O CLIMA NÃO CABE EM UM ÚNICO DIA

Tempo, clima e leitura de eventos extremos









VOLUME 04 DE 10 · INTEGRAÇÃO

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

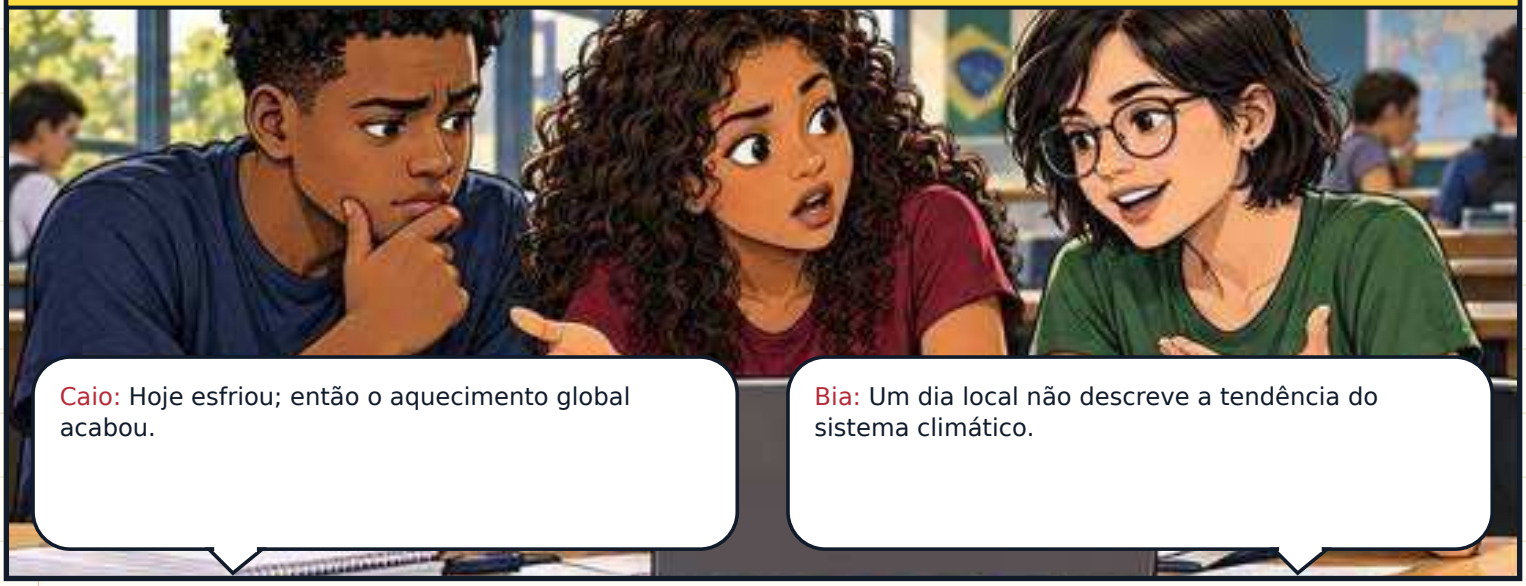
A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 UMA MANHÃ FRIA GERA UMA POSTAGEM PROVOCATIVA.

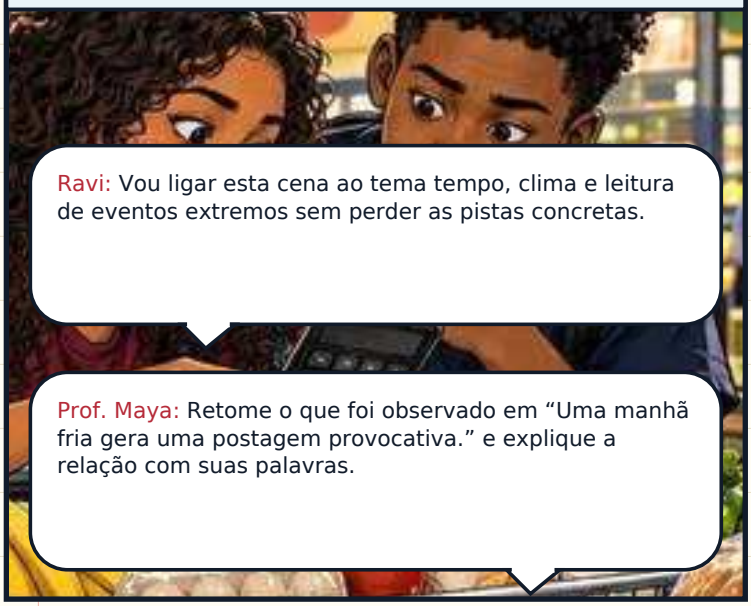
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga tempo, clima e leitura de eventos extremos. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UMA MANHÃ FRIA GERA UMA POSTAGEM PROVOCATIVA.



