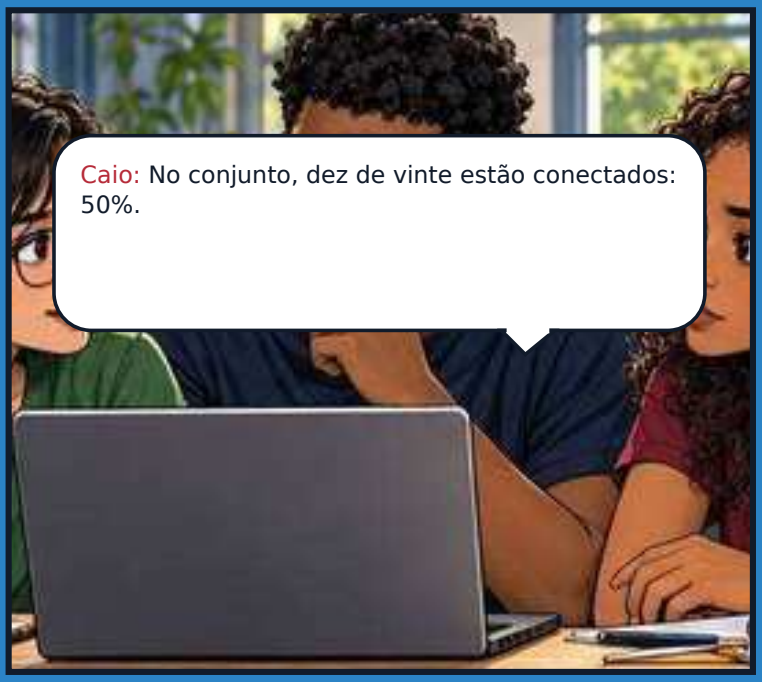
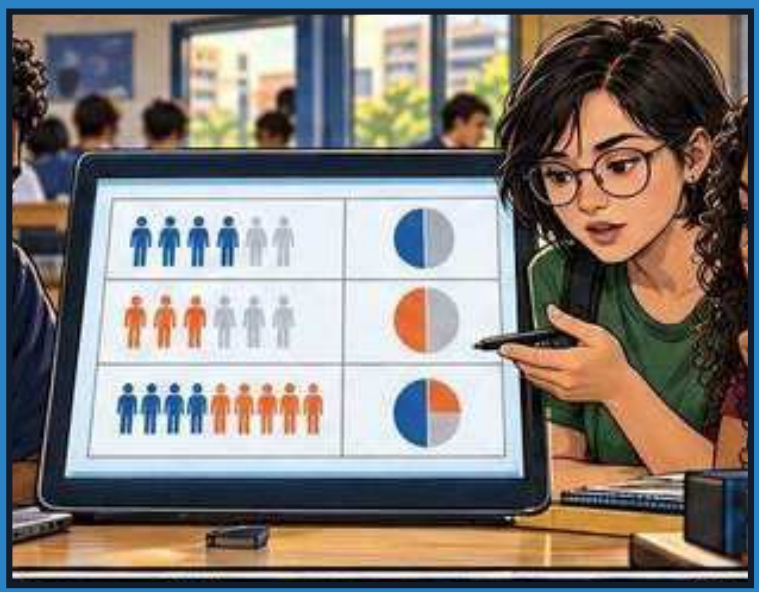
O PAÍS QUE A MÉDIA NÃO MOSTRA

Sociedade, Brasil e leitura de indicadores









VOLUME 02 DE 10 · APLICAÇÃO

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

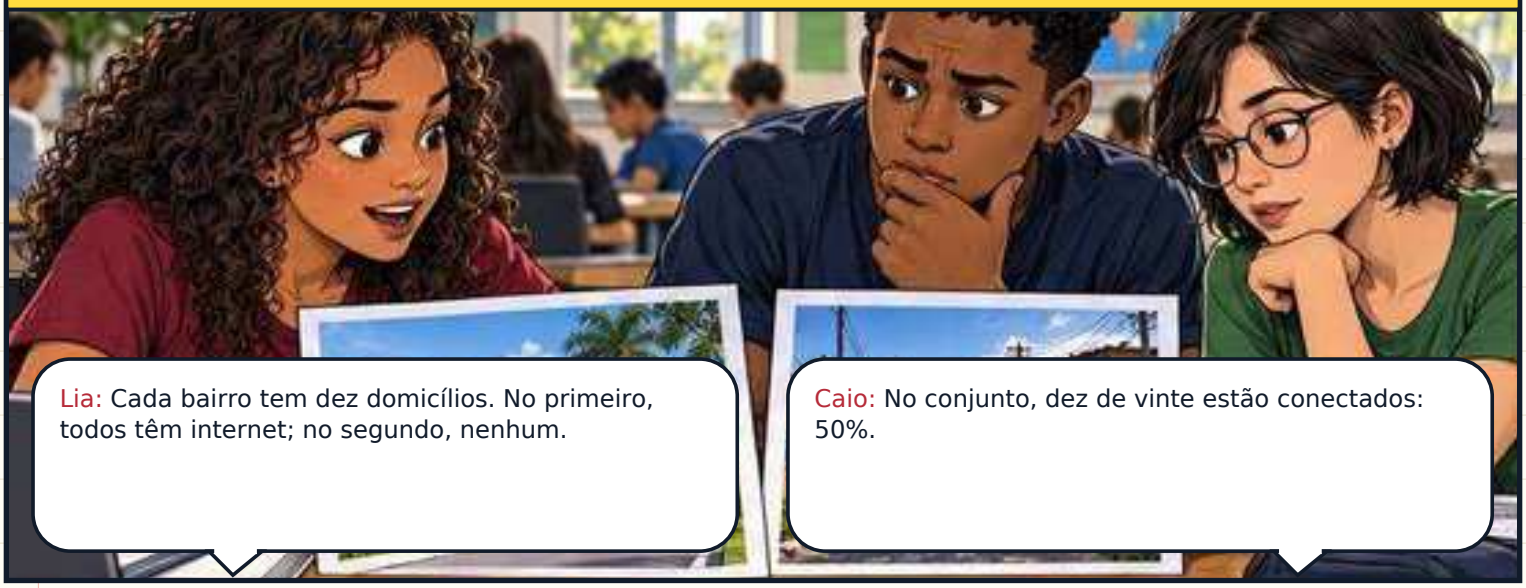
→ *A HISTÓRIA CONTINUA* **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 LIA APRESENTA DOIS BAIRROS FICTÍCIOS EM UM EXERCÍCIO.

