A INFLAÇÃO CAIU. E O PREÇO?

Economia, indicadores e leitura de notícias









VOLUME 01 DE 10 · FUNDAMENTOS

História completa com Lia, Caio, Bia, Joana, Ravi e Prof. Maya.

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza

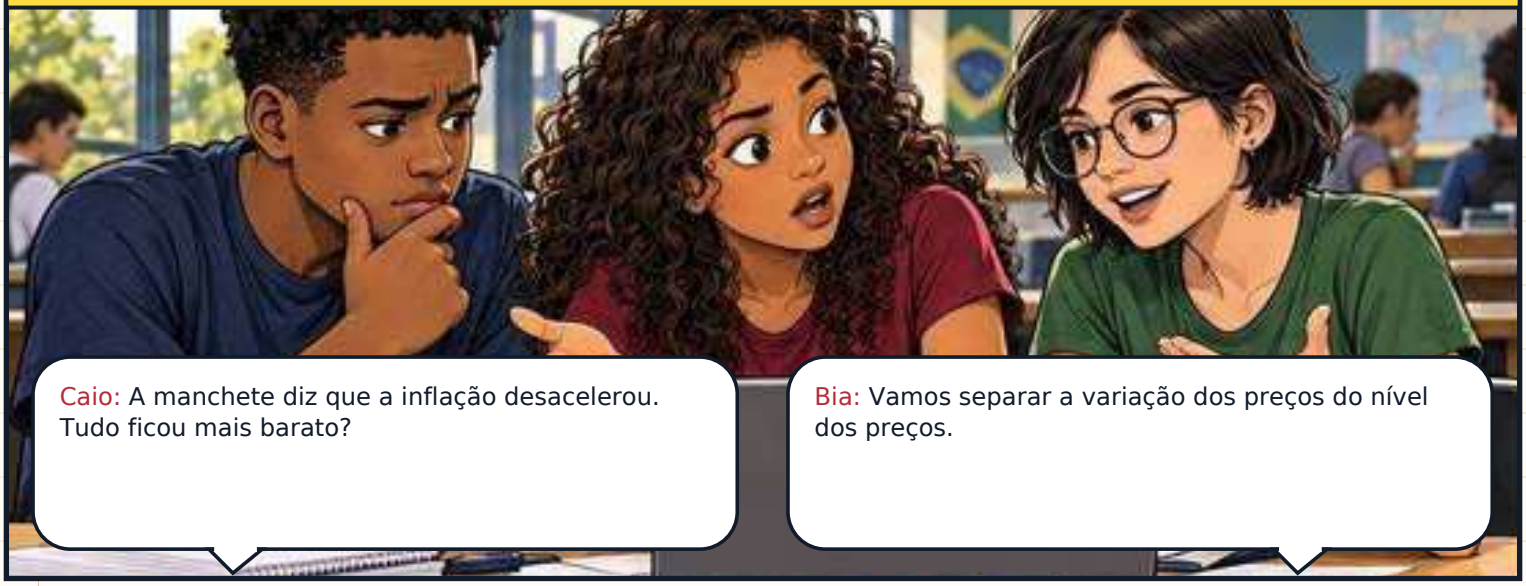
A HISTÓRIA CONTINUA **Abra a primeira pista e acompanhe a equipe.**

2 A TURMA SIMULA UMA PEQUENA REDAÇÃO DE NOTÍCIAS.

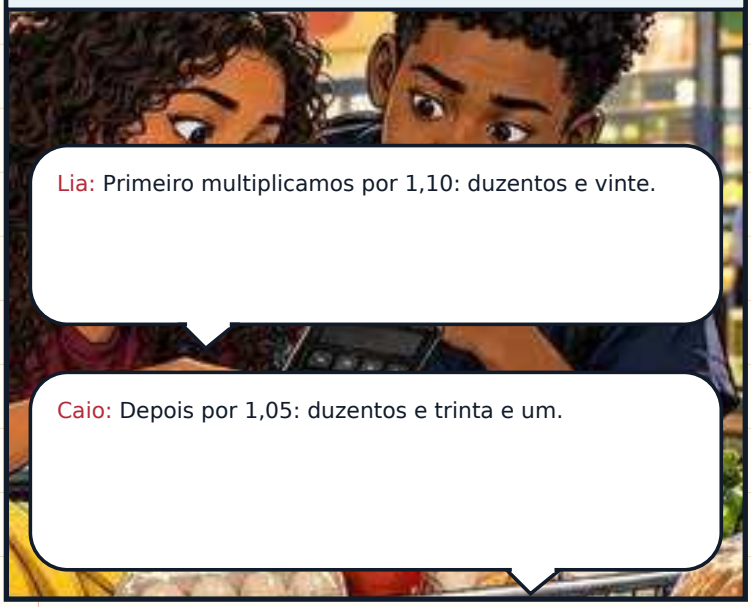
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 1: a equipe investiga economia, indicadores e leitura de notícias. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A TURMA SIMULA UMA PEQUENA REDAÇÃO DE NOTÍCIAS.



