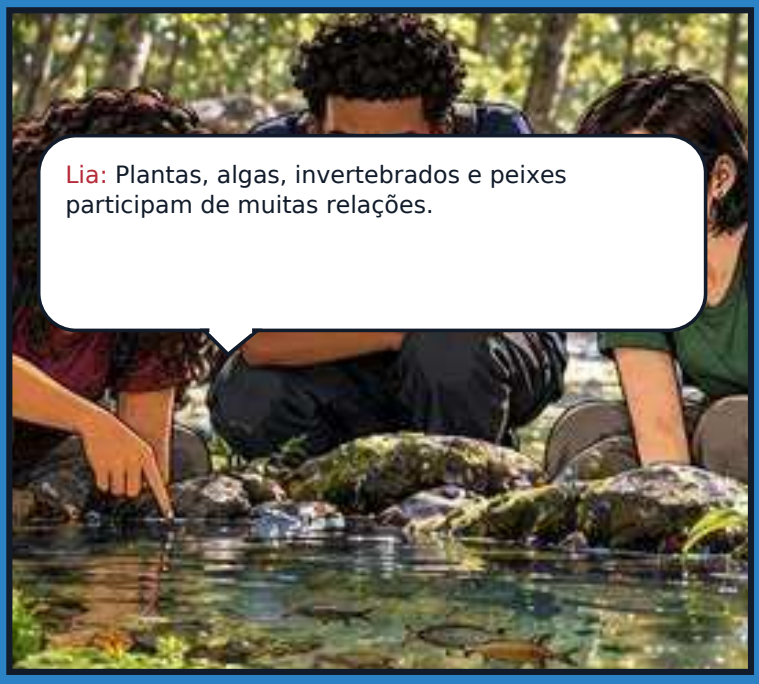
NINGUÉM VIVE SOZINHO NO RIACHO

Teias alimentares e relações ecológicas









VOLUME 01 DE 10 · FUNDAMENTOS

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 A TURMA OBSERVA UM RIACHO SEM INTERFERIR NO AMBIENTE.

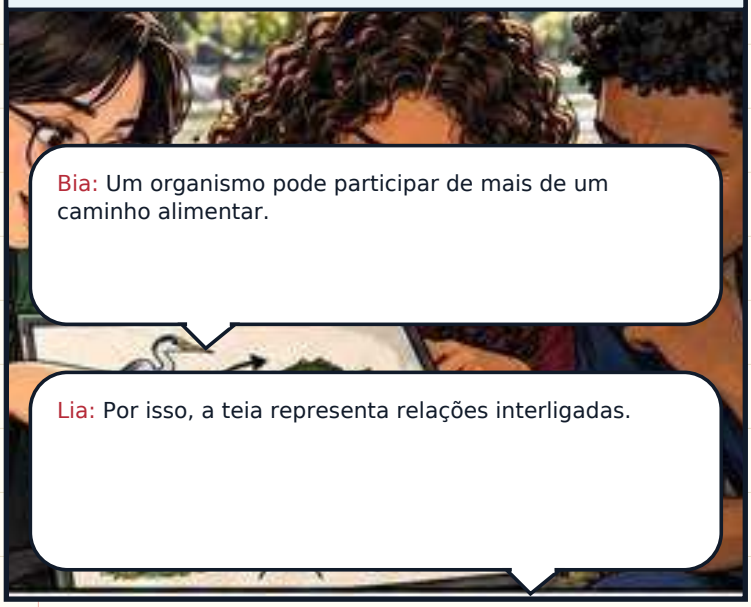
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga teias alimentares e relações ecológicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA OBSERVA UM RIACHO SEM INTERFERIR NO AMBIENTE.