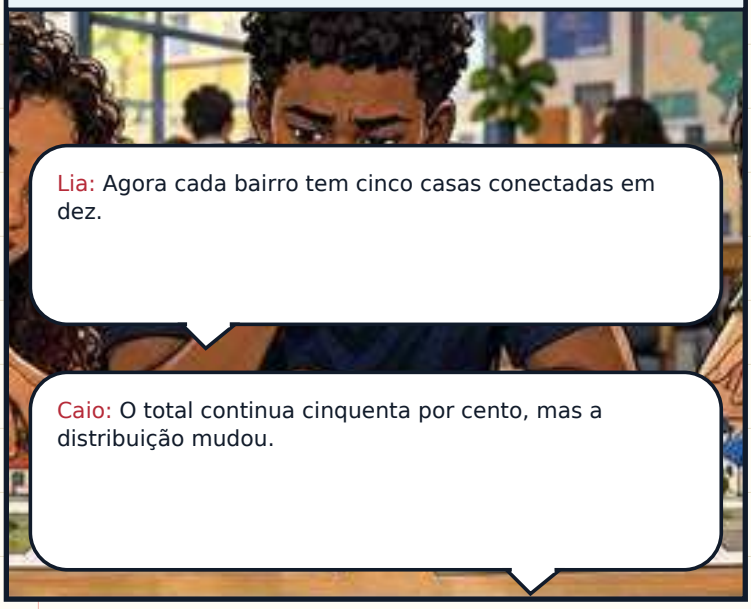
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga sociedade, brasil e leitura de indicadores. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

LIA APRESENTA DOIS BAIRROS FICTÍCIOS EM UM EXERCÍCIO.



A TURMA MONTA UM SEGUNDO CONJUNTO DE VINTE CASAS FICTÍCIAS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Cada bairro tem dez domicílios. No primeiro, todos têm internet; no segundo, nenhum.**

2. **CONCEITO: Denominador - Total de referência usado em uma razão ou taxa.**

3. **PERGUNTA: O que significa a taxa conjunta de cinquenta por cento?**

A HISTÓRIA CONTINUA

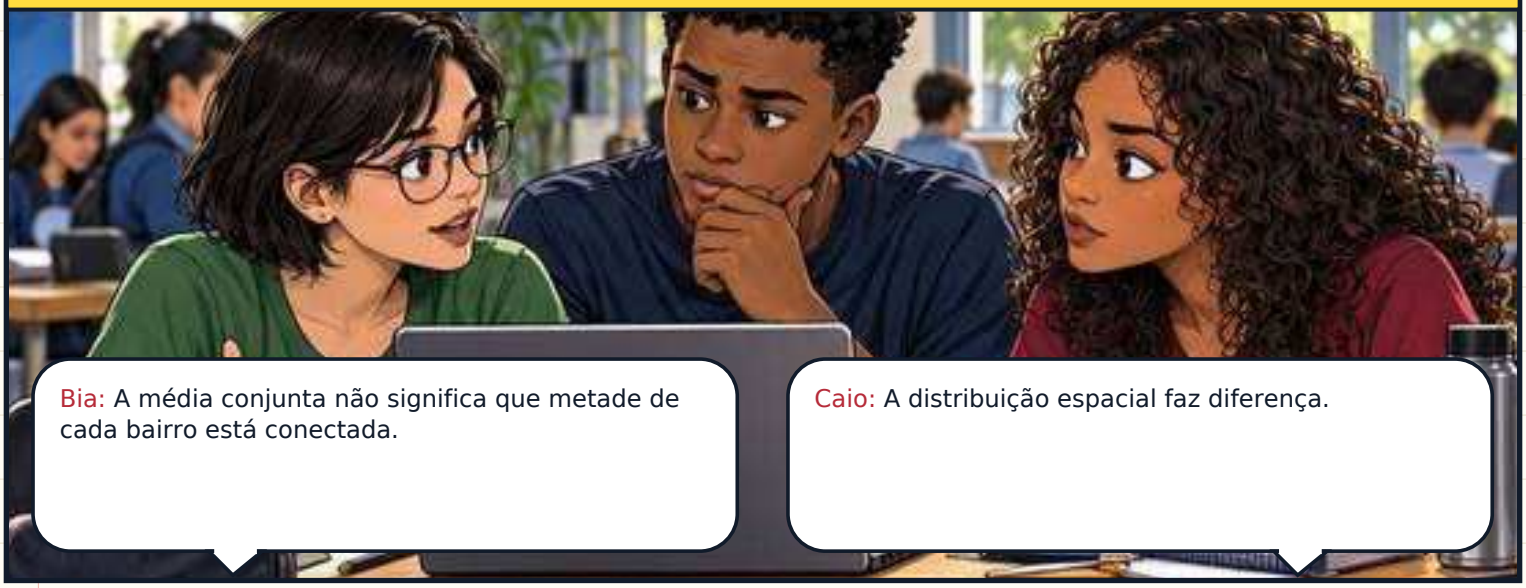
Bia compara o total com os recortes.