UMA NOVA SIMULAÇÃO COMEÇA COM UMA CESTA DE DUZENTOS REAIS.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A manchete diz que a inflação desacelerou. Tudo ficou mais barato?**

2. **CONCEITO: Inflação - Aumento do nível geral de preços em um período.**

3. **PERGUNTA: O que diminuiu quando a inflação desacelerou?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Lia apresenta uma cesta fictícia de R$ 100.

3 LIA APRESENTA UMA CESTA FICTÍCIA DE R$ 100.

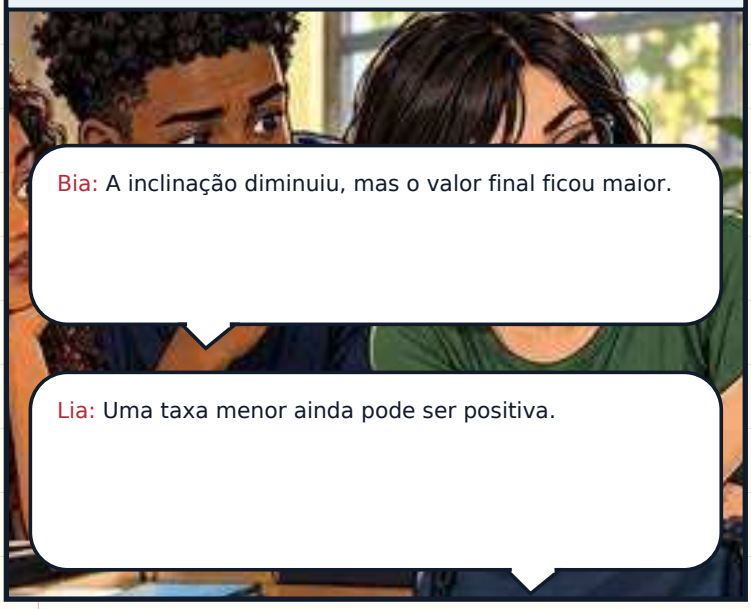
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 2: a equipe investiga economia, indicadores e leitura de notícias. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

LIA APRESENTA UMA CESTA FICTÍCIA DE R$ 100.



BIA DESENHA UMA SETA QUE CONTINUA SUBINDO.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Após alta de 10%, a cesta custa R$ 110.**