O ESQUEMA DE ALIMENTAÇÃO RECEBE NOVAS CONEXÕES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Plantas, algas, invertebrados e peixes participam de muitas relações.**

2. **CONCEITO: Produtor - Organismo que produz matéria orgânica a partir de fontes inorgânicas.**

3. **PERGUNTA: Cadeia e teia alimentar são representações iguais?**

A HISTÓRIA CONTINUA

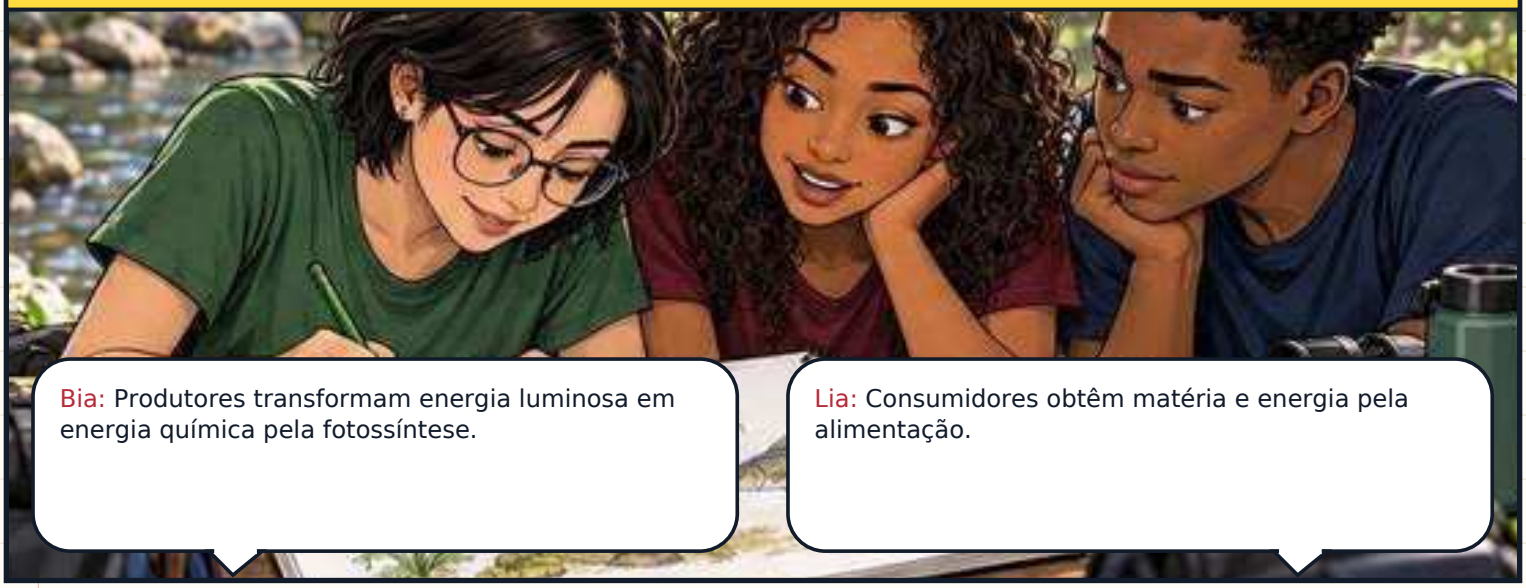
Bia começa um esquema da teia alimentar.