A EQUIPE ABRE O CADERNO DE PISTAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Hoje esfriou; então o aquecimento global acabou.**

2. **CONCEITO: Indicador - Medida produzida por método definido para representar um aspecto da realidade.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA — Joana separa escalas de tempo.

3 JOANA SEPARA ESCALAS DE TEMPO.

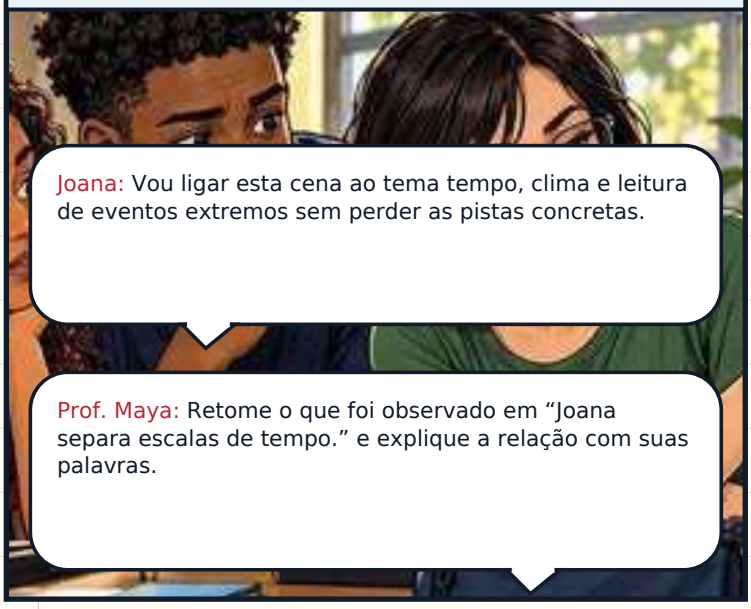
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga tempo, clima e leitura de eventos extremos. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

JOANA SEPARA ESCALAS DE TEMPO.



OS PERSONAGENS COMPARAM CAMINHOS DE RESPOSTA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Tempo atmosférico é a condição observada em curto prazo.**

2. **CONCEITO: Evidência - Informação verificável usada para sustentar ou revisar uma afirmação.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 2 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Lia consulta uma série histórica.

4 LIA CONSULTA UMA SÉRIE HISTÓRICA.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga tempo, clima e leitura de eventos extremos. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

LIA CONSULTA UMA SÉRIE HISTÓRICA.



A CONVERSA VIRA UM MAPA DE IDEIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Tendências aparecem na comparação de muitos registros.**

2. **CONCEITO: Incerteza - Limite conhecido ou estimado do que os dados permitem concluir.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

A equipe discute um evento extremo.