2. **CONCEITO: Desinflação - Redução da taxa de inflação.**

3. **PERGUNTA: Qual é o preço da cesta de cem reais após as duas altas?**

A HISTÓRIA CONTINUA

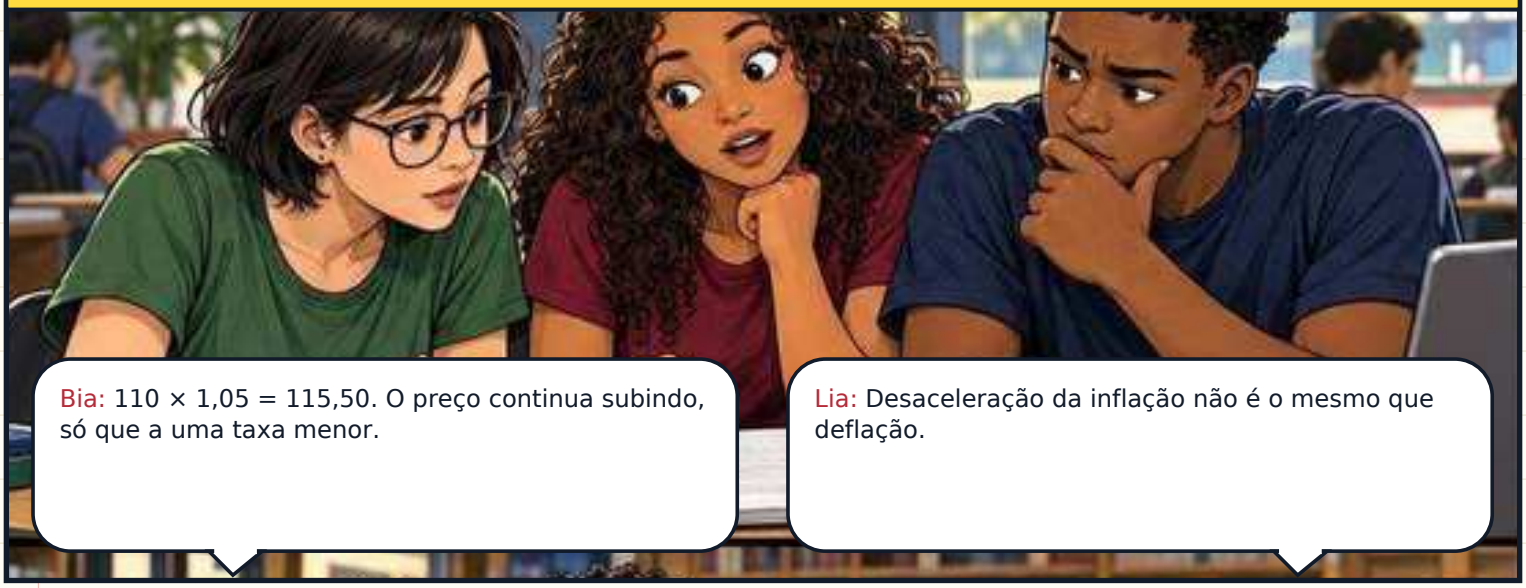
O cálculo revela outra alta.

4 O CÁLCULO REVELA OUTRA ALTA.

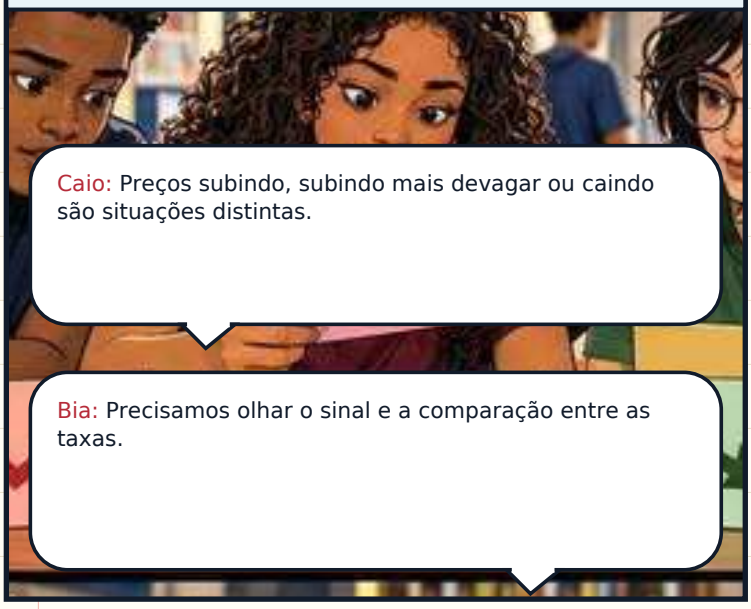
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 3: a equipe investiga economia, indicadores e leitura de notícias. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O CÁLCULO REVELA OUTRA ALTA.



O GRUPO SEPARA TRÊS SITUAÇÕES EM CARTÕES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: 110 × 1,05 = 115,50. O preço continua subindo, só que a uma taxa menor.**

2. **CONCEITO: Deflação - Variação negativa do nível geral de preços no período.**

3. **PERGUNTA: Por que as famílias podem perceber variações diferentes?**

A HISTÓRIA CONTINUA

Caio compara a cesta com suas compras.

5 CAIO COMPARA A CESTA COM SUAS COMPRAS.

IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 4: a equipe investiga economia, indicadores e leitura de notícias. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

CAIO COMPARA A CESTA COM SUAS COMPRAS.