3 BIA COMEÇA UM ESQUEMA DA TEIA ALIMENTAR.

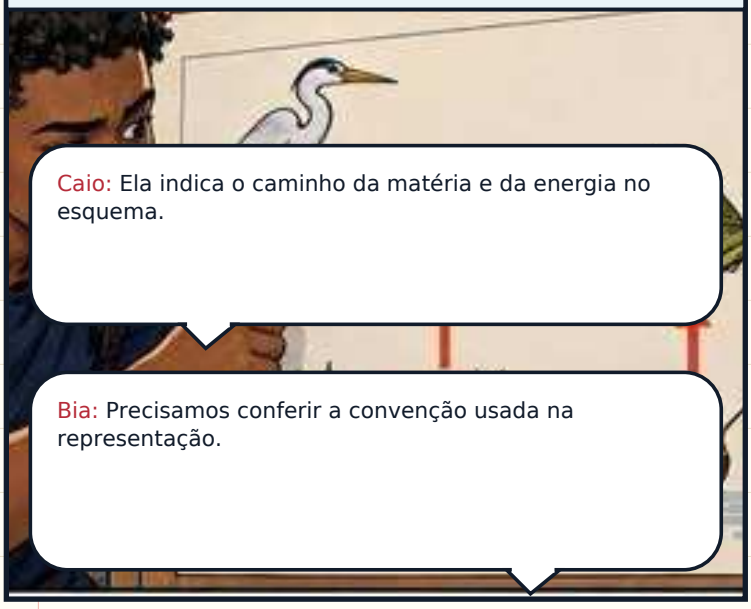
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga teias alimentares e relações ecológicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

BIA COMEÇA UM ESQUEMA DA TEIA ALIMENTAR.



CAIO ACOMPANHA O SENTIDO DE UMA SETA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Produtores transformam energia luminosa em energia química pela fotossíntese.**

2. **CONCEITO: Teia alimentar - Rede de relações de alimentação em um ecossistema.**

3. **PERGUNTA: Por que observar a convenção das setas?**

A HISTÓRIA CONTINUA

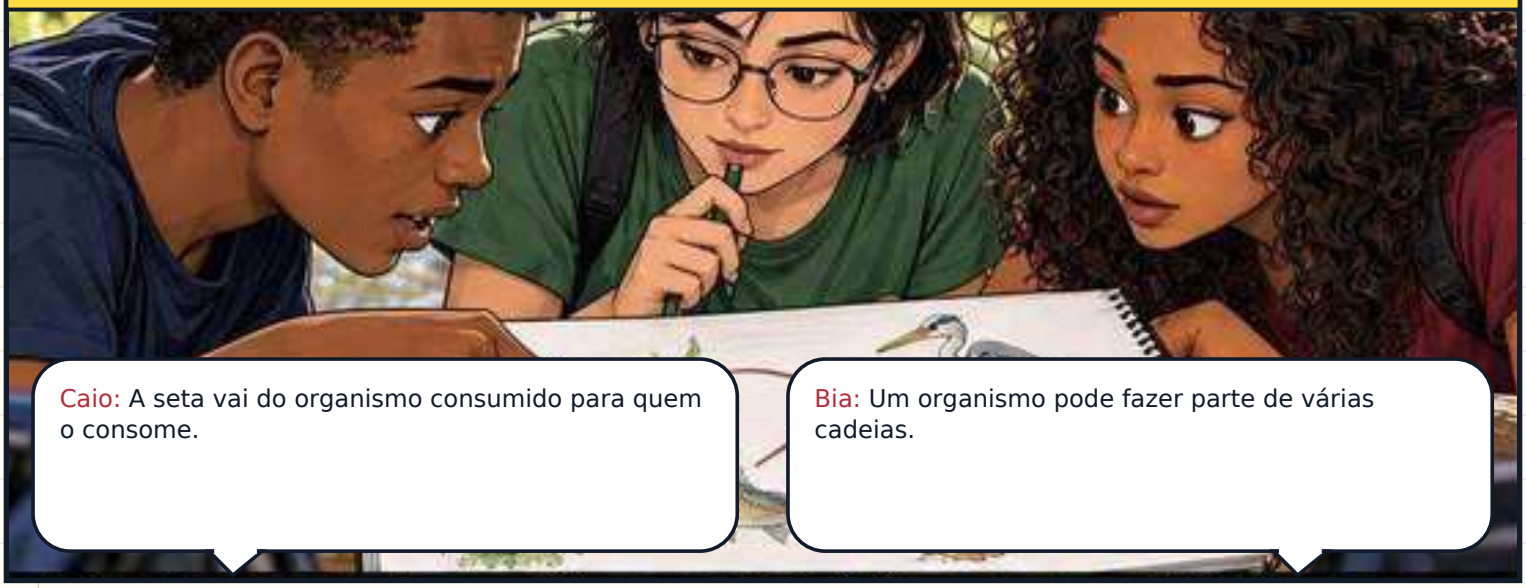
As setas indicam transferência.