3 BIA COMPARA O TOTAL COM OS RECORTES.

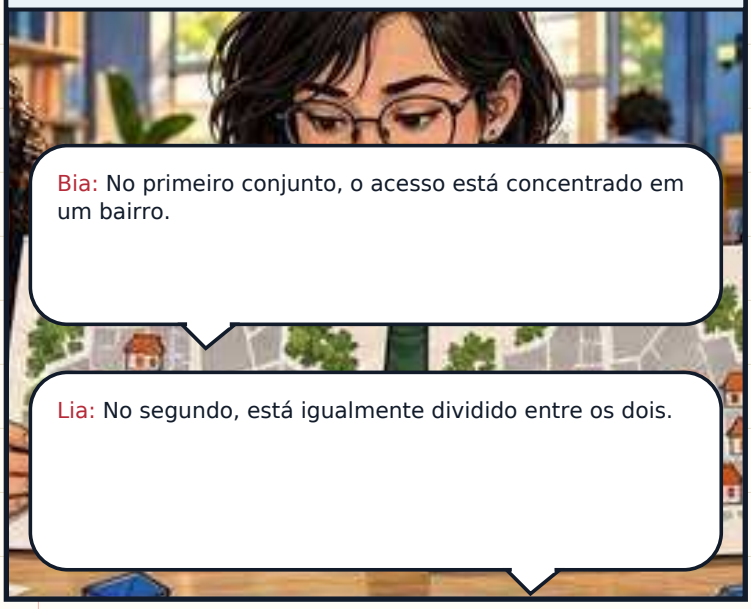
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga sociedade, brasil e leitura de indicadores. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

BIA COMPARA O TOTAL COM OS RECORTES.



BIA COMPARA DOIS PEQUENOS MAPAS FEITOS COM CARTÕES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A média conjunta não significa que metade de cada bairro está conectada.**

2. **CONCEITO: Desagregação - Separação de um resultado por grupos ou recortes.**

3. **PERGUNTA: O total informa como o acesso se distribui?**

A HISTÓRIA CONTINUA

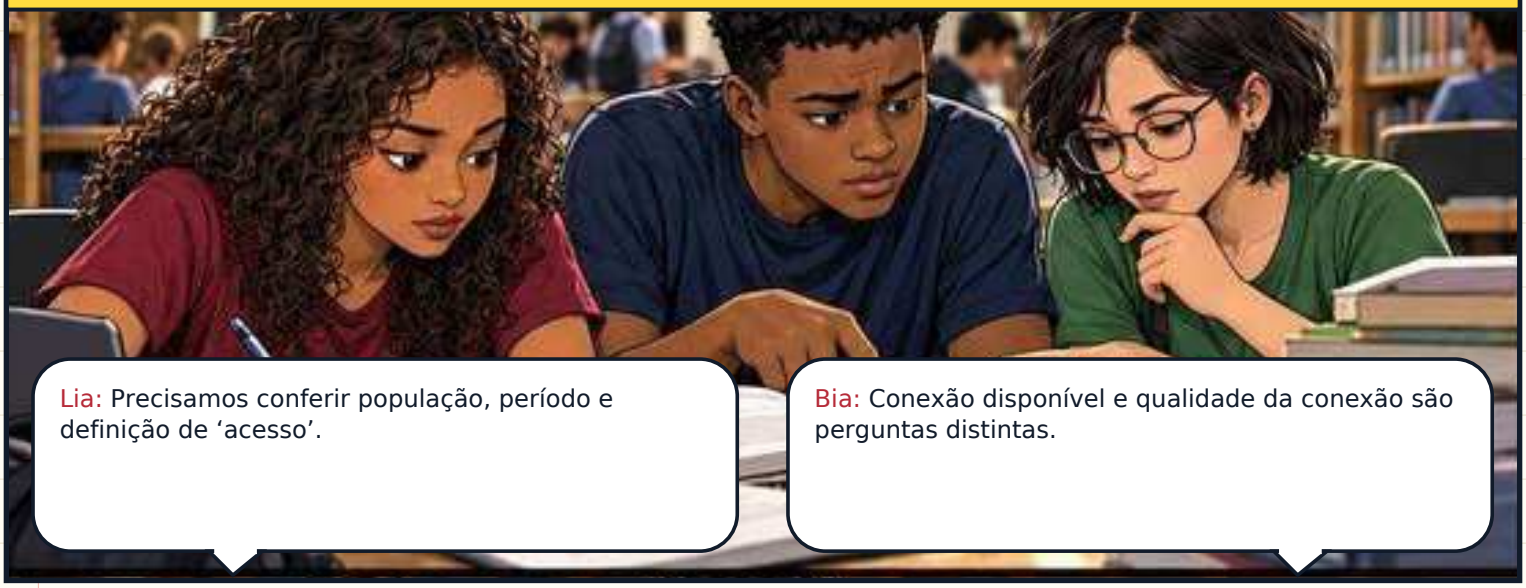
A turma investiga como comparar indicadores reais.