A CESTA DE UMA FAMÍLIA É DIFERENTE DA OUTRA.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Minha experiência pode ser diferente do índice médio?**

2. **CONCEITO: Inflação - Aumento do nível geral de preços em um período.**

3. **PERGUNTA: Quanto fica a cesta de duzentos reais na simulação?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

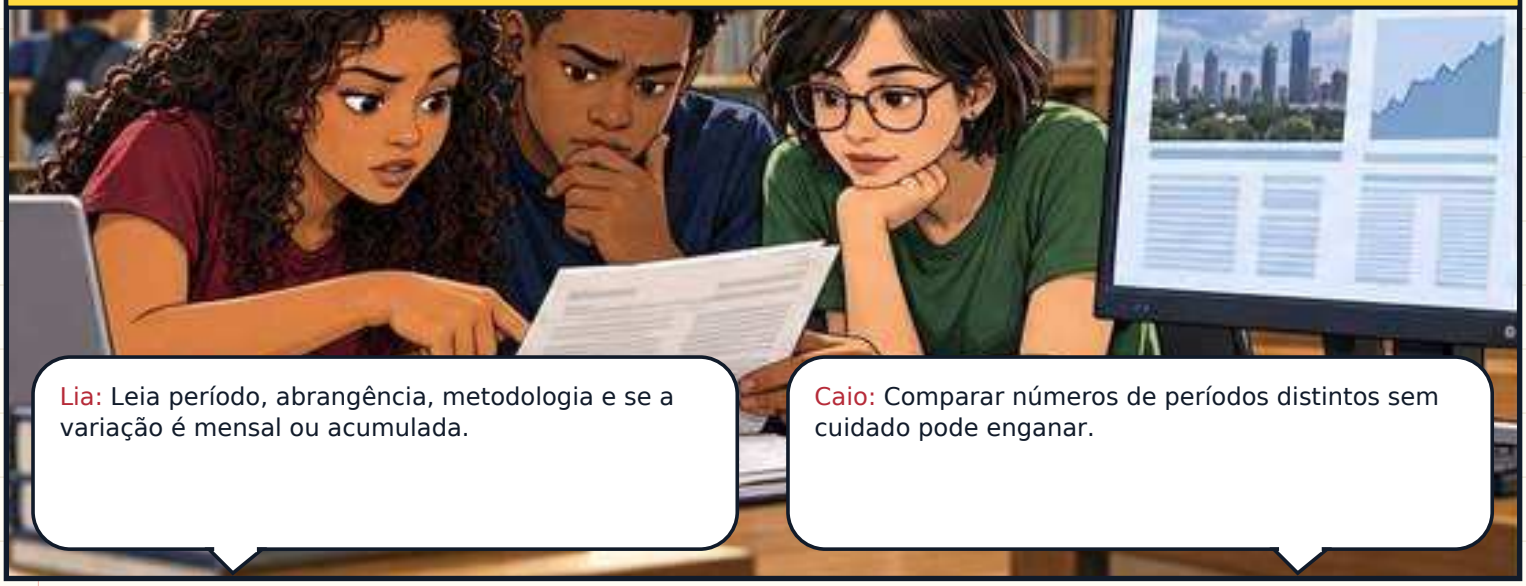
O grupo verifica o indicador.

6 O GRUPO VERIFICA O INDICADOR.

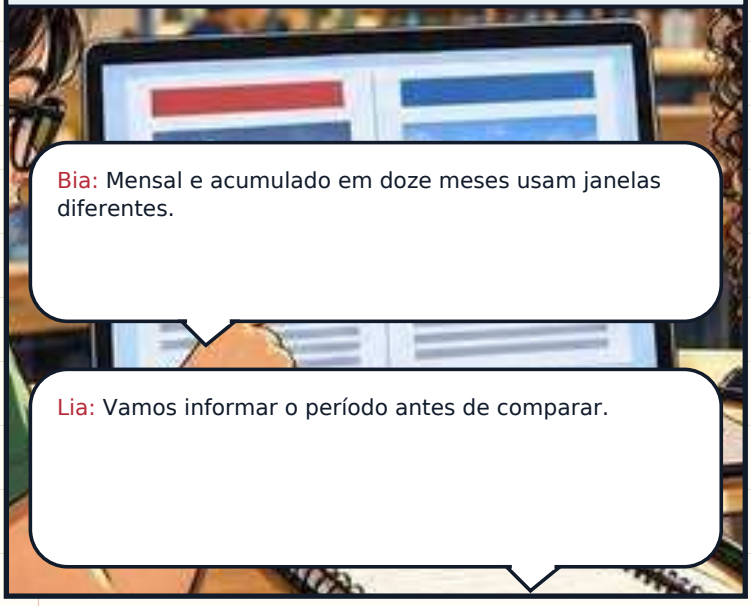
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 5: a equipe investiga economia, indicadores e leitura de notícias. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

O GRUPO VERIFICA O INDICADOR.