4 AS SETAS INDICAM TRANSFERÊNCIA.

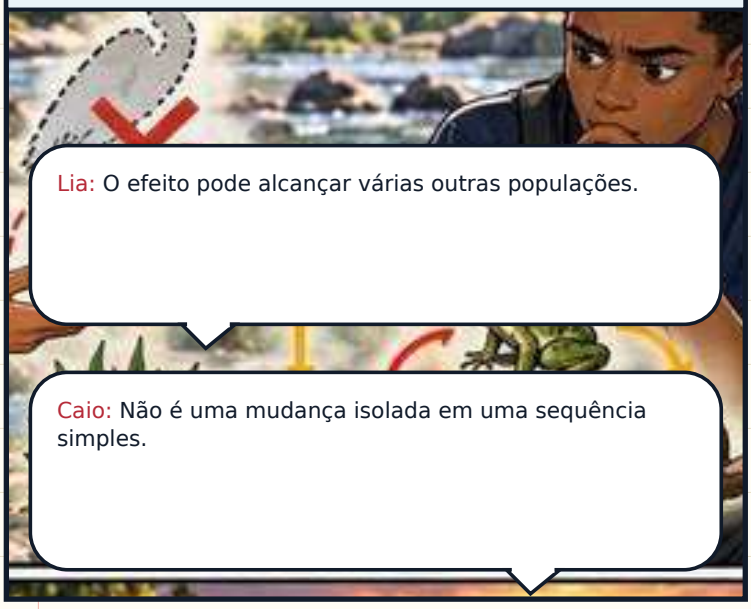
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga teias alimentares e relações ecológicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

AS SETAS INDICAM TRANSFERÊNCIA.



A RETIRADA DE UMA POPULAÇÃO PRODUZ HIPÓTESES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A seta vai do organismo consumido para quem o consome.**

2. **CONCEITO: Decomposição - Processo de transformação da matéria orgânica.**

3. **PERGUNTA: A retirada de uma população afeta apenas uma espécie?**

A HISTÓRIA CONTINUA

O grupo imagina uma redução de predadores.

5 O GRUPO IMAGINA UMA REDUÇÃO DE PREDADORES.

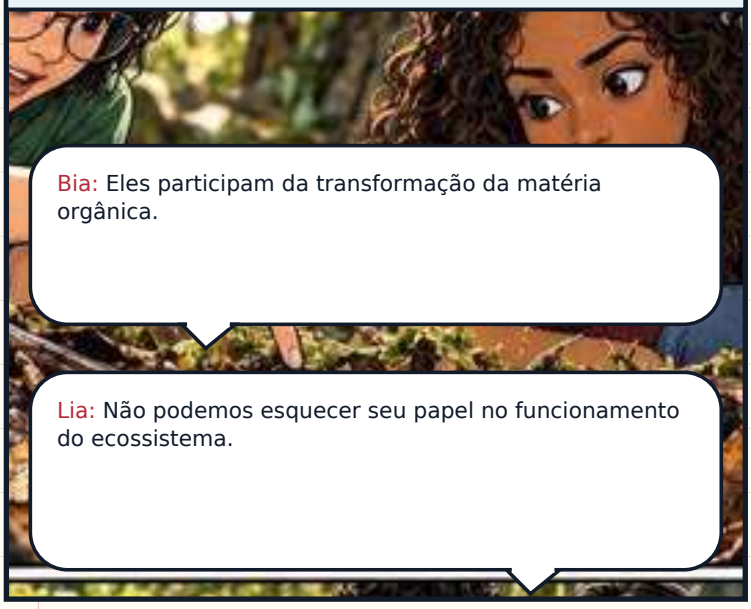
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga teias alimentares e relações ecológicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO IMAGINA UMA REDUÇÃO DE PREDADORES.