5 A EQUIPE DISCUTE UM EVENTO EXTREMO.

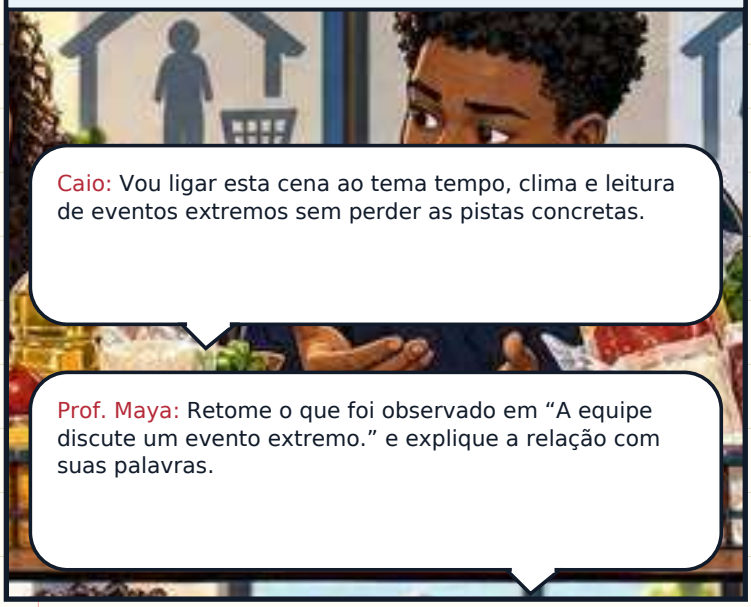
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga tempo, clima e leitura de eventos extremos. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A EQUIPE DISCUTE UM EVENTO EXTREMO.



O GRUPO TESTA UMA EXPLICAÇÃO POSSÍVEL.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Não devemos atribuir automaticamente cada tempestade a uma única causa.**

2. **CONCEITO: Indicador - Medida produzida por método definido para representar um aspecto da realidade.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 4 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

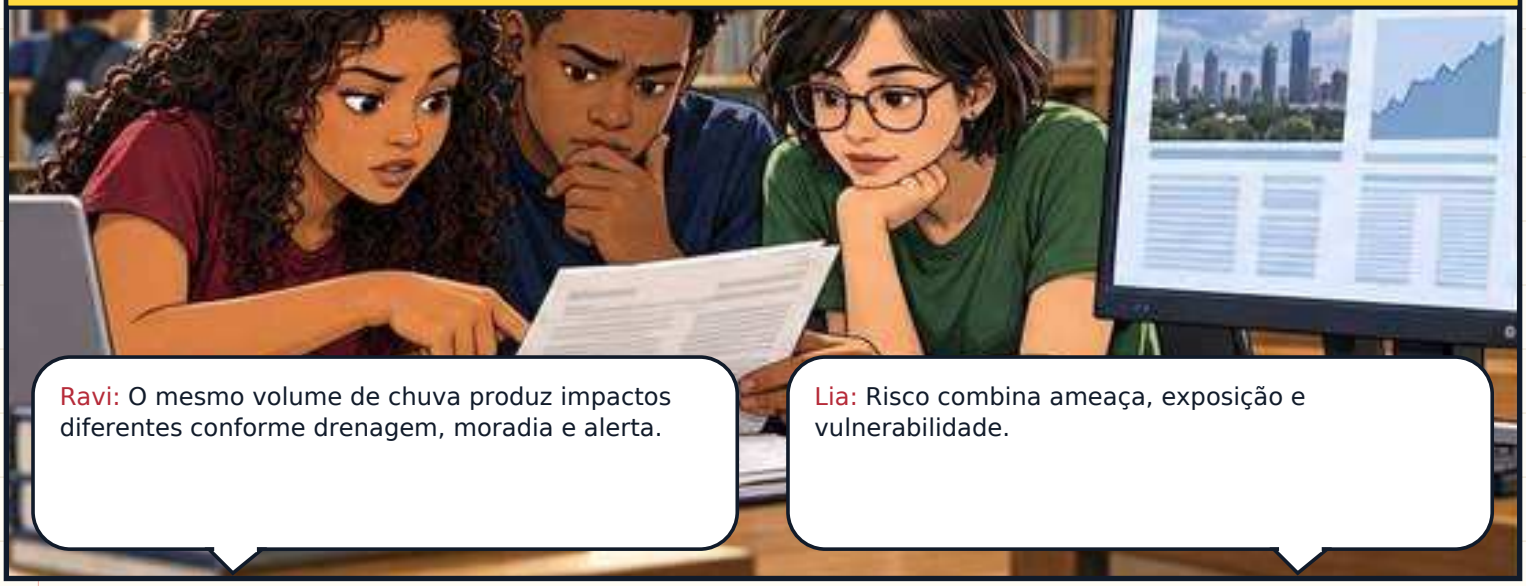
Ravi observa vulnerabilidades.

