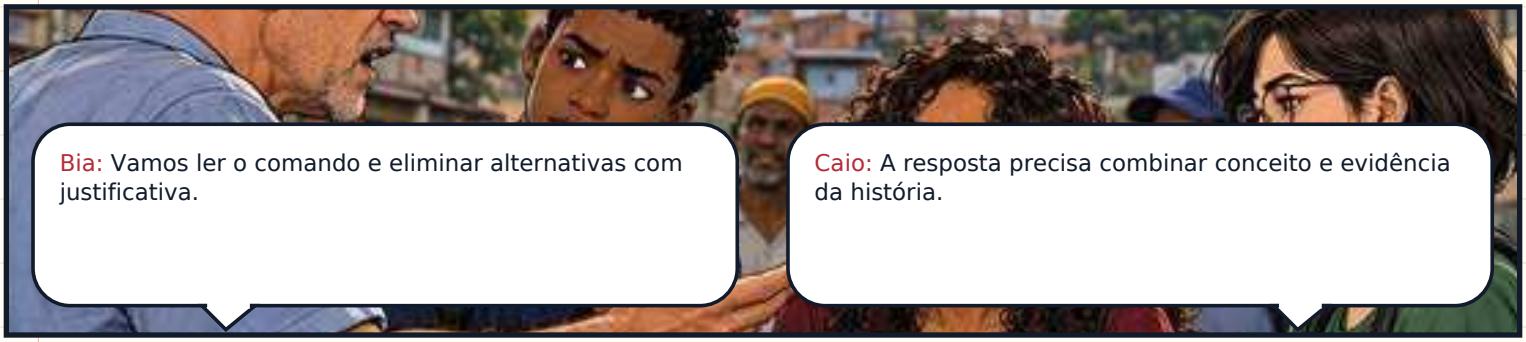
Observe seu bairro sem entrar em áreas de risco: identifique uma superfície permeável e uma impermeável e explique seus efeitos no escoamento.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

A diferença de impactos entre bairros é melhor explicada pela:

A ausência de influência do relevo.

B igualdade de infraestrutura entre todos os bairros.

C combinação de condições físicas e desigualdades urbanas.

D responsabilidade exclusiva de decisões individuais.

E impossibilidade de reduzir riscos por planejamento.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA C

Relevo, ocupação, impermeabilização, infraestrutura e acesso à moradia atuam conjuntamente. Nem a natureza nem a escolha individual isolada explicam todos os impactos; políticas de prevenção podem reduzir riscos.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Desastres resultam da interação entre ameaças, exposição e vulnerabilidade. A urbanização desigual influencia quem tem proteção e condições de recuperação.

IMPERMEABILIZAÇÃO

Redução da capacidade de infiltração do solo.

BACIA HIDROGRÁFICA

Área drenada por uma rede de cursos de água.

VULNERABILIDADE

Condições que ampliam a suscetibilidade aos impactos.

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

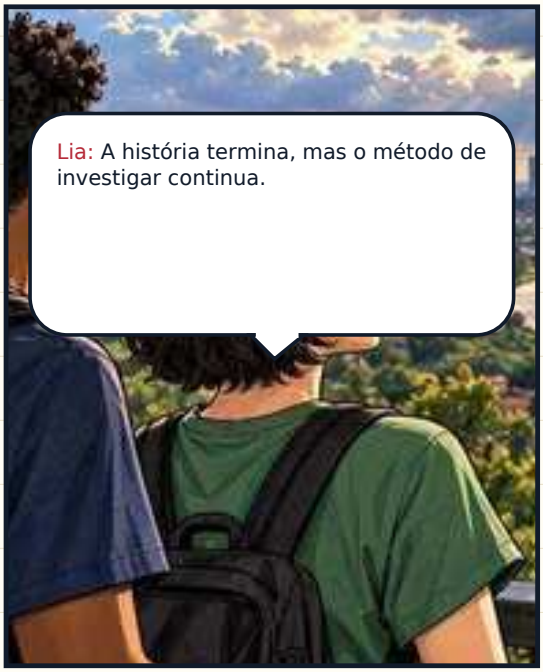
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. IBGE Educa. Brasil, território e população.

3. INPE. Observação da Terra e ciência do clima.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Relacione chuva, relevo, impermeabilização, drenagem e formas de ocupação. Identifique grupos mais expostos e medidas complementares. Em situações reais, não entre em áreas alagadas para produzir o trabalho.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**