A REDAÇÃO COMPARA DUAS MANCHETES.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: Leia período, abrangência, metodologia e se a variação é mensal ou acumulada.**

2. **CONCEITO: Desinflação - Redução da taxa de inflação.**

3. **PERGUNTA: Uma taxa positiva menor significa deflação?**

→ A HISTÓRIA CONTINUA

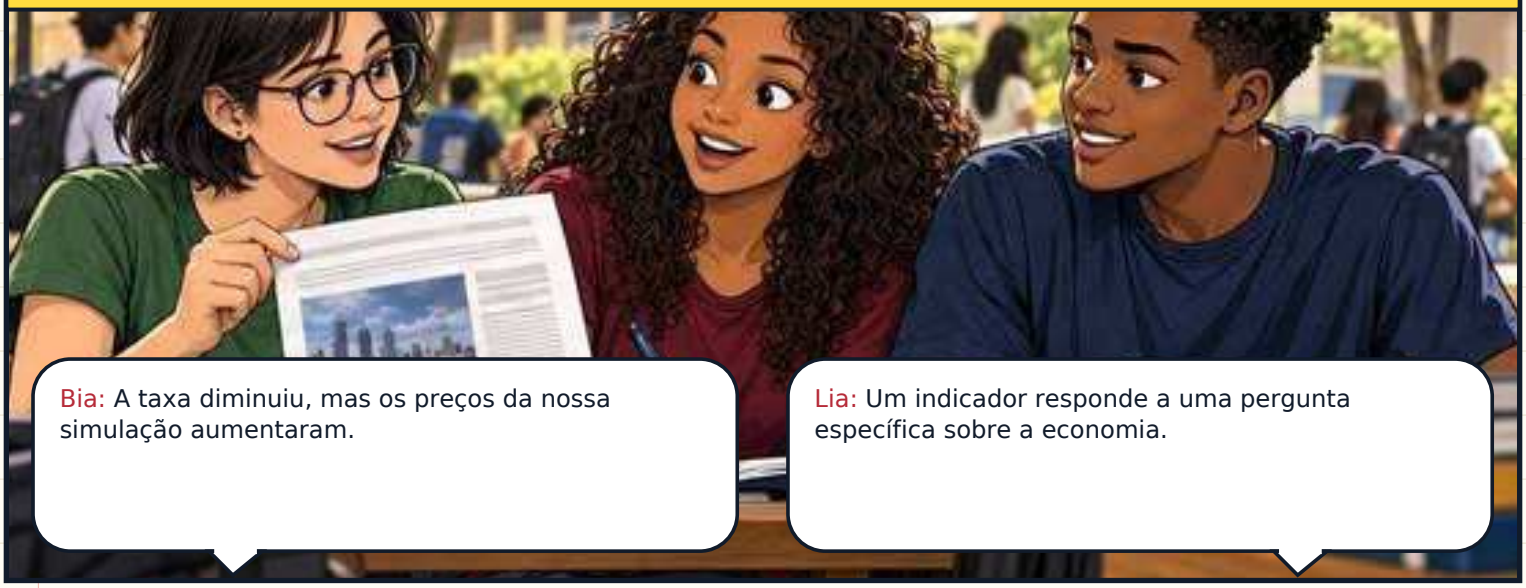
A notícia é reescrita com precisão.