4 A TURMA INVESTIGA COMO COMPARAR INDICADORES REAIS.

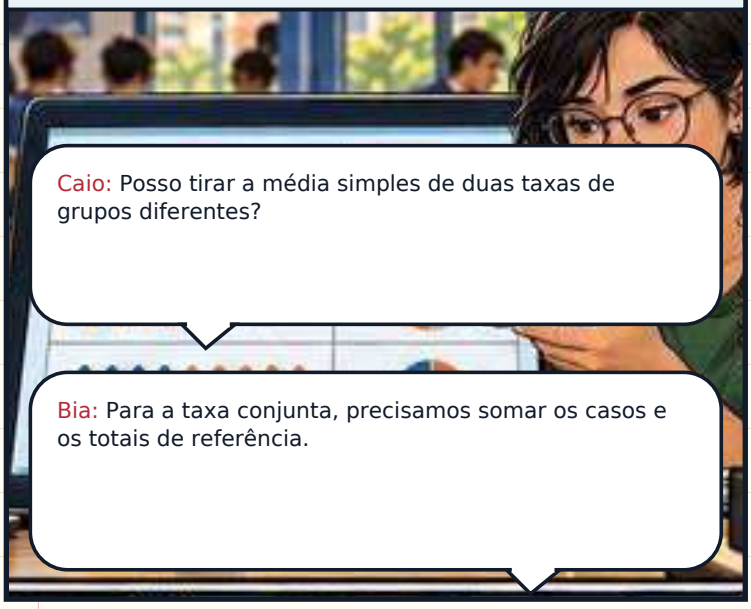
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga sociedade, brasil e leitura de indicadores. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA INVESTIGA COMO COMPARAR INDICADORES REAIS.



UMA NOVA TABELA TROCA O TAMANHO DOS GRUPOS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Precisamos conferir população, período e definição de ‘acesso’.**

2. **CONCEITO: Metodologia - Conjunto de definições e procedimentos de produção dos dados.**

3. **PERGUNTA: Número absoluto e taxa são equivalentes?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

Um número absoluto é confundido com uma proporção.

5 UM NÚMERO ABSOLUTO É CONFUNDIDO COM UMA PROPORÇÃO.

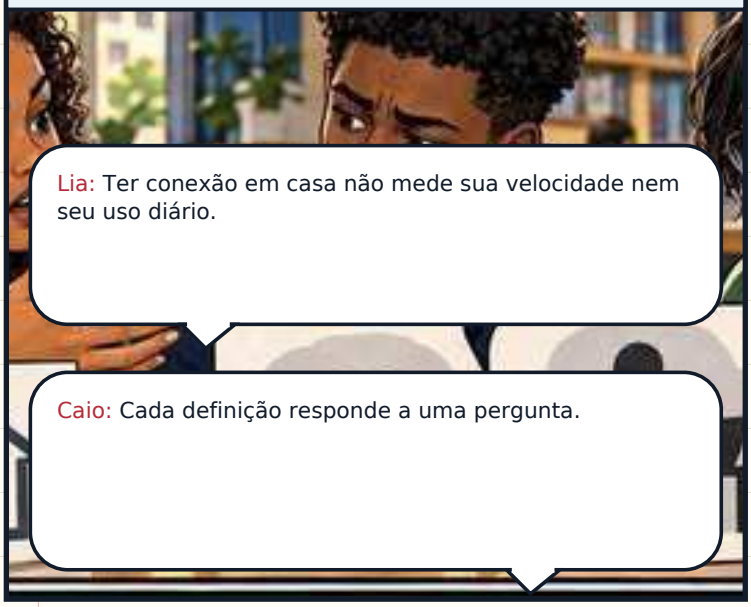
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga sociedade, brasil e leitura de indicadores. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

UM NÚMERO ABSOLUTO É CONFUNDIDO COM UMA PROPORÇÃO.