O GRUPO LEMBRA OS DECOMPOSITORES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Só os predadores seriam afetados?**

2. **CONCEITO: Produtor - Organismo que produz matéria orgânica a partir de fontes inorgânicas.**

3. **PERGUNTA: Qual é o papel dos decompositores?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

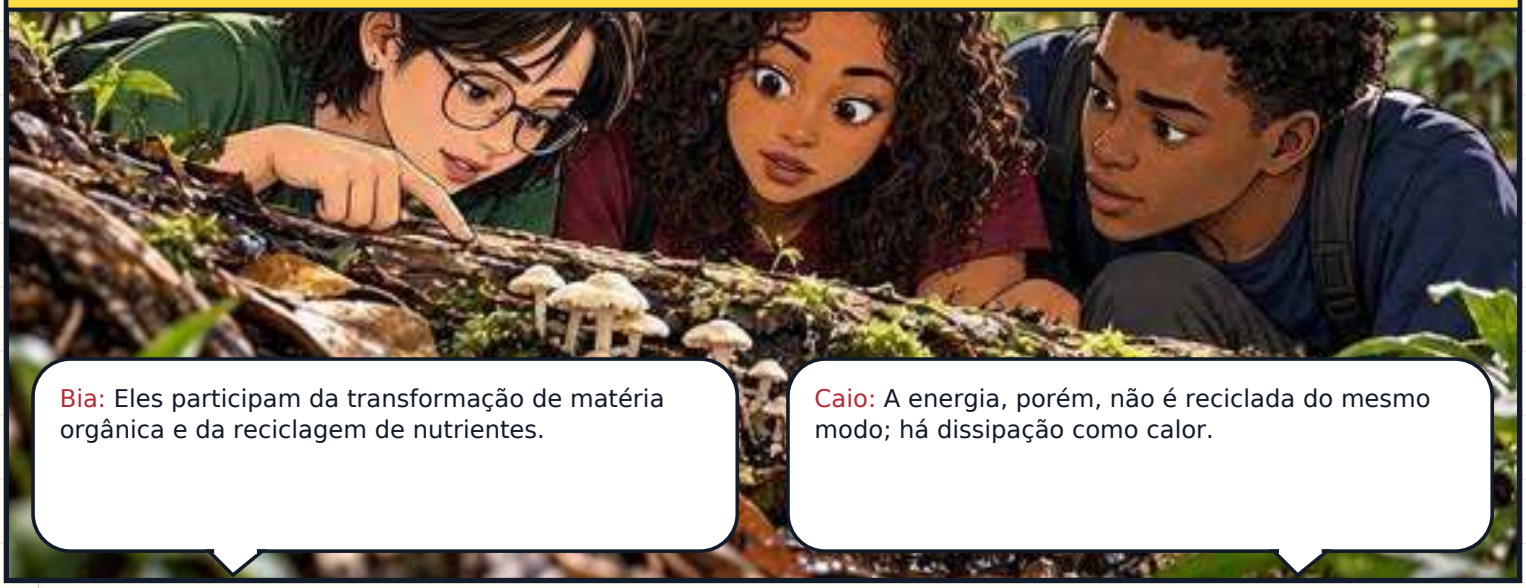
Decompositores entram no esquema.