6 RAVI OBSERVA VULNERABILIDADES.

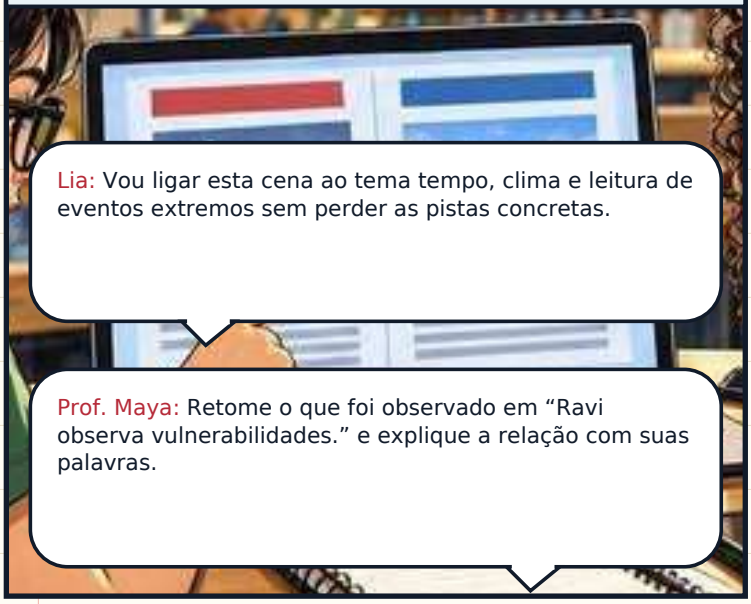
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga tempo, clima e leitura de eventos extremos. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

RAVI OBSERVA VULNERABILIDADES.



A PROFESSORA PEDE EVIDÊNCIAS DA CENA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: O mesmo volume de chuva produz impactos diferentes conforme drenagem, moradia e alerta.**

2. **CONCEITO: Evidência - Informação verificável usada para sustentar ou revisar uma afirmação.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 5 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

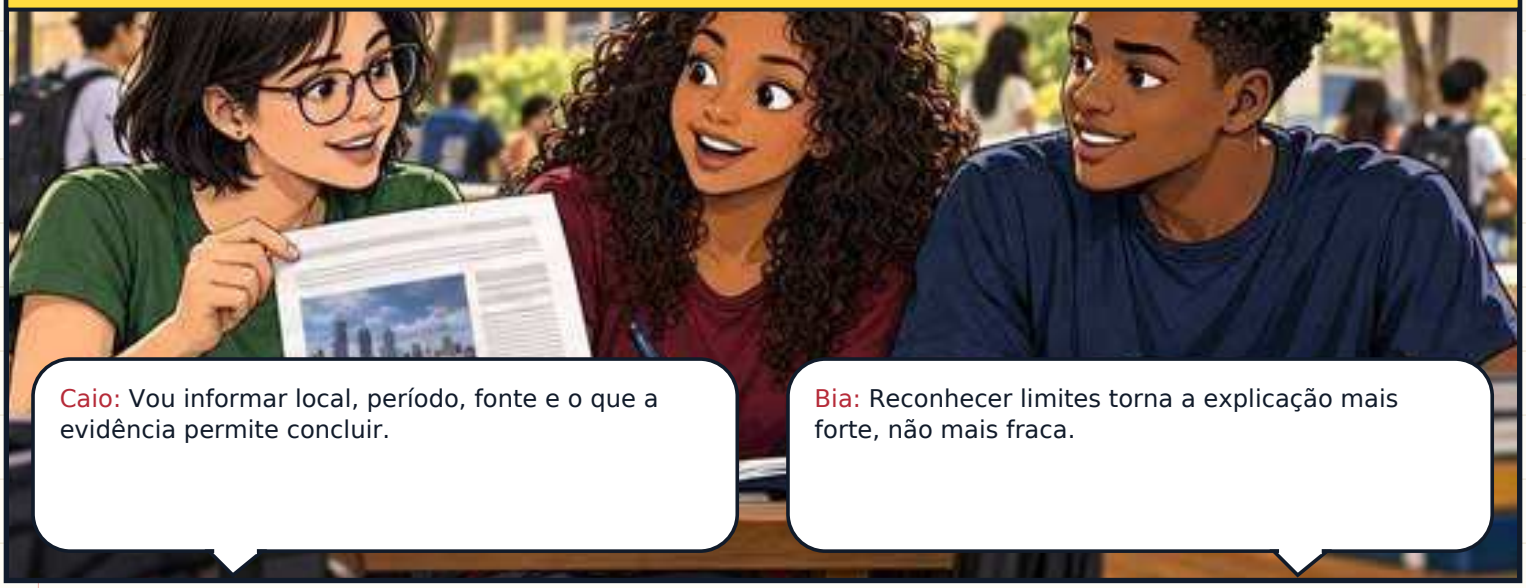
A notícia ganha precisão.