O GRUPO DISCUTE A DEFINIÇÃO DO INDICADOR.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Um lugar maior tem mais pessoas conectadas; por isso sua taxa é maior?**

2. **CONCEITO: Denominador - Total de referência usado em uma razão ou taxa.**

3. **PERGUNTA: Qual diferença aparece no segundo conjunto fictício?**

A HISTÓRIA CONTINUA

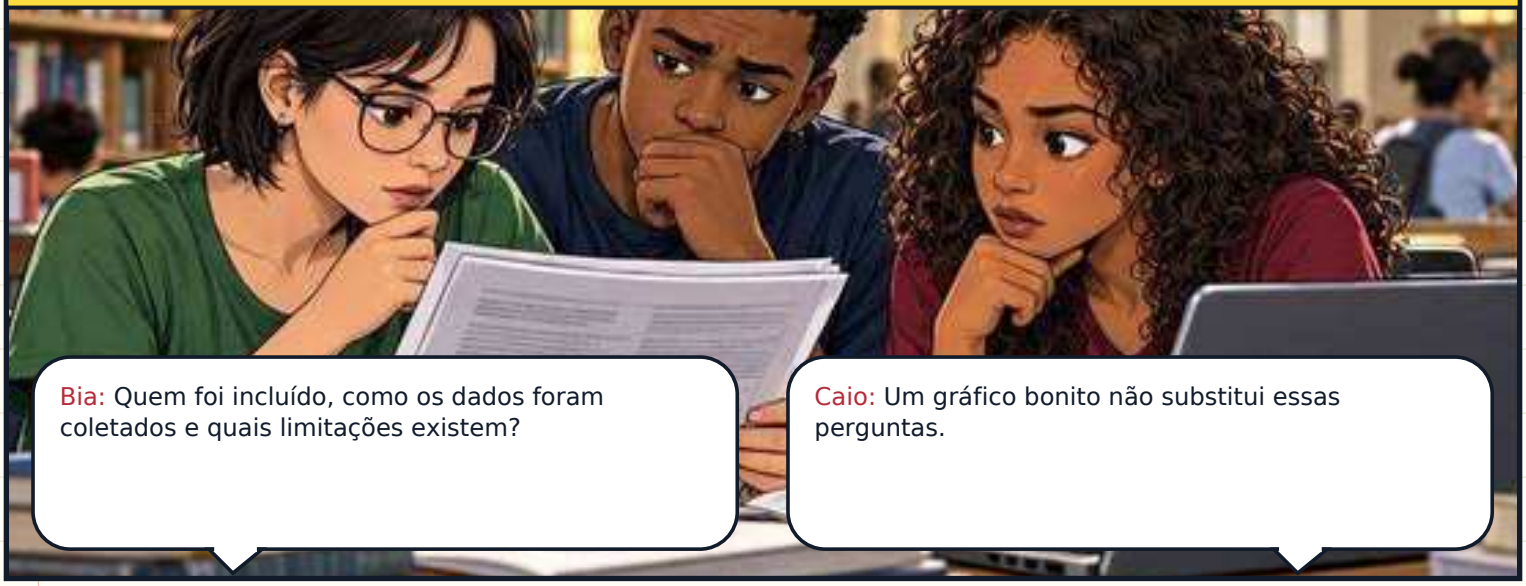
O grupo consulta a descrição da pesquisa.

6 O GRUPO CONSULTA A DESCRIÇÃO DA PESQUISA.

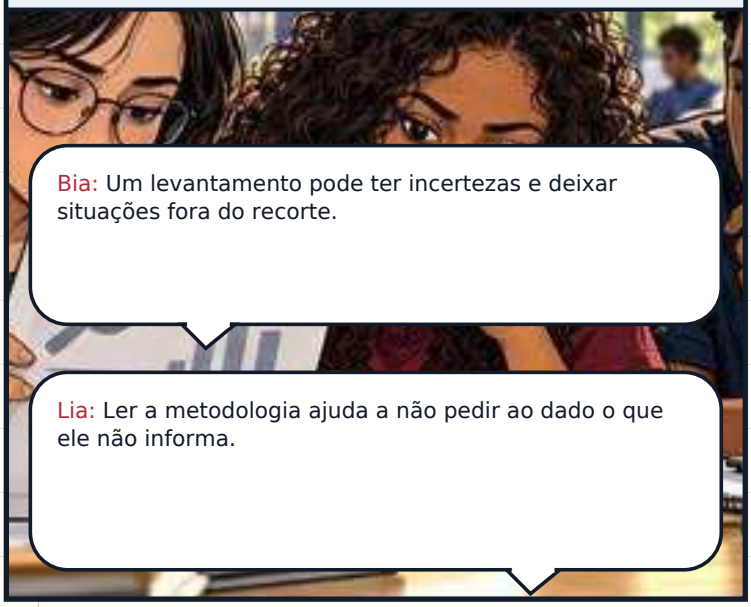
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga sociedade, brasil e leitura de indicadores. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO CONSULTA A DESCRIÇÃO DA PESQUISA.