7 A NOTÍCIA É REESCRITA COM PRECISÃO.

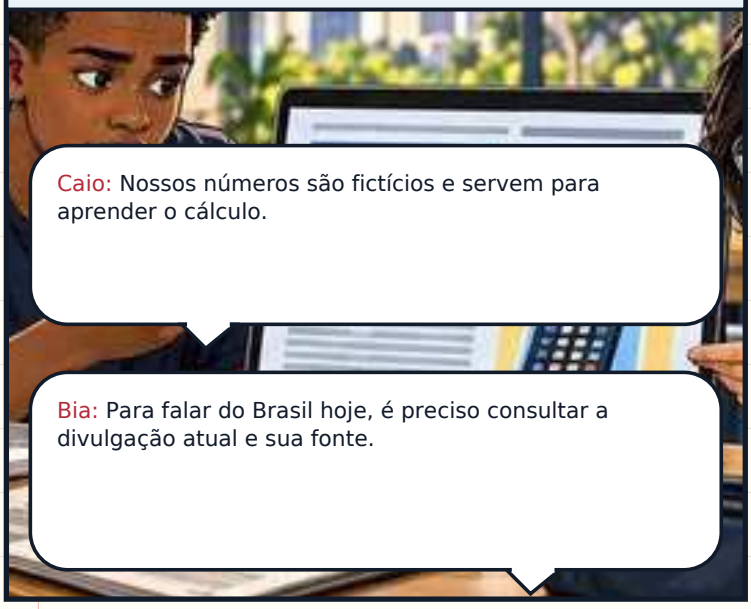
IDEIA PARA ACOMPANHAR A CONVERSA

Capítulo 6: a equipe investiga economia, indicadores e leitura de notícias. Observe o que muda entre a dúvida inicial e a explicação construída.

A NOTÍCIA É REESCRITA COM PRECISÃO.



A NOTÍCIA FINAL RECEBE UMA LEGENDA DE SIMULAÇÃO.



O QUE A CONVERSA REVELA

1. **PISTA: A taxa diminuiu, mas os preços da nossa simulação aumentaram.**

2. **CONCEITO: Deflação - Variação negativa do nível geral de preços no período.**

3. **PERGUNTA: O que registrar ao usar um indicador real?**

A HISTÓRIA CONTINUA

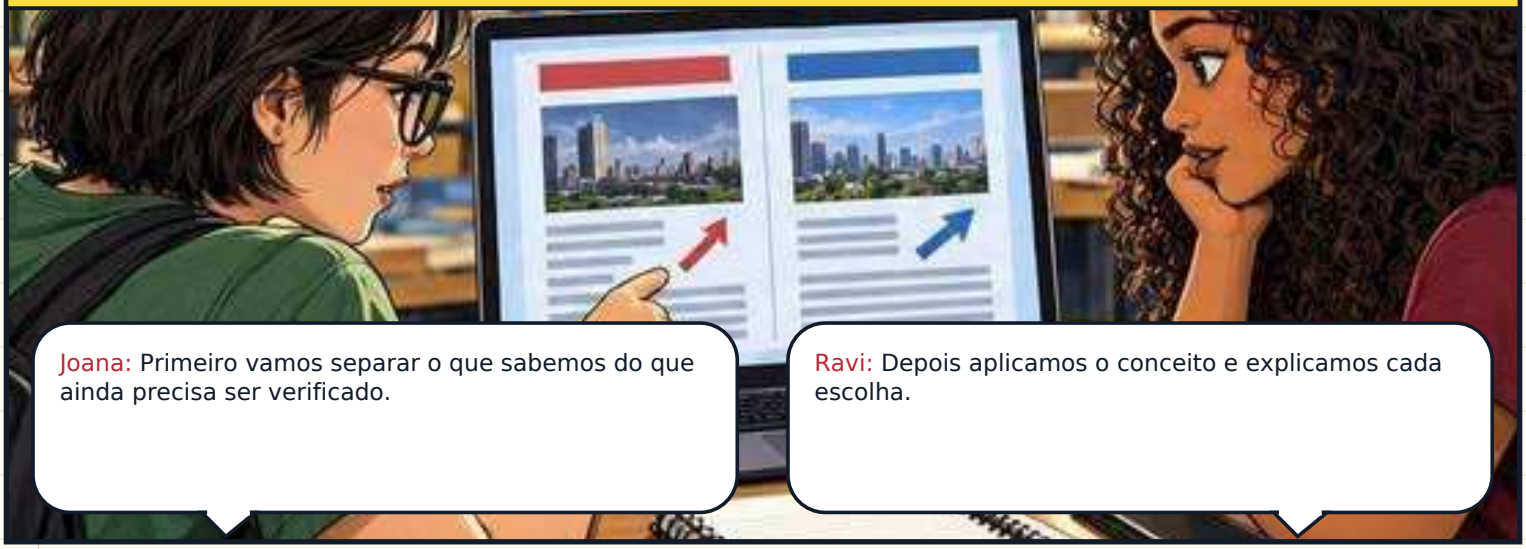
Agora a equipe transforma a descoberta em missão.