6 DECOMPOSITORES ENTRAM NO ESQUEMA.

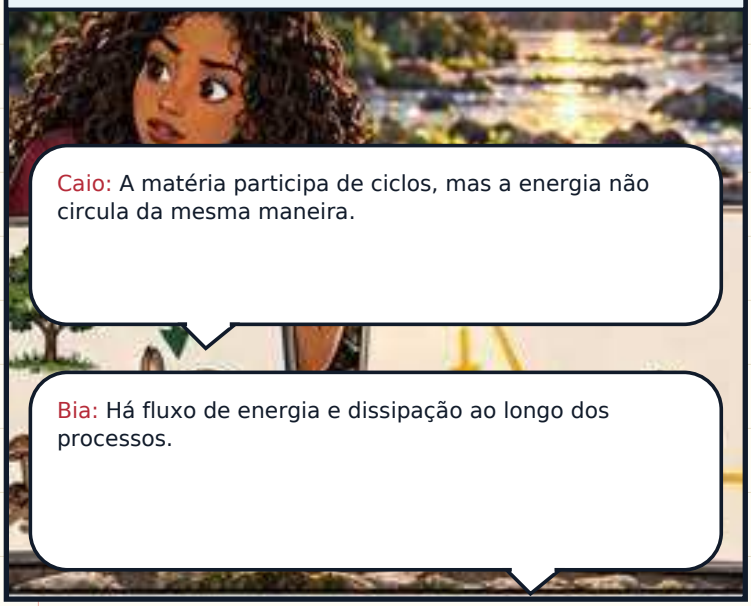
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga teias alimentares e relações ecológicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

DECOMPOSITORES ENTRAM NO ESQUEMA.



UMA CONFUSÃO ENTRE ENERGIA E MATÉRIA É DISCUTIDA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Eles participam da transformação de matéria orgânica e da reciclagem de nutrientes.**

2. **CONCEITO: Teia alimentar - Rede de relações de alimentação em um ecossistema.**

3. **PERGUNTA: Energia e matéria se comportam da mesma forma?**

A HISTÓRIA CONTINUA

A turma revê a ideia de equilíbrio.

7 A TURMA REVÊ A IDEIA DE EQUILÍBRIO.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga teias alimentares e relações ecológicas. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA REVÊ A IDEIA DE EQUILÍBRIO.



A TURMA PROPÕE INVESTIGAR ANTES DE CONCLUIR.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Ecossistemas são dinâmicos e respondem a perturbações.**

2. **CONCEITO: Decomposição - Processo de transformação da matéria orgânica.**

3. **PERGUNTA: Por que uma teia é um modelo simplificado?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

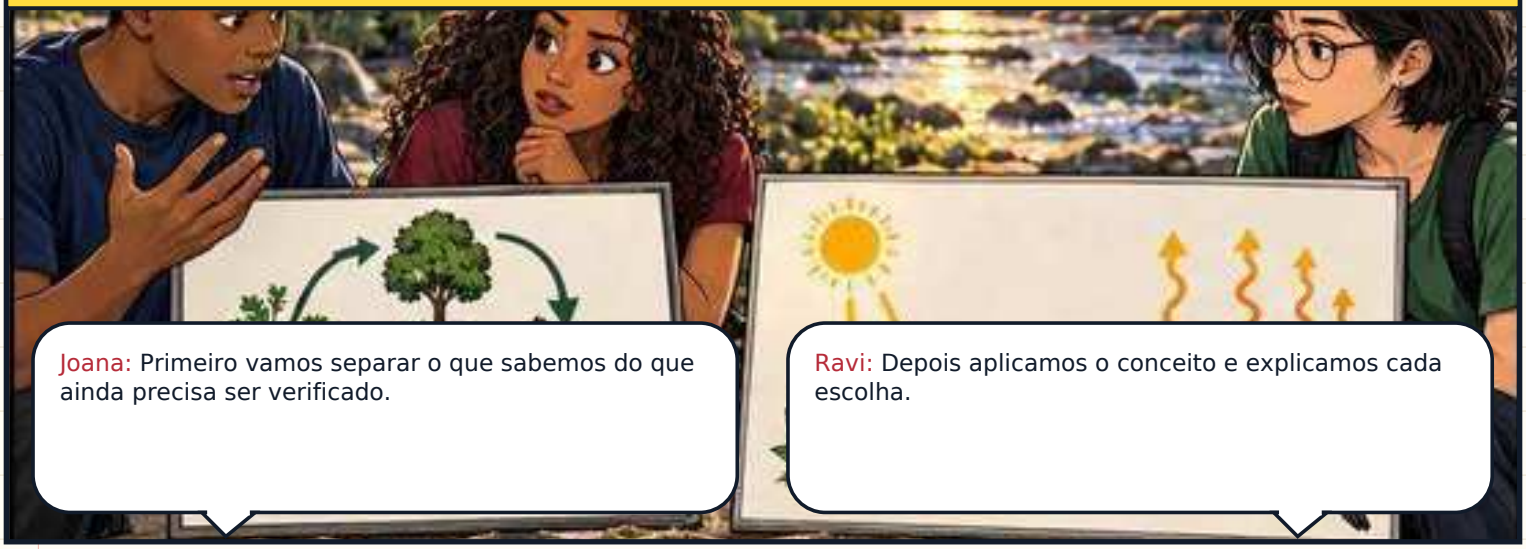
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Desenhe uma teia simples e explique o sentido de duas setas. Diferencie o caminho da energia do ciclo de nutrientes.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Cadeia e teia alimentar são representações iguais?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