A PESQUISA INCLUI UMA NOTA SOBRE LIMITES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Quem foi incluído, como os dados foram coletados e quais limitações existem?**

2. **CONCEITO: Desagregação - Separação de um resultado por grupos ou recortes.**

3. **PERGUNTA: Como calcular uma taxa conjunta com grupos diferentes?**

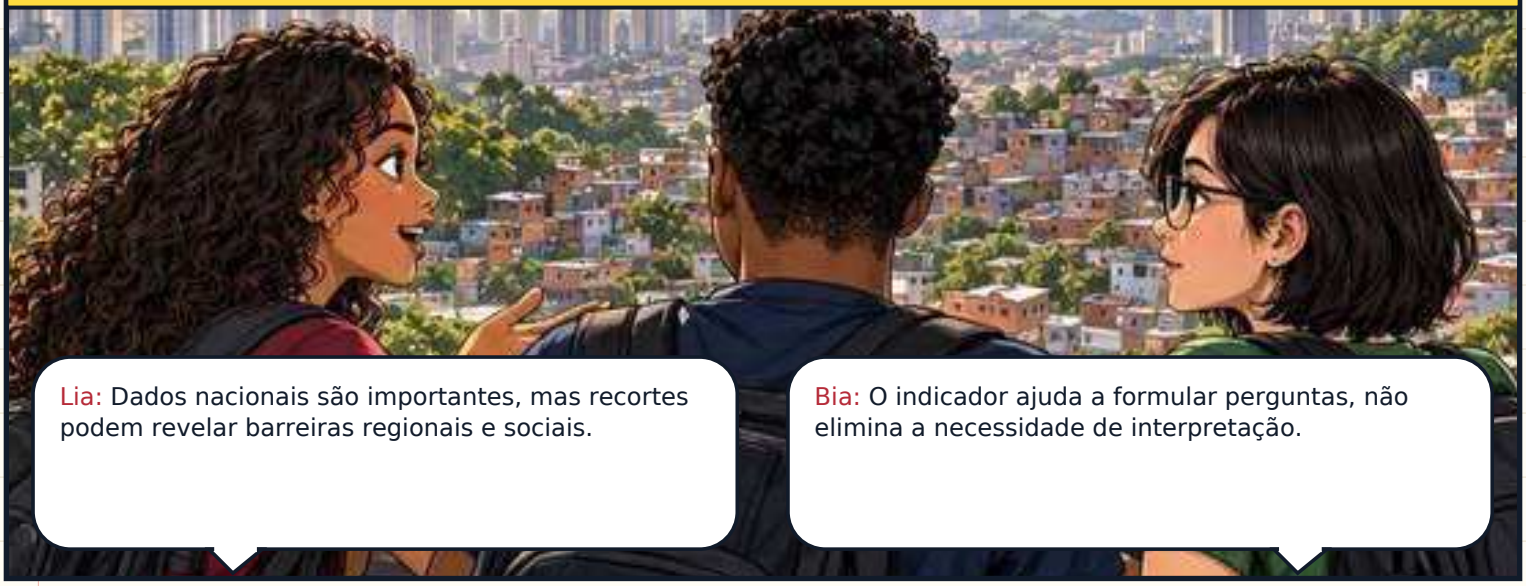
→ A HISTÓRIA CONTINUA — A conclusão considera desigualdades.

7 A CONCLUSÃO CONSIDERA DESIGUALDADES.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga sociedade, brasil e leitura de indicadores. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

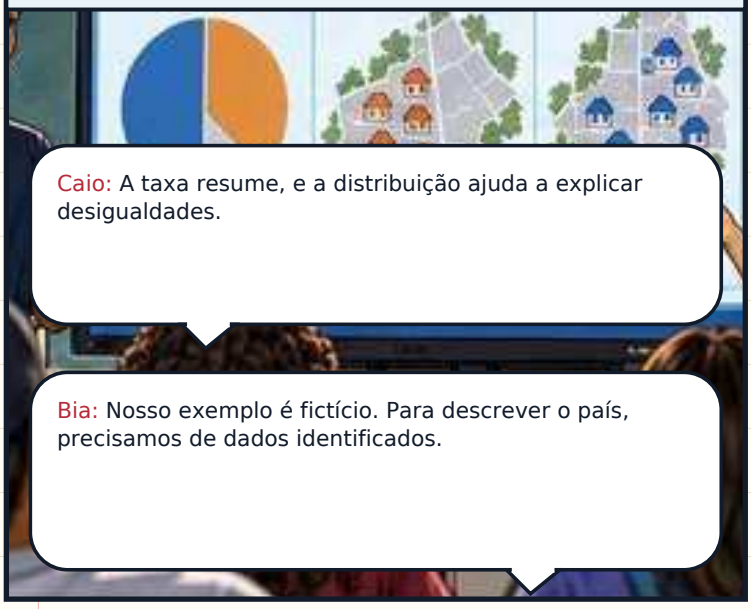
A CONCLUSÃO CONSIDERA DESIGUALDADES.



Lia: Dados nacionais são importantes, mas recortes podem revelar barreiras regionais e sociais.