7 A NOTÍCIA GANHA PRECISÃO.

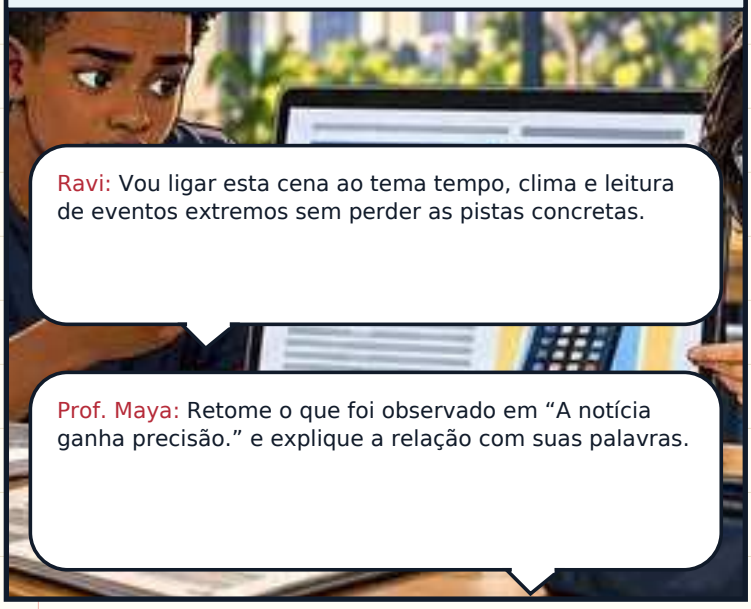
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga tempo, clima e leitura de eventos extremos. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A NOTÍCIA GANHA PRECISÃO.



A EQUIPE CONECTA A HISTÓRIA AO ENEM.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Vou informar local, período, fonte e o que a evidência permite concluir.**

2. **CONCEITO: Incerteza - Limite conhecido ou estimado do que os dados permitem concluir.**

3. **PERGUNTA: Que pista da cena 6 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?**