8 DA HISTÓRIA PARA UMA MISSÃO

DESAFIO DA EQUIPE

Encontre uma notícia econômica e registre indicador, período, unidade e fonte. Não confunda o resultado de uma cesta simulada com dados reais do país.

OS PERSONAGENS ESCOLHEM COMO AGIR



1. OBSERVAR

O que diminuiu quando a inflação desacelerou?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

2. EXPLICAR

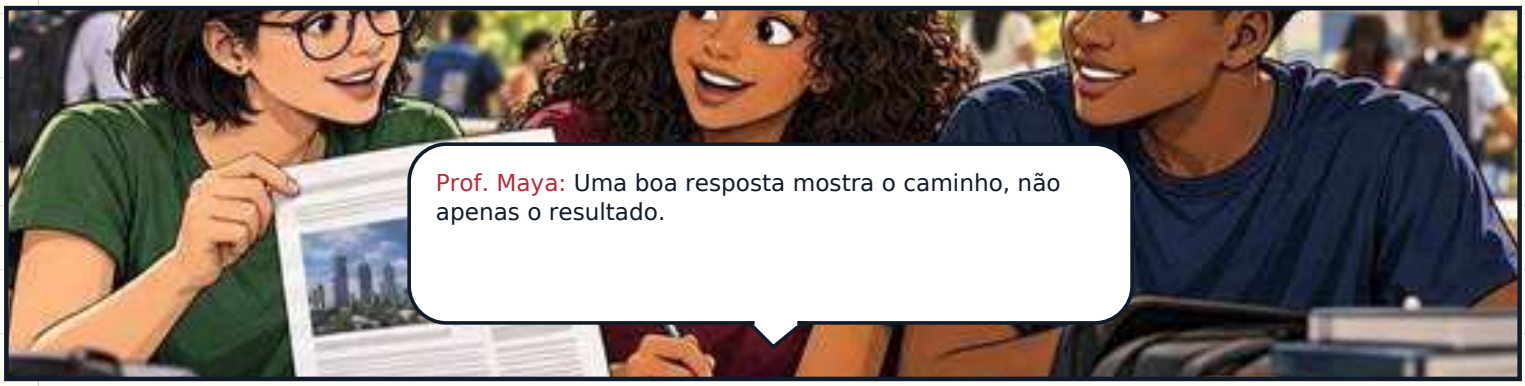
Por que as famílias podem perceber variações diferentes?

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.

3. CRIAR

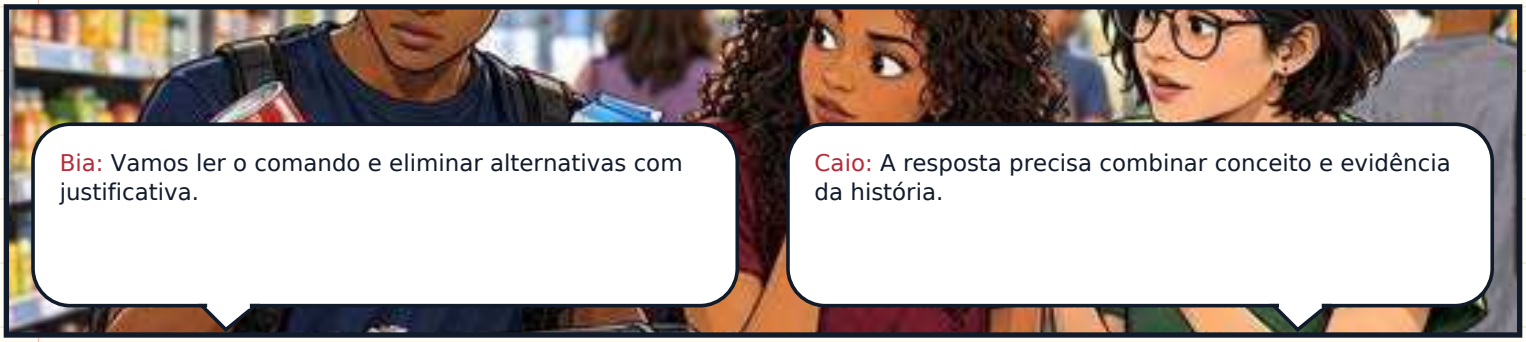
Encontre uma notícia econômica e registre indicador, período, unidade e fonte. Não confunda o resultado de uma cesta simulada com dados reais do país.