Bia: O indicador ajuda a formular perguntas, não elimina a necessidade de interpretação.

A APRESENTAÇÃO REÚNE O TOTAL E OS RECORTES.



Caio: A taxa resume, e a distribuição ajuda a explicar desigualdades.

Bia: Nosso exemplo é fictício. Para descrever o país, precisamos de dados identificados.

O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Dados nacionais são importantes, mas recortes podem revelar barreiras regionais e sociais.**

2. **CONCEITO: Metodologia - Conjunto de definições e procedimentos de produção dos dados.**

3. **PERGUNTA: Por que ler a definição de acesso?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

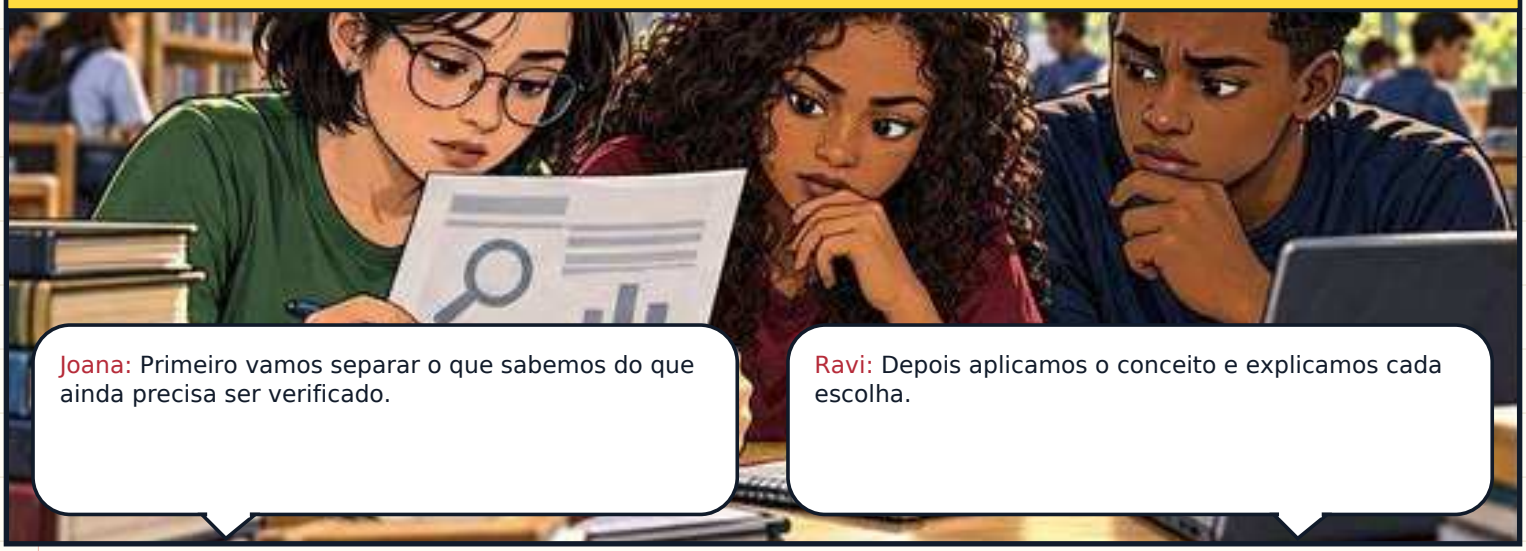
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Crie dois grupos com a mesma taxa total, mas distribuições internas diferentes. Explique o que o total deixa de mostrar.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

O que significa a taxa conjunta de cinquenta por cento?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

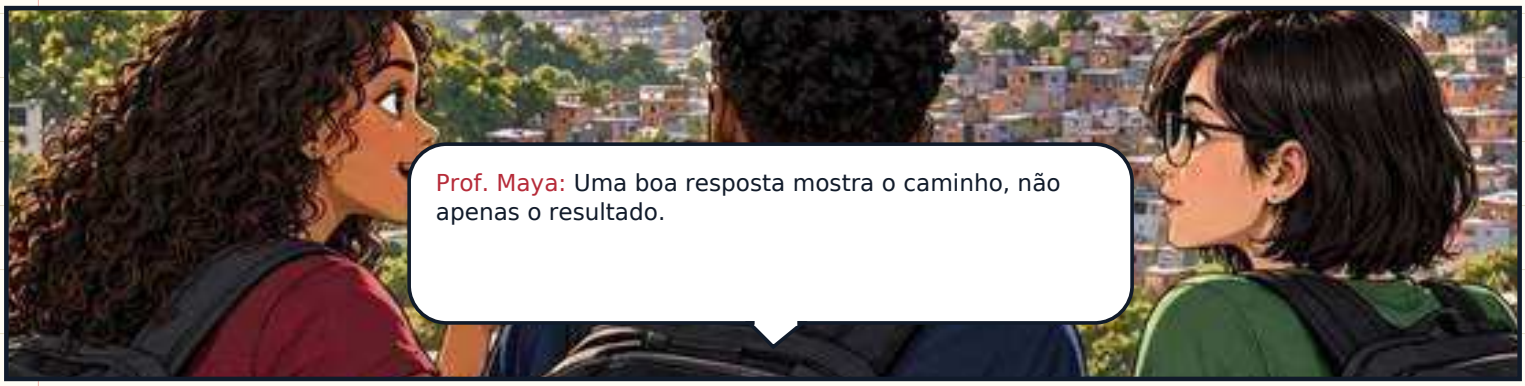
Número absoluto e taxa são equivalentes?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