A HISTÓRIA CONTINUA

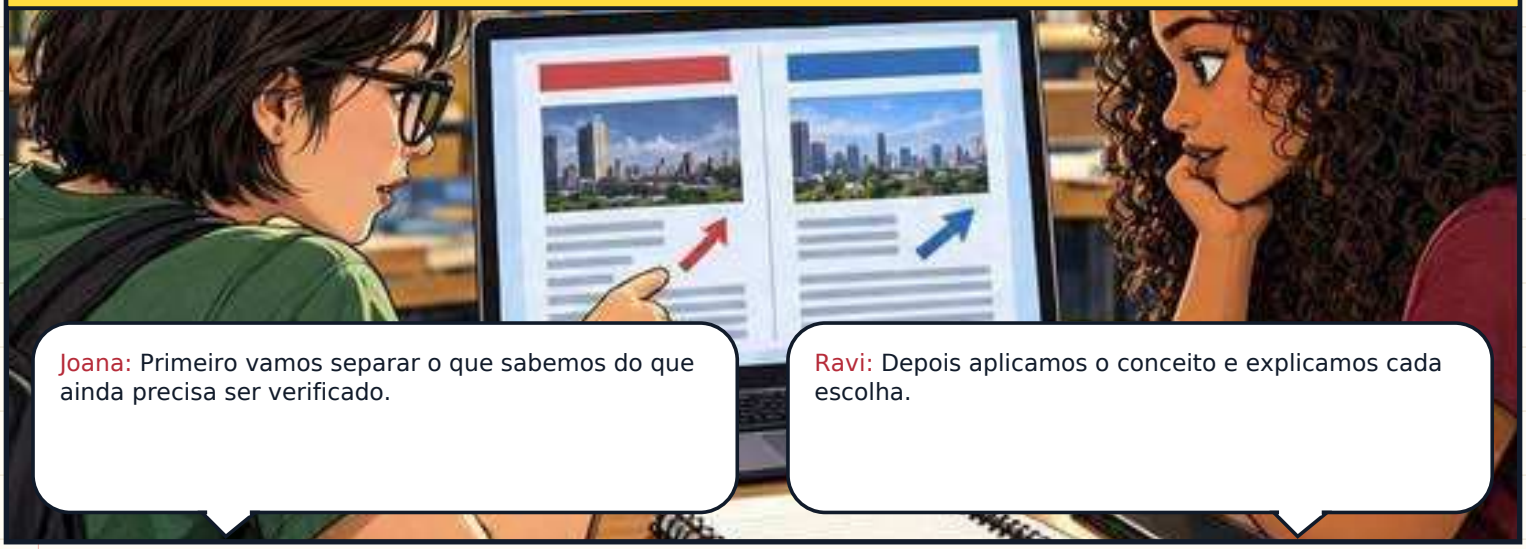
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Analise uma notícia sobre evento extremo: registre período, território, fonte de dados, afirmação principal e limite indicado pela evidência.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

Que pista da cena 1 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

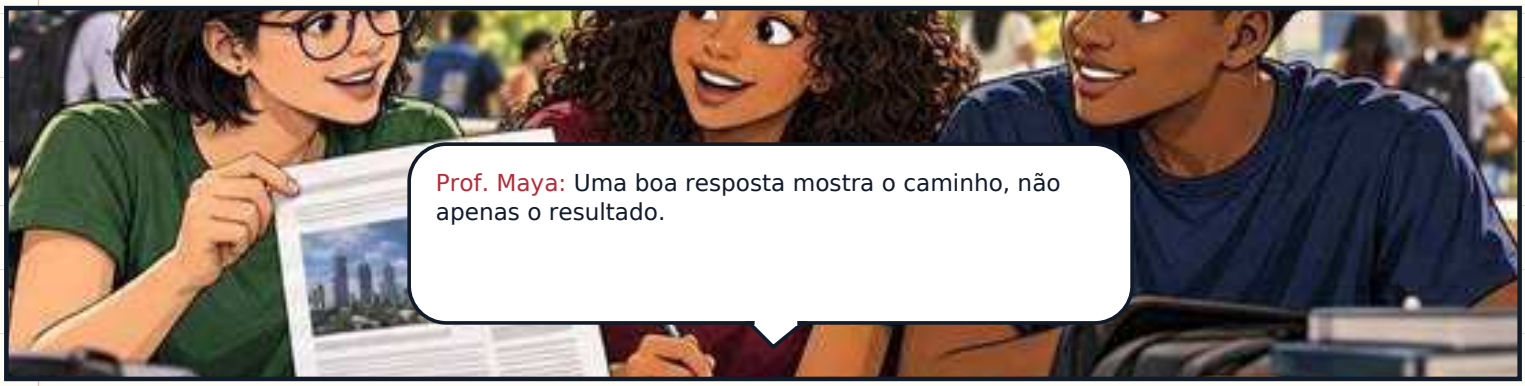
Que pista da cena 3 ajuda a compreender “Tempo, clima e leitura de eventos extremos”?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