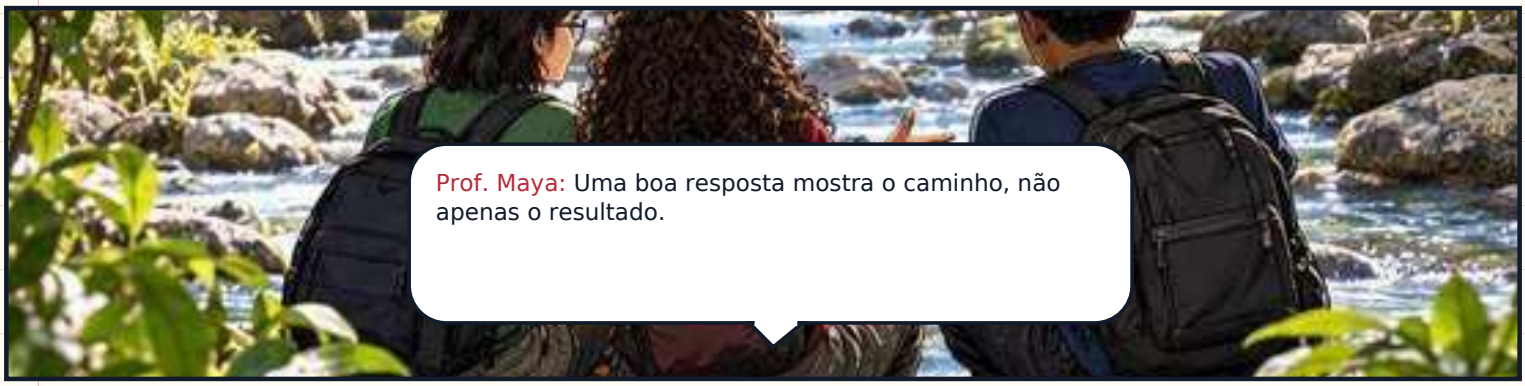
A retirada de uma população afeta apenas uma espécie?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