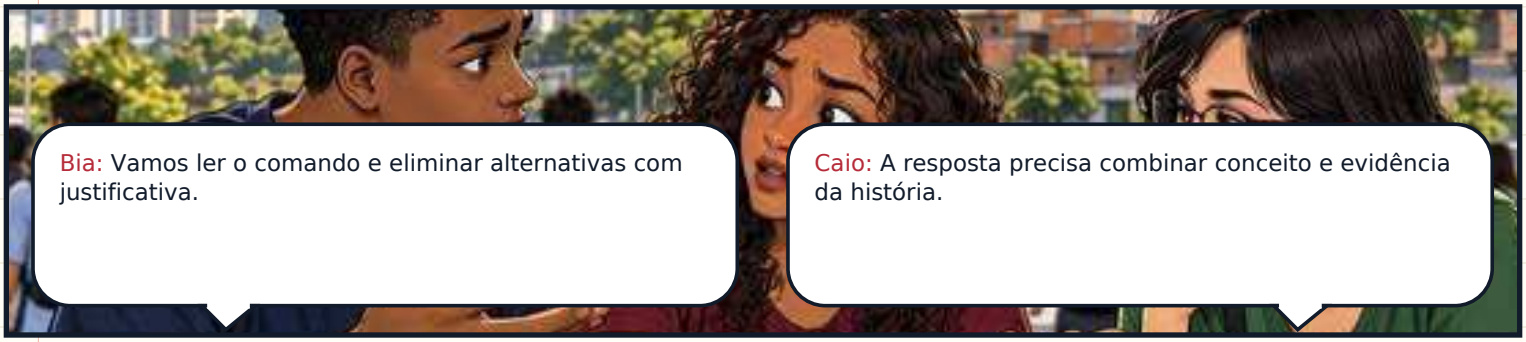
Crie dois grupos com a mesma taxa total, mas distribuições internas diferentes. Explique o que o total deixa de mostrar.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

No exercício dos bairros, a taxa conjunta de 50% permite afirmar que:

A metade de cada bairro tem internet.

B dez dos vinte domicílios considerados têm internet.

C os dois bairros possuem a mesma infraestrutura.

D a qualidade da conexão é igual em todos os domicílios.

E cada morador usa a internet diariamente.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA B

A taxa conjunta resume dez domicílios conectados em vinte. Não descreve a distribuição dentro de cada bairro nem mede qualidade, uso diário ou igualdade de infraestrutura.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	2. EVIDÊNCIA	3. JUSTIFICATIVA
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Totais e médias podem ocultar distribuições desiguais. Comparações exigem mesma definição, período e denominador, além de atenção aos recortes.

DENOMINADOR	DESAGREGAÇÃO	METODOLOGIA
Total de referência usado em uma razão ou taxa.	**Separação de um resultado por grupos ou recortes.**	**Conjunto de definições e procedimentos de produção dos dados.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

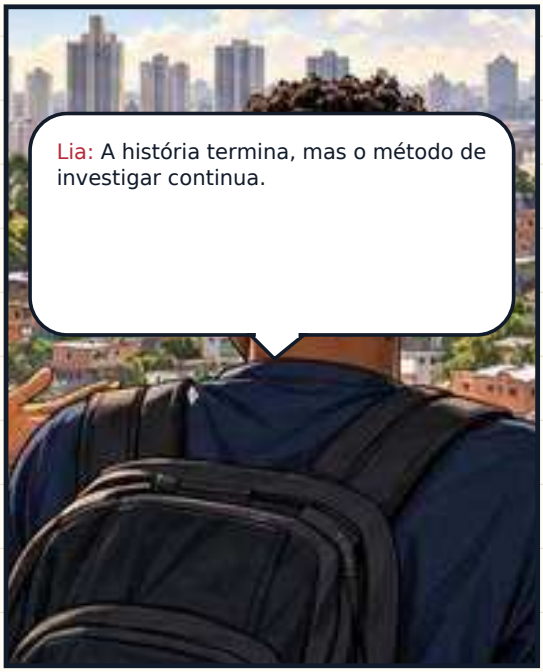
1. INEP. Matriz de Referência do ENEM.

2. IBGE. Indicadores, estatísticas e metodologia.

3. TSE. Pesquisas eleitorais registradas.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Conjunto A: dois bairros com dez casas cada, um com dez conectadas e outro com zero. Conjunto B: dois bairros com dez casas cada, ambos com cinco conectadas. Os dois conjuntos têm dez conexões em vinte casas, mas apenas A concentra todo o acesso em um bairro.



CONTINUE NO SUPERAVA

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

A HISTÓRIA CONTINUA **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**