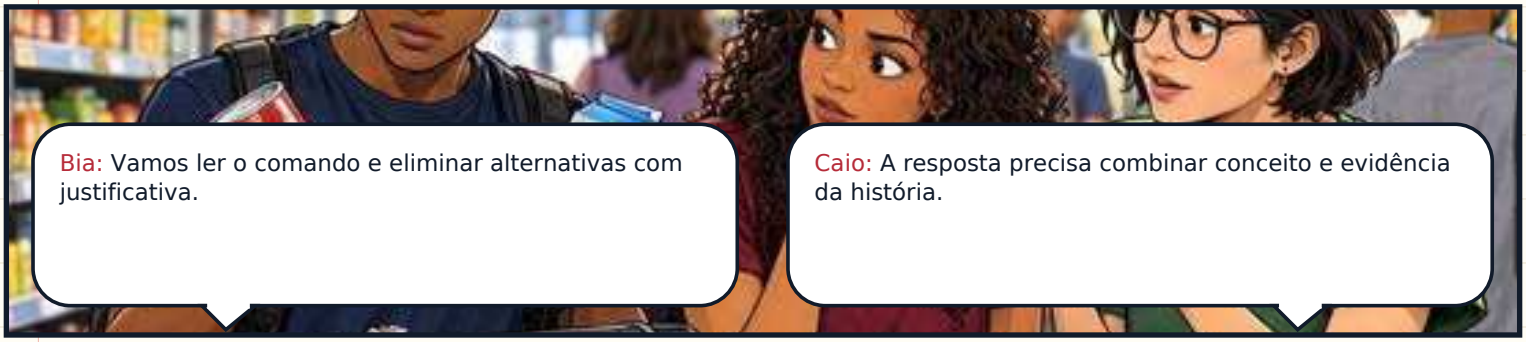
Analise uma notícia sobre evento extremo: registre período, território, fonte de dados, afirmação principal e limite indicado pela evidência.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

Usar um único dia frio para negar uma tendência climática confunde principalmente:

A latitude e longitude.

B tempo atmosférico e clima.

C risco e população.

D chuva e umidade.

E energia e potência.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA B

Uma observação diária pertence ao tempo atmosférico. Tendências climáticas são avaliadas por séries longas, regiões e múltiplas variáveis.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

→ *A HISTÓRIA CONTINUA* **Feche a história com conceitos e fontes confiáveis.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Tempo descreve condições de curto prazo; clima envolve padrões de longo prazo. Eventos extremos exigem dados, atribuição cuidadosa e análise das vulnerabilidades sociais.

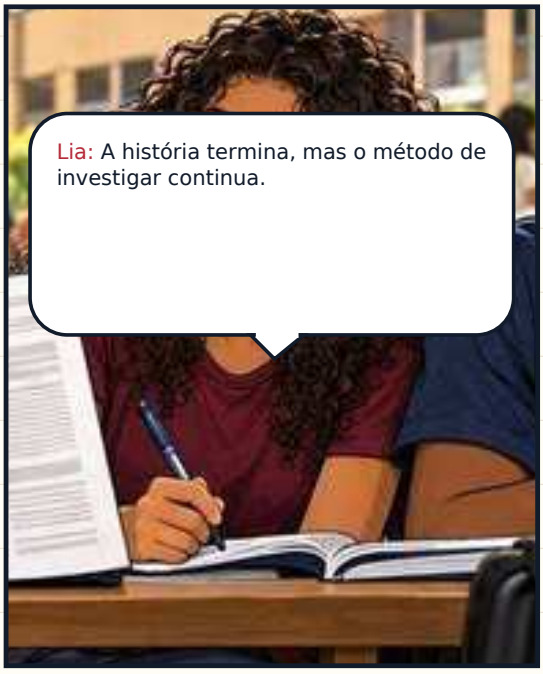
INDICADOR	EVIDÊNCIA	INCERTEZA
Medida produzida por método definido para representar um aspecto da realidade.	**Informação verificável usada para sustentar ou revisar uma afirmação.**	**Limite conhecido ou estimado do que os dados permitem concluir.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. INPE · Ciência do clima e observação da Terra
2. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
3. IBGE. Indicadores, estatísticas e metodologia.
4. TSE. Pesquisas eleitorais registradas.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Uma possibilidade é identificar a situação, aplicar o conceito de tempo, clima e leitura de eventos extremos e justificar a conclusão com uma evidência da história.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**