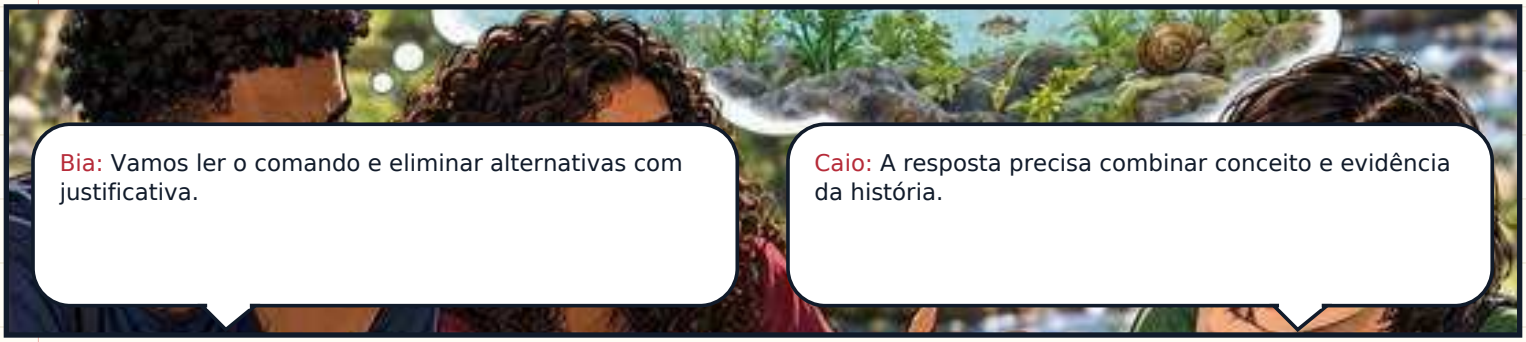
Desenhe uma teia simples e explique o sentido de duas setas. Diferencie o caminho da energia do ciclo de nutrientes.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

A retirada de uma espécie pode afetar outras porque:

A todas ocupam obrigatoriamente o mesmo nível trófico.

B a energia é criada pelos consumidores.

C não existem relações indiretas nos ecossistemas.

D a matéria nunca circula entre organismos.

E as espécies integram uma rede de relações diretas e indiretas.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA E

Teias incluem dependências diretas e efeitos indiretos. Espécies não ocupam necessariamente o mesmo nível; energia não é criada por consumidores, e nutrientes circulam entre componentes do ecossistema.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Teias alimentares representam relações interligadas. Matéria pode circular em ciclos; o fluxo de energia envolve transferência e dissipação.

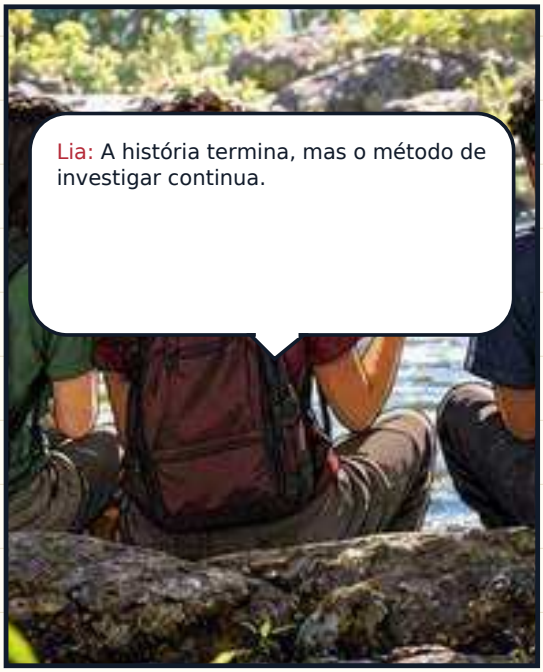
PRODUTOR	TEIA ALIMENTAR	DECOMPOSIÇÃO
Organismo que produz matéria orgânica a partir de fontes inorgânicas.	**Rede de relações de alimentação em um ecossistema.**	**Processo de transformação da matéria orgânica.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio.
3. Organização Mundial da Saúde. Vacinas e imunização.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Desenhe uma teia simples, identifique produtores, consumidores e decompositores e explicite o sentido das setas. Proponha uma alteração e descreva efeitos possíveis, distinguindo hipótese de resultado observado.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**