Registre a justificativa no caderno antes de seguir.



A HISTÓRIA CONTINUA

Compare seu raciocínio com a questão comentada.



QUESTÃO AUTORAL DE ESTUDO

Em dois períodos sucessivos, uma cesta fictícia de R$ 200 aumenta 10% e depois 5%. Ao final, seu valor será:

A R$ 190.

B R$ 200.

C R$ 230.

D R$ 231.

E R$ 220.

RESPOSTA COMENTADA · ALTERNATIVA D

200 × 1,10 × 1,05 = 231. A segunda taxa incide sobre R$ 220. Somar 15% diretamente ao valor inicial daria R$ 230, ignorando a mudança da base.

CAMINHO DA EQUIPE

1. COMANDO	*2. EVIDÊNCIA*	*3. JUSTIFICATIVA*
Sublinhe o verbo principal e descubra exatamente o que a questão pede.	**Volte à cena e localize a pista que sustenta ou elimina cada alternativa.**	**Explique por que a correta responde ao comando e por que as demais se afastam dele.**

A HISTÓRIA CONTINUA **Feche a história com conceitos e fontes confiáveis.**

10 O QUE FICA DESTA HISTÓRIA

SÍNTESE DA EQUIPE

Inflação é aumento do nível geral de preços. Desinflação é redução da taxa de inflação; deflação é variação negativa do nível geral de preços em um período.

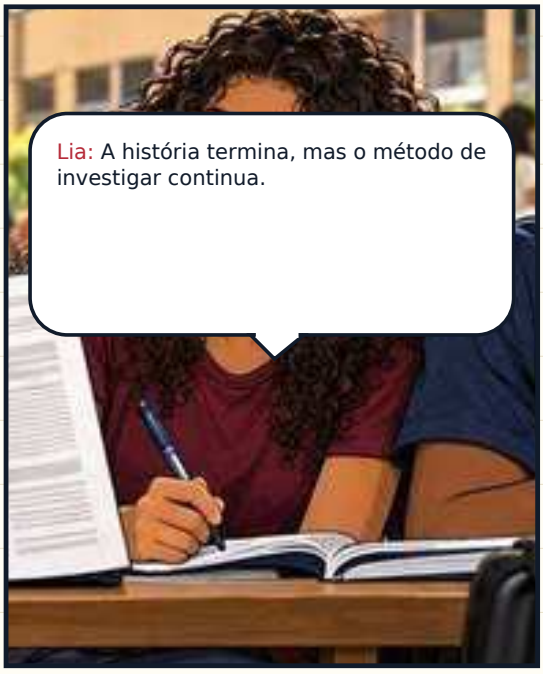
INFLAÇÃO	DESINFLAÇÃO	DEFLAÇÃO
Aumento do nível geral de preços em um período.	**Redução da taxa de inflação.**	**Variação negativa do nível geral de preços no período.**

REFERÊNCIAS VERIFICÁVEIS

1. IBGE · Inflação
2. INEP. Matriz de Referência do ENEM.
3. IBGE. Indicadores, estatísticas e metodologia.
4. TSE. Pesquisas eleitorais registradas.

Consultas editoriais revisadas em setembro de 2026. Narrativa e questão autorais; material independente do Inep.

Registre a manchete, o endereço da fonte original e a data da consulta. Identifique qual indicador aparece e se o resultado é mensal ou acumulado. Explique o que ele mede. Os valores deste volume são uma simulação didática, não resultados atuais da economia brasileira.



CONTINUE NO SUPERAVA

10 / 10

Prof. Me. F. Wenderson P. Souza · SuperAVA

Ilustrações produzidas com IA e diagramação editorial. Cenas numéricas e situações são didáticas; consulte as fontes indicadas.

→ ***A HISTÓRIA CONTINUA*** **Volumes 6 a 10 ficam reservados para a próxima etapa.**